

EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DIPLOMA III
KEBIDANAN DI AKADEMI KEBIDANAN AN NUR
HUSADA WALI SONGO LAMPUNG UTARA



YOCKI YUANTI
7617157917

PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022

**EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN DIPLOMA III
KEBIDANAN DI AKADEMI KEBIDANAN AN NUR
HUSADA WALI SONGO LAMPUNG UTARA**



**YOCKI YUANTI
7617157917**

Desertasi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Doktor

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pendidikan Diploma III Kebidanan di Akademi Kebidanan An Nur Husada Walisongo Lampung Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan mengabungkan model evaluasi CIPP dan ROI. Hasil penelitian menunjukkan gabungan model evaluasi CIPP dan ROI efektif dalam mengevaluasi program pendidikan Diploma III Kebidanan di Akbid An Nur Husada Wali Songo dengan hasil: 1) aspek konteks dalam penyelenggaraan program pendidikan Diploma III Kebidanan di Akbid An Nur Husada Walisongo masih menggunakan kebijakan yang lama, namun masih relevan dengan tujuan program yang ditetapkan pemerintah, 2) Input dalam penyelenggaraan program belum memenuhi standar, yaitu pada aspek tenaga dosen, tenaga kependidikan, kurikulum, dan sarana prasarana, sedangkan pada aspek mahasiswa dan pembiayaan sudah memenuhi standar dengan baik, 3) Proses pelaksanaan program meliputi kegiatan pengajaran dan penelitian sudah terlaksana cukup baik namun belum memenuhi standar, sedangkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat belum dilaksanakan dengan baik dan belum memenuhi standar, 4) Produk (lulusan) Akbid An Nur Husada Walisongo memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang memuaskan, namun pada tingkat kelulusan uji kompetensi hanya 85 % lulusan yang dinyatakan kompeten, 5) hasil perhitungan ROI pada Akbid An Nur Husada Walisongo melampaui kriteria minimal 25 % yaitu 41,67 % yang artinya termasuk dalam kategori baik. Setiap Rp. 1,- yang diinvestasikan maka mendapatkan manfaat sebesar Rp.1,42. Untuk mencapai keberhasilan program Pendidikan Diploma III Kebidanan di Akbid An Nur Husada Walisongo perlu dilakukan upaya perbaikan manajemen pada setiap komponen program sesuai dengan standar mutu pendidikan tinggi dan standar profesi bidan.

Kata kunci : Evaluasi Program, Pendidikan Diploma III Kebidanan, CIPP, ROI

ABSTRACT

This study aims to evaluate the implementation of the Diploma III Midwifery education program at the An Nur Husada Walisongo Midwifery Academy, North Lampung. The research method used was descriptive qualitative with combination of the CIPP and ROI evaluation model approach. The results showed that the combination of the CIPP and ROI evaluation model was effective in evaluating the Diploma III Midwifery education program at Akbid An Nur Husada Wali Songo with the results: 1) the implementation of the Diploma III Midwifery education program at Akbid An Nur Husada Walisongo using the old policies, but still relevant to the stated of government about program objectives, 2) Inputs in the implementation program at Akbid An Nur Husada Walisongo have not met the standards, namely in the aspects of lecturers, education staff, curriculum, and infrastructure, while in the student and financing aspects they have met the standard is so good, 3) The process of implementing learning and research activities has been carried out quite well but has not met the standards, while the implementation of community service activities has not been carried out properly and has not met standards, 4) Akbid An Nur Husada Walisongo products (graduates) have satisfactory knowledge, attitudes and skills , but at the level of passing the test competence is only 85% of graduates who are declared competent, 5) the results of the calculation of ROI at Akbid An Nur Husada Walisongo exceed the minimum criteria of 25%, namely 41.67% which means it is included in the good category, Every Rp. 1,- which is invested will get a benefit of Rp.1,42,-. To achieve the success of the Diploma III Midwifery Education program of Akbid An Nur Husada Walisongo, it is necessary to improve the management of each component of the program in accordance with the quality standards of higher education and the professional standards of midwives.

Keywords: Program Evaluation, Diploma III Midwifery Education, CIPP, ROI

**PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI DIPERSYARATKAN UNTUK
UJIAN TERBUKA / PROMOSI DOKTOR**

Promotor

Co-Promotor

Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd
Tanggal : *08/02/2022*

Dr. Suryadi
Tanggal : *08/02/2022*

NAMA

TANDA TANGAN

TANGGAL

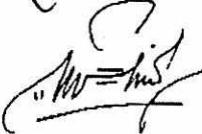
Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus *DP* *08.02.2022*
(Ketua)¹

Dr. Suryadi
(Sekertaris)²

Nama No Registrasi Program Studi Tgl. Lulus	: Yocki Yuanti : 7617157917 : Manajemen Pendidikan :
--	---

¹⁾ Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

²⁾ Koordinator Prodi S3 Manajemen Pendidikan

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TERTUTUP			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus (Ketua)		08-02-2022
2.	Dr. Suryadi (Sekertaris / Co-Promotor)		04 02 2022
3.	Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd (Promotor)		04/02/2022
4.	Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd (Penguji)		31 Januari 2022
5.	Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd (Penguji)		24-01-2022
6.	Dr. Fackhrudin Arbah, MPd (Penguji)		20/-2022
7.	Prof. Dr. Nurhizrah Gistituati, M.Ed (Penguji Luar)		19 Januari 2022
Judul Desertasi : Evaluasi Program Pendidikan D-III Kebidanan di Akademi Kebidanan An-Nur Husada Walisongo Lampung Utara			
Nama : Yocki Yuanti No Registrasi : 7617157917			

PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	:	Yocki Yuanti
NIM	:	7617157917
Tempat/Tanggal Lahir	:	Tanjungkarang, 28 Juli 1977
Program	:	Doktor
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa desrtasi dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Program Pendidikan D-III Kebidanan di Akademi Kebidanan An-Nur Husada Walisongo Lampung Utara” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2021
Yang Menyatakan



Yocki Yuanti
NIM. 7617157917



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Yocki Yuanti
NIM : 7617157917
Fakultas/Prodi : S3 Manajemen Pendidikan
Alamat email : yockiyuanti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pendidikan Diploma III Kebidanan di Akademi Kebidanan An Nur

Husada Wali Songo Lampung Utara

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2022
Penulis

(Yocki Yuanti)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Penulis panjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala limpahan nikmat dan ridho-Nya yang tidak terkira sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan desrtasi ini. Penulis juga menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu proses penyusunan desrtasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai kebijakan guna kelancaran dalam proses perkuliahan.
2. Prof. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan berbagai fasilitas dan layanan.
3. Prof. Dr. Wardhani Rahayu, M.Si selaku Wakil Direktur 1 Program Pascasarjana yang telah memfasilitasi mahasiswa baik secara akademik maupun non akademik.
4. Prof. Dr. Ir. Ivan Hanafi, M.Pd selaku Promotor yang telah memberikan banyak pencerahan dalam proses bimbingan penulisan desrtasi ini, sehingga berkat bimbingan dan arahan beliau, penulisan desrtasi ini dapat diselesaikan.
5. Dr. Suryadi selaku Koordinator Program Doktor Manajemen Pendidikan dan Co-Promotor, yang telah memberikan banyak support dalam proses bimbingan penulisan desrtasi ini, baik dalam kerangka perkuliahan maupun pada kesempatan lain diluar pembelajaran. Sehingga berkat bimbingan dan arahan beliau, penulisan desrtasi ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen, Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah berkenan mentransformasikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi S-3 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2016 dan 2017 yang selalu saling berbagi wacana dan informasi, memotivasi, dan mendo'akan dalam penyelesaian penulisan ini.
8. Suami dan anak-anak tersayang serta orang tua tercinta yang tiada putusnya mendo'akan dan mendukung sampai terselesaikannya proposal desrtasi ini.

Akhirnya, disadari betul dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan, karena itu segala bentuk masukan dan kritik yang sekiranya dapat membangun, akan diterima dan dijadikan sebagai bahan perbaikan selanjutnya. Saya berharap karya tulis ini dapat bermanfaat bagi ilmu pendidikan dalam perkembangan khasanah keilmuan, khususnya di bidang manajemen pendidikan.



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	iii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	9
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. State of The Art.....	12
BAB II.....	22
A. Konsep Evaluasi Program	22
1. Konsep Evaluasi.....	22
2. Evaluasi Program	23
3. Pendekatan dan Model-Model Evaluasi Program.....	26
4. Tujuan Evaluasi Program.....	36
B. Konsep Program Pendidikan DIPLOMA III Kebidanan	39
1. Latar Belakang	40
2. Dasar Hukum	41
3. Tujuan dan Sasaran	42
4. Dosen dan Tenaga Kependidikan.....	42
5. Kurikulum	45
6. Peserta Didik	60
7. Sarana dan Prasarana.....	60
8. Pembiayaan Program	64

C. Model Evaluasi Program terhadap Program Pendidikan DIPLOMA III Kebidanan	67
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	72
E. Kriteria Evaluasi.....	73
BAB III.....	83
A. Tempat dan Waktu Penelitian	83
1. Tempat penelitian.....	83
2. Waktu pelaksanaan.....	83
B. Desain Penelitian.....	83
C. Instrumen Penelitian.....	84
D. Validasi Data.....	85
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	85
1. Pedoman Wawancara.....	94
2. Lembar Observasi	94
3. Studi Dokumen.	95
F. Subjek Penelitian dan Responden	95
G. Teknik Analisis Data	95
H. Pemeriksaan Keabsahan Data	97
BAB IV.....	100
A. Hasil Penelitian	100
1. Deskripsi Data.....	100
2. Temuan Penelitian.....	130
B. Pembahasan.....	163
1. Evaluasi Konteks Penyelenggaraan Pendidikan Diploma III Kebidanan	164
2. Evaluasi Input dalam Penyelenggaraan Pendidikan Diploma III Kebidanan.... .	168
3. Evaluasi Proses Penyelenggaraan Pendidikan Diploma III Kebidanan	186
4. Evaluasi Produk dalam Penyelenggaraan Pendidikan Diploma III Kebidanan .	193
5. Evaluasi ROI pada Penyelenggaraan Pendidikan DIPLOMA III Kebidanan	196
BAB V.....	199
A. Kesimpulan	199
B. Rekomendasi.....	200
DAFTAR PUSTAKA	207
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	212
Lampiran 1 : Daftar Kode Informan	212
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara	215

Lampiran 3 : Laporan Hasil Wawancara	219
Hasil Wawancara Direktur.....	219
Hasil Wawancara Wakil Direktur 1	224
Hasil Wawancara Wakil Direktur 2	229
Hasil Wawancara Wakil Direktur 3.....	232
Hasil Wawancara Kabag. Kurikulum	235
Hasil Wawancara Kabag. Kepgawaiian	237
Hasil Wawancara Kabag. Sarana Prasarana	238
Hasil Wawancara Kabag. Perpustakaan.....	239
Hasil Wawancara Kabag. Laboratorium.....	241
Hasil Wawancara Kabag. LP3M.....	242
Hasil Wawancara Dosen	244
Hasil Wawancara Kabag. Keuangan.....	247
Hasil Wawancara Mahasiswa	248
Lampiran 4 : Pengelompokan Hasil Wawancara	251
A. Context	251
B. Input	254
C. Process.....	263
D. Product	271
Lampiran 5 : Pedoman Observasi Institusi	272
Lampiran 6 : Laporan Observasi.....	277
Laporan Hasil Observasi Sarana dan Prasarana.....	277
Laporan Hasil Observasi Dokumen	280
Lampiran 7 : Data Nilai IPS dan IPK	284
Lampiran 8 : Laporan Pembiayaan Program	287
Lampiran 10 : Rekapitulasi Hasil Wawancara, Observasi dan Telaah Dokumen.....	288
Lampiran 11 : Surat Izin untuk Melakukan Penelitian	305
Lampiran 12 : Surat Jawaban Izin Penelitian.....	306
Lampiran 13 : Lembar Informed Consent.....	307
Lampiran 14: Dokumentasi Photo	308
RIWAYAT HIDUP.....	312

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Perkembangan Angka Kematian Ibu (AKI).....	2
Gambar 2.1. The ROI Model and Process.....	69
Gambar 3.1. Desain Penelitian	83
Gambar 3.2. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	95
Gambar 4.1 Kampus Akbid An Nur Husada Walisongo.....	99
Gambar 4.2 Ruang Kuliah Akbid An Nur Husada Walisongo.....	115
Gambar 4.3 Perpustakaan.....	116
Gambar 4.4 Laboraturim Kebidanan dengan 8 Stase.....	117
Gambar 4.5 Ruang Laboratorium Komputer	118
Gambar 4.6 Unsur-Unsur Penyelenggaran Pendidikan.....	162
Gambar 4.7 Pendidikan Kebidanan.....	164
Gambar 4.8 Diagram Transformasi.....	175
Gambar 5.1 Hasil analisis SWOT.....	201
Gambar 5.2 Model Penerapan Evaluasi Program Pendidikan Diploma III Kebidanan.....	202



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kebaharuan Penelitian.....	12
Tabel 2.1	Model-Model Evaluasi Program	71
Tabel 2.2	Kriteria Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan DIPLOMA III Kebidanan di Akbid An Nur Husada Walisongo Lampung Utara	73
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	85
Tabel 4.1	Data Jumlah Mahasiswa dan Lulusan Akbid An Nur Husada Walisongo Lampung Utara.....	105
Tabel 4.2	Data Dosen Tetap sesuai Bidang Keahlian PS.....	106
Tabel 4.3	Data Dosen Tetap di luar Bidang Keahlian PS.....	107
Tabel 4.4	Tenaga Kependidikan di Akbid An Nur Walisongo	109
Tabel 4.5	Distribusi Mata Kuliah pada program Pendidikan Diploma III Kebidanan Akbid An Nur Husada Walisongo	110
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana.....	114
Tabel 4.7	Bahan Habis Pakai dan Alat-Alat Laboratorium Akbid An Nur Husada Walisongo.....	118
Tabel 4.8	Realisasi perolehan dan alokasi dana.....	145
Tabel 4.9	Hasil Capaian Kompetensi Lulusan Akbid An Nur Husada Walisongo	158
Tabel 4.10	Total Biaya Program Akbid An Nur Husada Walisongo.....	160
Tabel 4.11	Manfaat Program Akbid An Nur Husada Walisongo.....	160
Tabel 4.12	Hasil Evaluasi Aspek Konteks.....	165
Tabel 4.13	Hasil Evaluasi Aspek Input.....	179
Tabel 4.14	Hasil Evaluasi Aspek Proses.....	190
Tabel 4.15	Hasil Evaluasi Aspek Produk.....	195
Tabel 4.16	Hasil Evaluasi Perhitungan nilai ROI.....	196