

**PENGARUH SENSITIVITAS LINGKUNGAN (*ENVIRONMENTAL SENSITIVITY*) PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU BIJAK (*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) YANG DIMEDIASI OLEH KEINGINAN UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*) PESERTA DIDIK: STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**SITI GAUTAMI CANTIKA PUTRI**

**1304618043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**Siti Gautami Cantika Putri**, Pengaruh Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) Peserta Didik Terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Yang Dimediasi Oleh Keinginan Untuk Bertindak (*Intention To Act*) Peserta Didik: Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta. Dibawah Bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman Djamarah, M.Biomed.

Lingkungan dengan manusia memiliki hubungan timbal balik dan saling bergantung. Adanya hubungan timbal balik antara lingkungan dengan manusia mengakibatkan permasalahan lingkungan yang akan berpengaruh terhadap lingkungan dan makhluk hidup lainnya. Penyebab utama masalah terhadap lingkungan yaitu mudurnya kepedulian seseorang serta perilaku bijak terhadap lingkungannya. Pemahaman perilaku dan sikap terhadap permasalahan lingkungan dapat ditinjau dari tingkat kepekaan peserta didik di sekolah. Perilaku bijak dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor seperti pengalaman hidup peserta didik terhadap lingkungannya dan kemampuan dalam bertindak menjaga lingkungannya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *environmental sensitivity* peserta didik terhadap *citizenship behavior* yang dimediasi oleh *intention to act* peserta didik yang berkaitan dengan lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal yang dianalisis dengan analisis jalur. Penelitian dilakukan di SMAN 14 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa *environmental sensitivity* berpengaruh langsung terhadap *intention to act* secara signifikan, *intention to act* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* secara signifikan, *environmental sensitivity* berpengaruh langsung terhadap *citizenship behavior* secara signifikan, dan *environmental sensitivity* berpengaruh secara tidak langsung terhadap *citizenship behavior* melalui *intention to act*. Sehingga *intention to act* dapat menjadi mediasi antara *environmental sensitivity* dengan *citizenship behavior* peserta didik.

**Kata Kunci:** Analisis Jalur, *Environmental Sensitivity*, *Intention to Act*, *Citizenship Behavior*, Peserta Didik

## ABSTRACT

**Siti Gautami Cantika Putri**, The Effect of Environmental Sensitivity of Students on Citizenship Behavior Mediated by Students' Intention To Act: A Causal Study of High School Students in Jakarta. Underupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed.

The environment and humans have a reciprocal and interdependent relationship. There is a reciprocal relationship between the environment and humans resulting in environmental problems that will affect the environment and other living things. The main cause of environmental problems is the waning of one's care and wise behavior towards the environment. Understanding behavior and attitudes towards environmental problems can be viewed from the level of sensitivity of students at school. Wise behavior can be influenced by several factors such as the life experience of students towards their environment and the ability to act in protecting their environment. Therefore, this study aims to determine the effect of students environmental sensitivity on citizenship behavior which is mediated by students intentions related to the environment. The research method used is a survey method through a causal study which is analyzed by path analysis. The research was carried out at SMAN 14 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The results of this study indicate that environmental sensitivity has a significant direct effect on intention to act, intention to act has a significant direct effect on citizenship behavior, environmental sensitivity has a significant direct effect on citizenship behavior, and environmental sensitivity has an indirect effect on citizenship behavior through intention to act. So that the intention to act can mediate between environmental sensitivity and citizenship behavior of students.

**Keywords: Citizenship Behavior, Environmental Sensitivity, Intention to Act, Path Analysis, Students**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI GAUTAMI CANTIKA PUTRI  
NIM : 1304618043  
Fakultas/Prodi : MIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : [gautami.putri16@gmail.com](mailto:gautami.putri16@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH SENSITIVITAS LINGKUNGAN (ENVIRONMENTAL SENSITIVITY) PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU BIAK (CITIZENSHIP BEHAVIOR) YANG DIMEDIASI OLEH KEINGINAN UNTUK BERTINDAK (INTENTION TO ACT) PESERTA DIDIK : STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis

(SITI GAUTAMI CANTIKA PUTRI )  
nama dan tanda tangan

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Gautami Cantika Putri

Nomor Registrasi : 1304618043

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) Peserta Didik Terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Yang Dimediasi Oleh Keinginan Untuk Bertindak (*Intention To Act*) Peserta Didik: Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta” adalah :

3. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
4. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,

A 1000 Rupiah postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH', '1000', 'METER', and 'TEMPER'. The signature is written in black ink over the stamp.

Siti Gautami Cantika Putri  
NIM. 1304618043

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### PENGARUH SENSITIVITAS LINGKUNGAN (*ENVIRONMENTAL SENSITIVITY*) PESERTA DIDIK TERHADAP PERILAKU BIJAK (*CITIZENSHIP BEHAVIOR*) YANG DIMEDIASI OLEH KEINGINAN UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*) PESERTA DIDIK: STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Siti Gautami Cantika Putri

NIM : 1304618043

	Nama	Tanggal
Penanggung Jawab	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u>	
Dekan	NIP. 19640511 198903 2 001	21 /02/2022
Wakil Penanggung Jawab	: <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u>	
Wakil Dekan I	NIP. 19720728 199903 1 002	21 /02/2022
Ketua	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u>	
	NIP. 19650917 199203 1 001	14/02/2022
Sekretaris/	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M.Si</u>	
Penguji II	NIP. 19580524 198403 2 003	14/02/2022
Anggota	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u>	
Pembimbing I	NIP. 19520619 197803 1 002	10/02/2022
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Djamahar,</u> <u>M.Biomed</u>	
	NIP. 19590816 198903 1 001	10/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 8 Februari 2022.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kekuatan dan kesehatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sensitivitas Lingkungan (*Environmental Sensitivity*) Peserta Didik Terhadap Perilaku Bijak (*Citizenship Behavior*) Yang Dimediasi Oleh Keinginan Untuk Bertindak (*Intention To Act*) Peserta Didik: Studi Kausal Terhadap Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, saran, dan dukungan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Djahar, M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, arahan, serta evaluasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed, selaku dosen penguji I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
5. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat untuk penulis selama masa perkuliahan.
7. Niken Irianti, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 14 Jakarta yang telah memberikan izin untuk penulis melaksanakan penelitian.

8. Rose Ekasari, S.Pd, selaku guru pamong biologi SMAN 14 Jakarta yang telah memberikan bantuan penuh, dan dukungan saat melakukan Praktik Keterampilan Mengajar serta mendukung penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukro Widodo dan Ibu Siti Usmani untuk doa, restu, kasih sayang, motivasi, makanan yang enak dan dukungan moral dan material dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Teman seperjuangan “Siroop tjaap tjampolay” Nurul Andini, Nisa Akmadina, Rhanita Fauziah, teman seperjuangan sedari awal masuk kuliah, yang selalu memberikan dorongan, doa dan juga motivasi dalam menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
12. Teman di perkuliahan Roma, Wanda, Ojan, Astri, Inge, David, Khansa, Halimah dan Salsa yang selalu saling mengingatkan, menguatkan, memotivasi dan bekerja sama untuk menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
13. Teman-teman “Syndicat Etnol” yang sudah membantu penulis dalam proses perkuliahan dari awal semester hingga sekarang.
14. Teman-teman seperjuangan Bimbingan Prof Made yang selalu membantu, memberikan dukungan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama.
15. Kaka tingkat tercinta, ka tije yang telah mengenalkan dunia biologi yang mana sebagai pendamping CABI serta memberikan ilmu-ilmunya kepada penulis.
16. Teman-teman CMC *Acropora* Aga, Margo, Ijat, Ahmad, Ka Haikal, Ka Otoy dan teman-teman lainnya yang membantu serta dukungan penulis dalam menjelajahi laut tiada henti.
17. Teman-teman KMPF UNJ Wanda, Zahra, Zahwa, Labib, Alfiya, Fathiya dan kawan-kawan KMPF lainnya yang telah membantu serta mendukung penulis dalam memotret mesti berani.
18. Keluarga *Rhizophora stylosa*, Pendidikan Biologi B 2018, CMC *Acropora*, KMPF UNJ yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
19. Pacar tersayang yang selalu menemani penulis untuk mengerjakan skripsi sampai tengah malam, memberi perhatian serta mensupport penulis.
20. Teman-teman tongkrongan Ical, Huda, Tole, Bang Kewer dan kawan-kawan yang selalu ada jika penulis membutuhkan pertolongan serta selalu bisa diajak cerita.



21. Sangat berterimakasih atas bantuan dari Bang Zillah yang selalu membantu dalam mencetak tugas penulis, menjadi editor untuk pengerjaan tugas dan skripsi penulis. Selalu membantu penulis dari awal perkuliahan sampai menyusun skripsi ini.
22. Sangat berterimakasih untuk diri penulis yang telah mengerjakan semua pekerjaan kuliah hingga skripsi ini selesai dengan baik. Meskipun banyak kendala serta masalah tapi penulis berusaha dengan baik supaya tugas-tugas dikerjakan dan selesai tepat waktu.
23. Dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, dan membantu, kebaikan kalian akan selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxivv</b>
<b>BAB 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II .....</b>	<b>5</b>
<b>LANDASAN TEORITIK DAN PERUMUSAN HIPOTETIS .....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi-Definisi Variabel .....	5
A.1 <i>Citizenship Behavior</i> .....	5
A.2 <i>Environmental Sensitivity</i> .....	6
A.3 <i>Intention to Act</i> .....	8
B. Penelitian yang Relevan.....	9
C. Kerangka Berpikir Teoritik.....	10
D. Hipotesis Penelitian .....	13
<b>BAB III.....</b>	<b>15</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>15</b>
A. Tujuan Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15

C. Metode Penelitian .....	15
D. Populasi dan Sampling.....	16
E. Instrumen Penelitian .....	17
E.1 <i>Citizenship Behavior</i> .....	17
E.2 <i>Environmental Sensitivity</i> .....	19
E.3 <i>Intention to Act</i> .....	21
F. Analisis Data.....	23
F.1 Statistika Deskriptif .....	23
F.2 Statistika Inferensial.....	23
G. Hipotesis Statistik .....	24
<b>BAB IV.....</b>	<b>25</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>25</b>
A. Deskripsi Data.....	25
A.1 Data <i>Citizenship Behavior</i> ( $X_3$ ).....	26
A.2. Data <i>Environmental Sensitivity</i> ( $X_1$ ) .....	26
A.3. Data <i>Intention to Act</i> ( $X_2$ ).....	27
B. Syarat-syarat Pengujian Hipotesis .....	29
B.1. Pengujian Normalitas .....	29
B.2 Pengujian Homogenitas.....	31
C. Pengujian Hipotesis .....	32
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
<b>BAB V .....</b>	<b>49</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>49</b>
A. Temuan .....	49
B. Kesimpulan .....	49
C. Implikasi Penelitian .....	50
C.1 Implikasi Kebijakan.....	50
C.2 Implikasi Teoretik .....	50
C.3 Implikasi Penelitian.....	50
D. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
<b>SURAT IZIN PENELITIAN</b>	

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen <i>citizenship behavior</i> .....	18
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>environmental sensitivity</i> .....	20
Tabel 3. Kisi-kisi <i>intention to act</i> .....	22
Tabel 4. Statistik Deskriptif Variabel $X_1$ , $X_2$ dan $X_3$ .....	25
Tabel 5. Distribusi frekuensi data <i>citizenship behavior</i> .....	26
Tabel 6. Distribusi frekuensi data <i>environmental sensitivity</i> .....	27
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>intention to act</i> .....	28
Tabel 8 . Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>citizenship behavior</i> ( $X_3$ ).....	29
Tabel 9. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>environmental sensitivity</i> ( $X_1$ ) .....	30
Tabel 10. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>intention to act</i> ( $X_2$ ).....	30
Tabel 11. Uji Bartlett pasangan data <i>environmental sensitivity</i> dengan <i>citizenship behavior</i> .....	31
Tabel 12. Uji Bartlett pasangan data <i>intention to act</i> dengan <i>citizenship behavior</i> .....	31
Tabel 13. Uji Bartlett pasangan data <i>environmental sensitivity</i> dengan <i>intention to act</i> .....	32
Tabel 14. Uji regresi signifikansi ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	33
Tabel 15. Uji regresi linearitas ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	33
Tabel 16. Koefisien jalur ( $X_1$ terhadap $X_3$ ).....	34
Tabel 17. Uji Regresi Signifikansi ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 18. Uji regresi linearitas ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	35
Tabel 19. Koefisien jalur ( $X_1$ terhadap $X_3$ ).....	36
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	36
Tabel 21. Uji regresi linearitas ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	37
Tabel 22. Koefisien jalur ( $X_1$ terhadap $X_2$ ).....	37
Tabel 23. Perbandingan antara penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan sebelumnya .....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Theory of Planned Behavior</i> (Ajzen, 1991).....	10
Gambar 2. Flowchart perilaku: Variabel mayor dan minor yang terlihat dalam “ <i>enviromental citizenship behavior</i> ” (Hungerford & Volk, 1990) .....	11
Gambar 3. Model Hipotetik .....	13
Gambar 4. Histogram frekuensi skor <i>citizenship behavior</i> ( $X_3$ ) .....	26
Gambar 5. Histogram frekuensi skor <i>environmental sensitivity</i> ( $X_1$ ) .....	27
Gambar 6. Histogram frekuensi skor <i>intention to act</i> ( $X_2$ ) .....	28
Gambar 7. Model Empirik .....	39
Gambar 8. Flowchart perilaku: Variabel mayor dan minor yang terlihat dalam “ <i>enviromental citizenship behavior</i> ” (Hungerford & Volk, 1990) .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 2. Data Hasil Uji Coba .....	79
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian .....	87
Lampiran 4. Syarat-Syarat Pengujian Hipotesis .....	95
Lampiran 5. Pengujian Hipotesis.....	104

