

DAFTAR PUSTAKA

- Adityagana, D. A., Indrawati, C. D. S., & Rahmanto, A. N. (2018). Pengaruh praktik kerja lapangan dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja kelas XII Program Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Surakarta tahun ajaran 2016/2017. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 15–25.
- Alwisol. (2011). *PSIKOLOGI KEPRIBADIAN*. Malang: UMM Press.
- Amalia, P. I., & Murniawaty, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri dan Minat Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. 2(1), 907–922. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42415>
- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *GURU PROFESIONAL BUKAN GURU ABAL-ABAL*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Ariyanti, yuni, & Bowo, P. A. (2018). Pengaruh prakerin, status sosial ekonomi keluarga, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja . *Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja* ., 7(2), 671–687.
- Astuti, B., & Pratama, A. I. (2020). Hubungan antara efikasi diri dengan keterampilan komunikasi siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(2), 147–155. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i2.33757>
- Baiti, A. A., & Munadi, S. (2014). Pengaruh pengalaman praktik, prestasi belajar dasar kejuruan dan dukungan orang tua terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(2), 164–180. <https://doi.org/10.21831/jpv.v4i2.2543>
- Beddoe, L., Hay, K., Maidment, J., Ballantyne, N., & Walker, S. (2018). Readiness to practice social work in Aotearoa New Zealand: perceptions of students and educators. *Social Work Education*, 37(8), 955–967. <https://doi.org/10.1080/02615479.2018.1497152>
- Bukit, M. (2014). *STRATEGI DAN INOVASI PENDIDIKAN KEJURUAN*. Bandung: Alfabeta.
- Chotimah, K., & Suryani, N. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. 2(1), 391–404. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i2.32079>
- Clauss, E., Hoppe, A., Schachler, V., & O’Shea, D. (2020). Occupational self-efficacy and work engagement as moderators in the stressor-detachment model*. *Work and Stress*, 0(0), 1–19. <https://doi.org/10.1080/02678373.2020.1743790>
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eliyani, C. (2018). Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal Mandiri*, 2(1), 23–41. <https://doi.org/10.33753/mandiri.v2i1.30>
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2017). *TEORI-TEORI PSIKOLOGI*.

Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Gunawan, I., Benty, D. D. N., Kusumaningrum, D. E., Sumarsono, R. B., Sari, D. N., Pratiwi, F. D., ... Hui, L. K. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan Manajerial, Efikasi Diri, Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(1), 126–150. <https://doi.org/10.17977/um025v4i22020p126>
- Hamalik, O. (2005). *Pengembangan Sumber Daya Manusia MANAJEMEN PELATIHAN KETENAGAKERJAAN Pendekatan Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, U. S., & Setiyani, R. (2015). *PENGARUH PRESTASI AKADEMIK MATA DIKLAT PRODUKTIF AKUNTANSI, PRAKTIK KERJA INDUSTRI, DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 KEBUMEN PROGRAM KEAHLIAN AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2014/2015*. 2(1), 864–875.
- Hasbullah. (2017). *DASAR-DASAR ILMU PENDIDIKAN*. Depok: Rajawali Pers.
- Iriani, D. S., & Soeharto, S. (2015). Evaluasi Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Siswa Kompetensi Keahlian Jasa Boga SMK N 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(3), 274. <https://doi.org/10.21831/jptk.v22i3.6835>
- Jannah, U. M., Suswanto, H., & Handayani, A. N. (2016). Vocational high school student's readiness to work in internet service provider enterprise: Based on mastery vocational competence, internship and job interest. *AIP Conference Proceedings*, 1778. <https://doi.org/10.1063/1.4965778>
- Joubert, M. (2020). Social work students' perceptions of their readiness for practice and to practise. *Social Work Education*, 00(00), 1–24. <https://doi.org/10.1080/02615479.2020.1749587>
- Kapareliotis, I., Voutsina, K., & Patsiotis, A. (2019). Internship and employability prospects: assessing student's work readiness. *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 9(4), 538–549. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-08-2018-0086>
- Kardimin, A. (2004). *Strategi Melamar Kerja dan Bimbingan Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmir. (2019). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA (TEORI DAN PRAKTIK)*. Depok: Rajawali Pers.
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penguasaan Soft Skill, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Kurniati, U., & Subowo. (2015). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Prestasi Akademik, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Jurusan Akuntansi Kelas XII Smk Negeri 1 Brebes Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 4(2), 404–413.
- Larasati, S. (2018). *MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Lutfiani, L., & Djazari, M. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Informasi Dunia Kerja, Dan Motivasi Memasuki Dunia Kerja Terhadap

- Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Akuntansi Smk N 1 Pengasih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 1–15.
<https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26332>
- Magagula, K., Maziriri, E. T., & Saurombe, M. D. (2020). Navigating on the precursors of work readiness amongst students in johannesburg, south africa. *SA Journal of Industrial Psychology*, 46, 1–11.
<https://doi.org/10.4102/sajip.v46i0.1778>
- Mahfud, T. (2016). Evaluasi Program Praktik Kerja Lapangan Jurusan Tata Boga Politeknik Negeri Balikpapan. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(1), 110–116. <https://doi.org/10.21831/jptk.v23i1.9360>
- Makki, B. I., Salleh, R., Memon, M. A., & Harun, H. (2015). The relationship between work readiness skills, career self-efficacy and career exploration among engineering graduates: A proposed framework. *Research Journal of Applied Sciences, Engineering and Technology*, 10(9), 1007–1011.
<https://doi.org/10.19026/rjaset.10.1867>
- Mastur, M. R. L., & Pramusinto, H. (2020). *Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa*. 2(1), 789–802. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i3.42111>
- Ms, H. W. (2019). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Industry Dan Internal Locus Of Control Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK*, 5(1), 48–54.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor yang mempengaruhi efikasi diri akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 341–347.
- Munawaroh, M., Winarno, A., & Sarbini. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Prestasi Uji Kompetensi Produktif terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK Negeri 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Bisnis Dan Manajemen*, 2(2), 143–147.
- Nurharisma, E. R., & Kuswanto, A. (2020). *Perencanaan Program Praktik Kerja Lapangan di SMK Negeri 2 Jepara*. 2(1), 18–32.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v9i1.37164>
- Nurhayati, & Kusmuriyanto. (2019). Pengaruh Kompetensi Produktif Akuntansi, Prakerin, dan Lingkungan Keluarga Melalui Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 568–587.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31484>
- Ormrod, J. E. (2011). *Educational Psychology*. Boston: PEARSON.
- Perdana, N. S. (2019). Analisis Permintaan Dan Penawaran Lulusan Smk Dalam Pemenuhan Pasar Tenaga Kerja. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2). <https://doi.org/10.24176/re.v9i2.2948>
- Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2020). The Effect of the Implementation of Teaching Factory and Its Learning Involvement toward Work Readiness of Vocational School Graduates. *International Journal of Instruction*, 14(1), 283–302. <https://doi.org/10.29333/IJI.2021.14117A>
- Priyanto, S., & Inderanata, R. N. (2020). Internship Students' Work Readiness: Case Study in Metal Machining Department at Yogyakarta Vocational

- Training Center. *American Journal of Educational ...*, (February).
<https://doi.org/10.12691/education-8-2-6>
- Purnama, N., & Suryani, N. (2019). Pengaruh Prakerin (Praktik Kerja Industri), Bimbingan Karir, Dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 350–365. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Pusp, R. C., & Permatasari, Y. R. (2020). Model Persamaan Struktural Dalam Meneliti Pengaruh Keaktifan Organisasi Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja. *Khazanah Sosial*, 2(2), 94–104.
<https://doi.org/10.15575/ks.v2i2.8831>
- Putra, R. A., & Sofyan, H. (2017). Partisipasi Industri Otomotif dalam Implementasi Work Based Learning Di SMK Derah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 19(1), 30–40.
- Rahmayanti, D., Bowo, P. A., & Sakitri, W. (2019). Pengaruh Pkl, Lingkungan Keluarga, Akses Informasi Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 945–960.
<https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28324>
- Ramadhan, G., Kusumah, I. H., & Solehudin, A. (2020). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Peserta Didik Di Smk Negeri 2 Bandung. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 7(2), 225–234.
- Rasyidi, A. (2019). *Manajemen pendidikan pada pendidikan sistem ganda di smk muhammadiyah 2 banjarmasin*. 10, 91–113.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Romdloniyati, E. (2019). Pengaruh praktik kerja industri, lingkungan keluarga dan minat kerja terhadap kesiapan kerja peserta didik sekolah menengah kejuruan. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(1), 56–65. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i1.3692>
- Rusliyanto, I., & Kusmuriyanto. (2019). Pengaruh Praktik Kerja Industri, Bursa Kerja Khusus, Kompetensi Produktif Akuntansi, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 33–46.
- Sebayang, N., Siregar, S., & Sinaga, E. K. (2017). Penerapan Work-Based Learning Terhadap Praktik Pemasangan Keramik Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan. *Educational Building*, 3(2), 55–61.
<https://doi.org/10.24114/eb.v3i2.8259>
- Setiawati, D. M. (2021). PENGARUH SOFT SKILL DAN HARD SKILL TERHADAP KESIAPAN KERJA LULUSAN SMA NEGERI 3 KOTA JAMBI DI MASA PANDEMI COVID 19. *Scientific Journals of Economic Education*, 5(1), 23–35. Retrieved from <https://jurnal.polban.ac.id/ojs-3.1.2/difusi/article/view/1944>
- Seto, S. B., Suryani, L., & Bantas, M. G. D. (2020). Analisis Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Berbasis E-Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 147–152. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.472>
- Setyawati, R. (2018). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Pelaksanaan Bimbingan Kejuruan dan Dukungan Keluarga terhadap Kesiapan Kerja*

- Siswa SMK Swasta di Kabupaten Bantul*. 2(1).
- Slameto. (2015). *BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Stevani. (2015). Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran Smk N 3 Padang. *Economica*, 3(2), 185–195.
<https://doi.org/10.22202/economica.2015.v3.i2.255>
- Sugiat, M. A. (2020). Pengembangan Sdm Unggul Berbasis Collaborative Strategic Management. *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, 8(1), 1–8. <https://doi.org/10.37403/sultanist.v8i1.175>
- Sugiyono. (2012). *METODE PENELITIAN BISNIS*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1994). *BIMBINGAN KARIR DISEKOLAH-SEKOLAH*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sunarti, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(2), 16–33.
<https://doi.org/10.25134/equi.v15i02.Abstract>
- Surokim. (2016). Pengaruh Pengalaman Praktek Kerja Lapangan dan Kepercayaan Diri terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 15 Samarinda. *Ejournal.Psikologi.Fisip.Unmul.Ac.Id*, 4(3), 349–355.
- Syarbini, A. (2014). *MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KELUARGA*. Jakarta: Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Ulya, Z., Bahri, S., & Husen, M. (2018). Pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan prestasi belajar pendidikan kejuruan terhadap kesiapan kerja. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 16–24.
- Wahyuni, E. N., & Oktarina, N. (2019). Pengaruh prakerin, fasilitas belajar, dan self-efficacy terhadap kesiapan memasuki dunia kerja. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3), 404–418. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiantoro, S. (2020). Optimalisasi Alokasi Dana Desa Pada Pembangunan Infrastruktur Sebagai Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Desa *Jurnal Meta-Yuridis*, 3(September 2020), 113–125. Retrieved from <http://103.98.176.9/index.php/meta-yuridis/article/view/6557>
- Winkel, W. ., & Hastuti, M. S. (2013). *BIMBINGAN DAN KONSELING DI INSTITUSI PENDIDIKAN*. Yogyakarta: MEDIA ABADI.
- Wulandari, A. K., Dian, S., & Prajanti, W. (2017). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan, Bimbingan Karir, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas Xii Smk Negeri 1 Karanganyar Di Kabupaten Kebumen. *Economic Education Analysis Journal*, 6(1), 131–139.
- Yusuf, S. (2017). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK & REMAJA*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Yuwanto, D., Mayangsari, M. D., & Anward, H. H. (2016). Hubungan Efikasi

Diri Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Yang Sedang Mempersiapkan Skripsi. *Jurnal Ecopsy*, 1(4). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v1i4.506>
Zulaehah, A., Rustiana, A., & Sakitri, W. (2018). Pengaruh minat kejuruan, praktik kerja industri, dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja. *Economic Education Analysis Journal*, VII(2), 526–542.

