

**PEMANFAATAN PRINSIP PERSONALISASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA KULIAH**

“DESIGNING E- LEARNING”



Disusun Oleh:

Meidiani Elsandra Pratiwi

1215161720

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PEMANFAATAN PRINSIP PERSONALISASI BELAJAR DALAM
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA KULIAH**

“DESIGNING E- LEARNING”

(2022

Meidiani Elsandra Pratiwi

ABSTRAK

Pemanfaatan Prinsip Personalisasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Kuliah E-Learning bertujuan untuk menghasilkan *online-course* terpersonalisasi dengan memanfaatkan prinsip-prinsip personalisasi belajar dari Margaret Martinez dan David A Wiley pada Buku *The Instructional Use of Learning Object*. Penerapan prinsip tersebut dicontohkan pada *online course* mata kuliah Designing E-Learning.

Penelitian ini menggunakan metode Rapid Prototyping yang terdiri dari 5 tahapan utama yaitu: *Assess Needs and Analyse Content; Set Objectives; Construct Prototype; Utilize Prototype; Install and Maintain System*, dan dibatasi pada *Install* tanpa dilanjutkan ke tahap *maintain system*.

Penelitian ini telah ditinjau oleh ahli desainer pembelajaran dengan skor 3.8, ahli media pembelajaran dengan skor 3.6, dan ahli materi untuk *Designing E-Learning* dengan skor 3.8, yang setiap tinjauan menerima predikat “Sangat Baik” dengan diperlukan sedikit penyesuaian. Ulasan dari pengguna juga menerima kredit “Sangat Baik” dengan skor rata- rata 3.73.

Kata kunci: Pemanfaatan, Personalisasi Belajar, Pembelajaran Daring, Desain Pembelajaran, *Rapid Prototyping, Learning Object*.

The Utilization Of Learning Personalization Principles In Online Learning For Designing E-Learning Course

(2022)

Meidiani Elsandra Pratiwi

ABSTRACT

The utilization of learning personalization principles in online learning for Designing E-Learning Course intended to create a personalize online course by utilizing the principles invented by Margaret Martinez and David A Wiley on Instructional Use of Learning Object book. In which its application represented in Designing E- Learning course.

This research is applying Rapid Prototyping method consisting of 5 main stages which are: Assess Needs and Analyse Content; Set Objectives; Construct Protoype; Utilize Protoype; Install and Maintain System, that are only conducted to install without maintain system.

This research has been reviewed by instructional designer with score 3.8, instructional media expert with score 3.6, and materials expert for Designing E- Learning course with score 3.8, in which each review received "Very Well" credit with minor adjustment needed. The review from users also received a "Very Well" credit with average score is 3.73.

Keywords: utilization, personalize learning, online learning, instructional design, rapid prototyping, learning object.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pemanfaatan Prinsip Personalisasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Mata Kuliah *Designing E-Learning*

Nama Mahasiswa : Meidiani Elsandra Pratiwi

Nomor Registrasi : 1215161720

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 31 Januari 2022

Pembimbing I

Dra. Dewi Salma Prawiradilaga, M.Sc.Ed

NIP. 195809161983032001

Pembimbing II

Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd

NIP. 198407292008011001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		15 Februari 2022
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Anggota)****		11 Februari 2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota)****		15 Februari 2022

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meidiani Elsandra Pratiwi
NIM : 1215161720
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Prinsip Personalisasi Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah *Designing E-Learning*”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 20 Januari 2022



Meidiani Elsandra Pratiwi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meidiani Elsandra Pratiwi
NIM : 1215161720
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Teknologi Pendidikan
Alamat email : meidianiels@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pemanfaatan Prinsip Personalisasi Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Mata
Kuliah Designing E- Learning

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Januari 2022

(Meidiani Elsandra Pratiwi)

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan YME karena berkat rahmat dan nikmat yang diberikan olehNya, penulis bisa dalam proses penyelesaian penelitian yang berjudul "Penerapan Prinsip Personalisasi Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah *Designing E-Learning*". Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk melengkapi prasyarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Keluarga besar Bapak Djasani dan Ibu Heni Handayani atas kasih sayangnya yang tidak pernah putus. Juga untuk Ragil, Raihan dan Tiara adik dari penulis yang menjadi semangat dalam menyelesaikan penelitian.
2. Kepada Meidiani Elsandra Pratiwi atas perjuangan tak kenal lelahnya untuk menyelesaikan tugas mulia ini.
3. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dra. Dewi Salma P., M.Sc.Ed dan Bapak Kunto Imbar N., M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan dukungan dan bimbingan guna mencapai kelulusan.

5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan sekaligus ahli materi pada penelitian ini. Juga Ibu Diana Ariani M,Pd selaku ahli desainer pembelajaran, dan juga Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku ahli media pembelajaran dalam penelitian ini.
6. Kepada Dimas Maulana Fasya, Riska Caiseria, Nadila Dinda Pratiwi, Sarah Azhari Hakim, Satrianto Ariardi, Zaena, Safa, Ananda Purnama, Indah, dan Mustofa yang telah memberikan semangat, masukan dan pendapat berharganya kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat pada penelitian ini. Oleh sebab itu, kritik yang membangun sangat dibutuhkan penulis agar penulisan ini akan menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi orang banyak terkhusus bagi Mahasiswa di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Januari 2022

Meidiani Elsandra Pratiwi

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
ABSTRACT	3
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	8
A. Latar Belakang.....	8
B. Identifikasi Masalah	15
C. Ruang Lingkup Pengembangan.....	16
D. Tujuan Pengembangan	16
E. Kegunaan Pengembangan	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kawasan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan	19
B. Teori Belajar	20
C. Personalisasi Belajar	22
1. Definisi Personalisasi Belajar.....	22
2. Jenis Personalisasi Belajar Menurut David A Wiley	25
3. Model Personalisasi Belajar Berbasis Orientasi Pembelajaran.....	27
D. Pembelajaran Daring (<i>Online Learning</i>)	39
1. Definisi Pembelajaran Daring.....	39
2. Manfaat Pembelajaran Daring	41
3. Keterbatasan Pembelajaran Daring.....	41
4. Learning Object.....	42
5. Analisis Mata Kuliah <i>Designing E- Learning</i>	52
E. Metodologi Penelitian.....	59

BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	65
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	65
B. Waktu dan Tempat Penelitian	65
C. Prosedur Penelitian.....	65
1. Assess Needs & Analyze Content.....	66
2. Set Objectives	68
3. Construct Prototype.....	68
4. Utilize Prototype	70
5. Install and Maintain System.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	74
A. Deskripsi Hasil Pemanfaatan.....	74
B. Prosedur Pemanfaatan	96
C. Keterbatasan Penelitian.....	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	104
INSTRUMEN REVIEW PENELITIAN.....	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: <i>Prosedur Rapid Prototyping</i>	59
Gambar 3.1: <i>Prosedur Rapid Prototyping</i>	66
Gambar 4.1: Tampilan Awal <i>Course</i> Sebelum Perbaikan	91
Gambar 4.2: Tampilan Awal <i>Course</i> Sesudah Perbaikan	92
Gambar 4.3: Tampilan Awal <i>Course</i> Sesudah Perbaikan	92
Gambar 4.4: Tampilan Awal <i>Course</i> Sesudah Perbaikan	92
Gambar 4.5: Penambahan Kalimat Panduan pada LO <i>Conforming Learner</i>	93
Gambar 4.6: Asesment Untuk <i>Performing Learner</i>	93
Gambar 4.7: Contoh pada LO	94
Gambar 4.8: Prosedur Pemanfaatan Prinsip Personalisasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring	95



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Unsur Orientasi Belajar	29
Tabel 2.2: Pedoman Pertimbangan Instruksional dalam Personalisasi Belajar	35
Tabel 2.3: Tabel Ragam Pengetahuan	50
Tabel 4.1: Rentang Skor Personalisasi Belajar	76
Tabel 4.2: Hasil Analisis Peserta Didik Secara <i>One On One</i>	77
Tabel 4.3: Perumusan Tujuan Belajar.....	79
Tabel 4.4: Tabel <i>Content Map</i>	83
Tabel 4.5: Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran	84
Tabel 4.6: Saran Perbaikan	85
Tabel 4.7: Hasil Uji Ahli Desainer Pembelajaran.....	87
Tabel 4.8: Hasil <i>Review</i> Ahli	88
Tabel 4.9: Saran Perbaikan	88
Tabel 4.10: Hasil Orientasi Belajar Pengguna	89
Tabel 4.11: <i>Conforming Learner</i>	90
Tabel 4.12: <i>Performing Learner</i>	90
Tabel 4.13: <i>Transforming Learner</i>	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	104
Lampiran 2.....	112
Lampiran 3.....	124
Lampiran 4.....	128
Lampiran 5.....	133
Lampiran 6.....	138
Lampiran 7.....	142
Lampiran 8.....	146
Lampiran 9.....	149
Lampiran 10.....	154
Lampiran 11.....	160
Lampiran 12.....	164
Lampiran 13.....	171

