

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS
MICROSOFT SHAREPOINT SEBAGAI SUMBER BELAJAR**



Oleh:
Satrianto Ariardi
1215162199
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI BERBASIS *MICROSOFT SHAREPOINT*
SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

(2022)

Satrianto Ariardi

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan *sharepoint* sebagai sumber belajar untuk Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Model pengembangan produk yang digunakan adalah model pengembangan *Waterfall*. Model *Waterfall* terdiri dari 5 tahap yaitu *requirement analysis*, *design*, *implementation*, *verification*, dan *maintenance*. Evaluasi yang digunakan pada penelitian ini adalah metode evaluasi formatif dan uji coba lapangan. Metode evaluasi formatif melibatkan ahli materi, ahli media dan pengguna (populasi). Evaluasi tersebut melibatkan 1 ahli materi, 1 ahli desain, dan 35 orang mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta sebagai pengguna. Hasil uji coba 2 orang ahli menyatakan *sharepoint* yang dikembangkan sudah layak untuk digunakan dengan beberapa perbaikan. Sementara hasil uji coba kepada 35 orang pengguna menyatakan bahwa *Microsoft Sharepoint* Sumber Belajar Teknologi Pendidikan memiliki kelayakan yang sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Model Waterfall, *Website* Perpustakaan, Ruang Baca, *Microsoft Sharepoint*, Sumber Belajar.

The Development of Microsoft Sharepoint Based Information System as Learning

Resources

(2022)

Satrianto Ariardi

ABSTRACT

This development research aims to produce a sharepoint as learning resource for Educational Technology Program of State University of Jakarta. The product development model used is the Waterfall model. Waterfall model consists of five stages, namely requirements analysis, design, implementation, verification, and maintenance. The evaluation used in this study is a formative evaluation method and field trials. The evaluation involved 1 material expert, 1 design expert, and population of 35 students of the Education Technology Program, State University of Jakarta as users. The results of the trial of 2 experts stated that the sharepoint developed was feasible to use with some improvements. While the test results to 35 users stated that the Microsoft Sharepoint Educational Technology Learning Resource has a very good advisability.

Keywords: Development, Waterfall Model, Library Website, Library, Microsoft Sharepoint, Learning resource.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Sistem Informasi Berbasis
Microsoft Sharepoint sebagai Sumber Belajar
Nama Mahasiswa : Satrianto Ariardi
Nomor Registrasi : 1215162199
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 26 Januari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

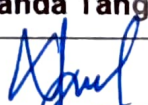
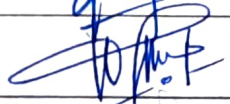


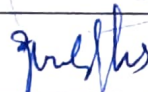


Retno Widyaningrum, S.Sos, MM
NIP. 197307142005022001



Dr. Cecep Kustandi, M.Pd
NIP. 198106132008121003

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd (Penanggung Jawab)*		24/2 - 2022
Dr. Wirda Hanim, M. Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		24/2 / 2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		16/2/2022
Diana Ariani, M.Pd (Anggota)****		10/2/2022
Drs. Zuhdy HS, M.Pd (Anggota)****		17/2 - 22

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Penguji
- **** Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Satrianto Ariardi
No. Registrasi : 1215162199
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *Microsoft Sharepoint* sebagai Sumber Belajar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 16 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Satrianto Ariardi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Satrianto Ariardi
NIM : 1215162199
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan
Alamat email : satrianto.ariardi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *Microsoft Sharepoint* sebagai Sumber Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Satrianto Ariardi)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Sistem Informasi Berbasis *Microsoft Sharepoint* sebagai Sumber Belajar” sebagai salah satu syarat utama dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, berupa dorongan motivasi, tenaga, pikiran, bahkan materil. Berkat bantuan dan dukungan tersebut lah penulis dapat melalui semua hambatan dan rintangan yang dihadapi oleh penulis ketika pengembangan dilakukan Maka dari itu, izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga penulis yaitu Ibu Sudarwati dan Bapak Drs. Maryadi, juga saudara-saudara yang selalu mendukung penulis dalam segala bentuk dan mendoakan penulis untuk yang terbaik.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Pd selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Retno Widyaningrum, S.Sos, M.M, selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan sekaligus dosen pembimbing pertama yang selalu dengan sabar dan teliti membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan hasil yang sebaik mungkin.

4. Bapak Cecep Kustandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia membimbing dan memberi pengetahuan baru dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd, selaku validator instrumen penilaian yang membantu penulis dalam memvalidasi instrumen penilaian untuk para ahli sehingga proses selanjutnya berjalan dengan lancar.
6. Bapak Kunto Imbar, M.Pd., selaku ahli media yang bersedia memberikan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan oleh penulis.
7. Ibu Diana Ariani, M.Pd, selaku dosen penguji seminar proposal penelitian sekaligus ahli materi yang bersedia memberikan evaluasi formatif terhadap produk yang sudah dikembangkan oleh penulis dan memberikan banyak masukan dan referensi kepada penulis untuk mengembangkan produk skripsi penulis.
8. Ibu Asih, Ibu Nisa dan Ibu Ayu yang selalu melayani mahasiswa dalam keperluan administrasi dan sebagainya selama perkuliahan di Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2016, yang telah menemani, berkompetisi, memotivasi dan mengisi hari-hari yang tidak akan dapat dilupakan selama masa perkuliahan
10. Adik tingkat mahasiswa Teknologi Pendidikan khususnya angkatan 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang telah membantu dalam proses uji coba produk yang penulis telah kembangkan.

11. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2016 yang selalu mengisi hari-hari yang indah selama masa perkuliahan hingga akhir masa perkuliahan khususnya Rizky Alvian, M. Ikhwan Purnama, David Mongan, M. Fatih Abbiyu, Galang Wibisono, Aris Suryadi, Reza Prasetio, Fachmi Alfachry, Rico Subianto, dan Nadila Dinda Pratiwi.
12. Meidiani Elsandra yang telah membantu penulis untuk menemukan media yang tepat untuk digunakan selain *moodle*..
13. Indah Puspita Sari yang telah membantu peneliti dalam menghubungi ke mahasiswa program studi Teknologi Pendidikan sebagai calon pengguna produk media ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu dilakukan perbaikan. Untuk itu, penulis berharap mendapatkan kritik serta saran demi perbaikan di masa yang akan datang, melihat kekurangan dalam skripsi ini. Terima kasih telah sangat mendukung penulis dengan wujud rasa sayangnya masing-masing. Semoga Allah selalu memudahkan setiap langkah kita. Aamiin. Akhir kata, penulis berharap agar skripsi yang dibuat dapat bermanfaat bagi pembacanya sebagaimana tujuan penelitian yang tertulis, juga sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, 17 Januari 2022

Satrianto Ariardi

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Ruang Lingkup	9
D. Tujuan Pengembangan	10
E. Manfaat Pengembangan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pengembangan	12
1. Pengertian Pengembangan	12
2. Model Pengembangan.....	12
3. Jenis Model Pengembangan	13
B. Kajian Sumber Belajar.....	24
1. Pengertian Sumber Belajar	24
2. Macam-Macam Sumber Belajar.....	25
C. Kajian Sistem Informasi.....	26
1. Pengertian Sistem Informasi.....	26
2. Sistem Informasi Berbasis <i>Website</i>	27
D. Kajian Platform Sharepoint.....	28
1. Sistem Manajemen Dokumen.....	28
2. Jenis-Jenis Sistem Manajemen Dokumen.....	29

3. <i>Sharepoint</i>	30
E. Kajian Ruang Baca Teknologi Pendidikan	32
1. Pengertian Ruang Baca Teknologi Pendidikan UNJ	32
2. Karakteristik Ruang Baca Teknologi Pendidikan UNJ.....	33
3. Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Ruang Baca	33
F. Penelitian Relevan.....	34
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN	38
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	38
B. Prosedur Pengembangan.....	40
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN	50
A. Nama Produk.....	50
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	50
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	72
D. Keterbatasan Pengembangan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Model Hannafin dan Peck	14
Gambar 2.2: Model ADDIE.....	17
Gambar 2.3: Waterfall Pressman	20
Gambar 2.4: Tampilan awal UNJ sharepoint ketika sudah login	33
Gambar 2.5: Logo Sharepoint (https://office.com).....	36
Gambar 3.1: Model <i>Waterfall</i> Pressman	52
Gambar 4.1: Grafik frekuensi kunjungan Ruang Baca	61
Gambar 4.2: Membuat gambar grafis menggunakan Adobe Illustrator.....	68
Gambar 4.3: Halaman situs Sumber Belajar Teknologi Pendidikan.....	69
Gambar 4.4: Penyimpanan dokumen Sumber Belajar dengan memanfaatkan OneDrive.....	70
Gambar 4.5: Tampilan hero	72
Gambar 4.6: Perbandingan Tampilan Gambar <i>Hero</i> Sebelum Revisi.....	78
Gambar 4.7: Perbandingan Tampilan Gambar <i>Hero</i> Setelah Revisi.....	79
Gambar 4.8: Daftar Pemilik <i>website</i> Sumber Belajar Teknologi Pendidikan	79
Gambar 4.9: Tampilan <i>hero</i> penyelesaian tugas akhir	80
Gambar 4.10: Tampilan daftar RPS sebelum revisi	81
Gambar 4.11: Tampilan daftar RPS setelah revisi	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Fungsi tools pada platform Sharepoint.....	36
Tabel 3.1: Daftar sampel penelitian	56
Tabel 3.2: Skala Penilaian	58
Tabel 4.1: Tabel sumber informasi responden.....	61
Tabel 4.2: <i>Timetable</i> kegiatan pengembangan.....	67
Tabel 4.3 : Hasil uji coba ahli materi	72
Tabel 4.4 : Hasil uji ahli media	74
Tabel 4.5 : Rekapitulasi Rata-Rata Skor Hasil Evaluasi <i>Website</i> Ruang Baca.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	104
Lampiran 2.....	106
Lampiran 3.....	112
Lampiran 4.....	113
Lampiran 5.....	115
Lampiran 6.....	117
Lampiran 7.....	119
Lampiran 8.....	121
Lampiran 9.....	123
Lampiran 10.....	126
Lampiran 11.....	129
Lampiran 12.....	131
Lampiran 13.....	134
Lampiran 14.....	140
Lampiran 15.....	146

