

**HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DI SMP NEGERI 74 JAKARTA**

Humairah Salsabila

1407617085

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Humairah Salsabila, Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 74 Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta

Pada kondisi pembelajaran jarak jauh, keadaan sosial ekonomi orang tua siswa berperan dalam menunjang sarana dan prasarana belajar yang dapat memudahkan dan membantu pihak sekolah untuk proses pembelajaran. Dengan peralatan dan perlengkapan belajar yang memadai, akan terciptanya kegiatan pembelajaran yang efektif. Hal itu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang akan berpengaruh pada prestasi belajarnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan status sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran jarak jauh di SMP Negeri 74 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian berjumlah 178 peserta didik kelas VIII yang dipilih secara acak. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini berupa kuesioner. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi linear sederhana dengan pengujian hipotesis koefisien korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa status sosial ekonomi memiliki hubungan dengan motivasi belajar dengan besar hubungan sebesar 44,7%.

Kata Kunci: Sosial Ekonomi, Motivasi Belajar, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

Humairah Salsabila, Relationship between Parents' Socio-Economic Status and Student's Learning Motivation During Distance Learning at SMPN 74 Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta

In distance learning conditions, the socio-economic conditions of parents play a role in supporting learning facilities and infrastructure that can facilitate and assist the school in the learning process. With adequate learning equipment and supplies, effective learning activities will be created. It can increase student's learning motivation which will affect their learning achievement. This study aims to determine the relationship between parent's socio-economic status and student's learning motivation during distance learning at SMP Negeri 74 Jakarta. This research method uses a quantitative approach. The research sample was 178 class VIII students who were randomly selected. The data collection method in this study was in the form of a questionnaire. Data analysis was performed by simple linear regression analysis by testing the correlation coefficient hypothesis. The results of this study indicate that socioeconomic status has a relationship with learning motivation with a large relationship of 44.7%.

Keywords: *Socio-economic, Learning Motivation, Distance Learning*



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab / Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		14 Februari 2022
2.	<u>Achmad Nur Hidayah, M.Pd</u> NIP. 199312222019121001 Sekretaris		10 Februari 2022
3.	<u>Prof. Dr. Budi Aman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Penguji Ahli		10 Februari 2022
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, SE., M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing I		14 Februari 2022
5.	<u>Nova Scoviana H., MA</u> NIP. 198411132015042001 Dosen Pembimbing II		16 Februari 2022

Tanggal Kelulusan : 24 Januari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Humairah Salsabila

No. Registrasi : 1407617085

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul :

**Hubungan Status Sosial Ekonomi Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa
Selama Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 74 Jakarta**

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dilapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Februari 2022
Yang membuat pernyataan



Humairah Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Humairah Salsabila
NIM : 1407617085
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan IPS
Alamat email : hsalsabila47@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP NEGERI 74 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 07 Februari 2022

Penulis

(Humairah Salsabila)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.” (QS Al – Baqarah : 216)

“Tidak ada balasan kebaikan kecuali kebaikan (pula).” (QS Ar-Rahman : 60)

“Don’t be afraid to fail. It’s not the end of the world, and in many ways, it’s the first step toward learning something and getting better at it.” — Jon Hamm

PERSEMBAHAN

1. Papa dan Mama tercinta yang telah memberikan dukungan baik materil maupun non materil
2. Dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dari awal sampai akhir penyelesaian skripsi ini
3. Sahabat dan teman – teman seperjuangan
4. Program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga dapat diselesaikannya Skripsi dengan judul **“HUBUNGAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SELAMA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SMP NEGERI 74 JAKARTA”**, dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menemukan hambatan dan rintangan yang dihadapi, namun pada akhirnya penulis dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sarkadi, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Desy Safitri, M.Si., selaku coordinator Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si., selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, dan memberikan petunjuk – petunjuk serta masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.
4. Nova Scorviana H., M.A., selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, dan memberikan petunjuk – petunjuk serta masukan dan saran dalam penyusunan skripsi.

5. Seluruh staf pengajar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing dan memberikan materi perkuliahan kepada penulis dari awal sampai akhir semester.
6. Seluruh staf perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis dalam peminjaman buku.
7. Kepada para responden peserta didik SMP Negeri 74 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian.
8. Penulis sangat berterima kasih kepada kedua orang tua yaitu Papa Murasin dan Mama Ratna Ardiana Simamora, S.Pd, serta kedua adikku Bripda Muhammad Yusuf Akbar dan Anggi Nurhafizah yang sudah memberikan dukungan baik moral, dan spiritual.
9. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Hariman Pradipta, Cimi dan Miwa yang senantiasa selalu mendukung, membantu, dan menguatkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada Ivory Saraswati, Siti Ihya, Agung Kurniawan, Rafi Naufal, Hilwa Azhari, Sintiya, Annisa Desyanti, dan Diandra Rafida sebagai sahabat terkasih yang senantiasa mendukung, membantu, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Teman – temanku PIPS A 2017 dan PIPS B 2017 yang telah berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Kepada semua pihak yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini yang belum disebutkan namanya karena keterbatasan penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu,

penulis ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT membalas dan melimpahkan karunia-Nya. Aamin.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih menemui beberapa kesulitan dan hambatan, disamping itu penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak agar penulis dapat memperbaikinya di kesempatan yang lain.

Jakarta, 25 November 2021

Penulis,

Humairah Salsabila



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II	7
PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN	
PENGAJUAN HIPOTESIS.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hakikat Variabel Terikat (Y).....	7
2. Hakikat Variabel Bebas (X).....	13
3. Penelitian yang Relevan.....	20
B. Kerangka Berpikir	23
C. Pengajuan Hipotesis	24
BAB III.....	25
METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Tujuan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian	25
2. Waktu Penelitian.....	26
C. Metode dan Desain Penelitian	26
1. Metode Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel Penelitian	28
1. Populasi Penelitian.....	28
2. Sampel Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian	31
1. Variabel Y (Motivasi Belajar)	31
2. Variabel X (Status Sosial Ekonomi Orang Tua).....	34
3. Uji Coba Instrumen.....	37
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Deskripsi Teori	46
B. Pengujian Prasyarat Analisis	57
C. Pengujian Hipotesis	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian	61
E. Keterbatasan Penelitian	64
BAB V	65
KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	102



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	20
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	28
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Motivasi Belajar Siswa.....	32
Tabel 3.3 Skala Penilaian Variabel Motivasi Belajar	33
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Status Sosial Ekonomi Orang Tua	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	38
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y.....	39
Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas.....	41
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 3.9 Pedoman Derajat Hubungan.....	45
Tabel 4.1 Data Pendidikan Ayah	47
Tabel 4.2 Data Pendidikan Ibu	47
Tabel 4.3 Data Pekerjaan Ayah	48
Tabel 4.4 Data Pendapatan Ayah	48
Tabel 4.5 Data Pendapatan Sampingan Ayah.....	49
Tabel 4.6 Data Pekerjaan Ibu	49
Tabel 4.7 Data Pendapatan Ibu	50
Tabel 4.8 Data Pendapatan Sampingan Ibu.....	51
Tabel 4.9 Data Uang Saku Siswa	51
Tabel 4.10 Data Transportasi Ayah	52
Tabel 4.11 Data Transportasi Ibu.....	52
Tabel 4.12 Data Jumlah Ruangan dalam Rumah	53
Tabel 4.13 Data Bahan Bakar untuk Memasak	53
Tabel 4.14 Data Fasilitas Penunjang Pendidikan.....	54
Tabel 4.15 Data Transportasi Siswa.....	55
Tabel 4.16 Data Status Tempat Tinggal.....	55
Tabel 4.17 Dimensi Intrinsik	56
Tabel 4.18 Dimensi Ekstrinsik	56
Tabel 4.19 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.20 Uji Linearitas	58
Tabel 4.21 Uji Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.23 Uji Koefisien Determinasi.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....24
Gambar 3.1 Peta Tempat Penelitian25
Gambar 3.2 Desain Penelitian.....27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	71
Lampiran 2 Uji Validitas Variabel X.....	80
Lampiran 3 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X	81
Lampiran 4 Uji Validitas Variabel Y	82
Lampiran 5 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y	83
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Variabel X.....	84
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Variabel Y	85
Lampiran 8 Data Mentah Variabel X.....	86
Lampiran 9 Data Mentah Variabel Y	91
Lampiran 10 Data Hasil Variabel X	94
Lampiran 11 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 12 Surat Melaksanakan Penelitian	101

