

**PENGARUH KEPERIBADIAN (*BIG-FIVE PERSONALITY*) DAN  
PARADIGMA EKOLOGI BARU (*NEW ECOLOGICAL PARADIGM*)  
TERHADAP PERILAKU PRO-EKOLOGI (*PRO-ECOLOGICAL  
BEHAVIOR*) PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**NADIA NISA AWALIYAH  
1304618006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS  
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**





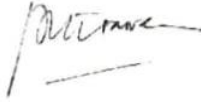

**2022**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan Paradigma Ekologi Baru (*New Ecological Paradigm*) terhadap Perilaku Pro-Ekologi (*Pro-Ecological Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta

Nama : Nadia Nisa Awaliyah

NIM : 1304618006

Penanggung Jawab Dekan	Nama : <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 196405111989032001	 Tanda Tangan	Tanggal 14/02/2022
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si.,MT</u> NIP. 197207281999031002		14/02/2022
Anggota			
Ketua/ Penguji I	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 196509171992031001		09/02/2022
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dra. Mieke Miarsyah, M.Si</u> NIP. 195805241984032003		12/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 195206191978031002		09/02/2022
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Dj., M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		10/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 7 Februari 2022

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadia Nisa Awaliyah

Nomor Registrasi : 1304618006

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Kepribadian (*Big-Five Personality*) dan Paradigma Ekologi Baru (*New Ecological Paradigm*) terhadap Perilaku Pro-Ekologi (*Pro-Ecological Behavior*) Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nadia Nisa Awaliyah

NRM. 1304618006

## ABSTRAK

**NADIA NISA AWALIYAH.** Pengaruh Kepribadian (*Big-five personality*) dan Paradigma Ekologi Baru (*New Ecological Paradigm*) terhadap Perilaku Pro-Ekologi (*Pro-Ecological Behavior*) Peserta didik SMA Negeri di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr.I Made Putrawan dan Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed.

Kerusakan lingkungan sering terjadi disebabkan oleh perubahan lingkungan dan ekologi sebagai akibat dari proses perkembangan ekonomi, teknologi dan kurangnya kesadaran manusia untuk menjaga lingkungan. Pendidikan mempunyai pengaruh besar terhadap generasi bangsa, oleh sebab itu penting untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi peserta didik untuk melakukan perilaku pro-ekologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh kepribadian (*big-five personality*) dan *new ecological paradigm* terhadap *pro-ecological behavior* peserta didik. Metode yang digunakan yaitu metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Penelitian ini melibatkan 79 peserta didik di SMAN 14 Jakarta, tahun ajaran 2021/2022 yang dipilih melalui teknik *multi stage random sampling*. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *pro-ecological behavior* sebesar 0.898, *new ecological paradigm* sebesar 0.880, dan *big-five personality* sebesar 0,857. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *new ecological paradigm*, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *pro-ecological behavior* peserta didik, *new ecological paradigm* tidak terbukti sebagai variabel mediator yang signifikan mempengaruhi *pro-ecological behavior* dengan *big five personality* peserta didik.

Kata Kunci : Analisis jalur, kepribadian, paradigma ekologi baru, perilaku pro-ekologi, peserta didik

## ABSTRACT

**NADIA NISA AWALIYAH.** The effect of Personality (Big-five personality) and New Ecological Paradigm toward Pro-Ecological Behavior on Students of SMAN Jakarta. Underpersived by Prof. Dr.I Made Putrawan and Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed.

Environmental damage often occurs due to environmental and ecological changes as a result of the process of economic development, technology and lack of human awareness to protect environment. Education is an institution that has a major influence on the nation's generation, therefore it is important to understand the factors that influence students to carry out pro-ecological behavior. This study aims to determine the effect of big-five personality and new ecological paradigm toward pro-ecological behavior students. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. This study involved 79 students at SMAN 14 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022, sample were selected using a multi stage random sampling technique. The calculation result of the reliability coefficient of the pro-ecological behavior instrument are 0.898, new ecological paradigm is 0.880, and the big-five personality is 0.857. The result of this study indicate that the big-five personality has a direct effect on new ecological paradigm, the big-five personality has a direct effect on pro-ecological behavior students, and the new ecological paradigm has not been proven to be a significant mediator variable affecting pro-ecological behavior with the big-five personality.

Key words: Path analysis, personality, new ecological paradigm, pro-ecological behavior, students



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NADIA NISA AWALIYAH  
NIM : 1304618006  
Fakultas/Prodi : MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : nadionisawaliyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH KEPERIBADIAN (BIG-FIVE PERSONALITY) DAN PARADIGMA EKOLOGI  
BARU (NEW ECOLOGICAL PARADIGM) TERHADAP PERILAKU PRO-EKOLOGI (PRO-  
ECOLOGICAL BEHAVIOUR) PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022

Penulis

( NADIA NISA AWALIYAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepribadian (*Big-five personality*) dan Paradigma Ekologi Baru (*New Ecological Paradigm*) terhadap Perilaku Pro-Ekologi (*Pro-Ecological Behavior*) Peserta didik SMA Negeri di Jakarta”. Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku dosen penguji I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Nurmasari Sartono., M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Orang tua tercinta (Bapak Salim dan Ibu Winarni), yang selalu memberikan dukungan baik moral, materil, motivasi dan doa kepada penulis
8. Muhammad Nur Fadlan selaku adik dan anggota keluarga lainnya yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis
9. Dra.Niken Irianti, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 14 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 14 Jakarta.
10. Dra. Rose Ekasari selaku guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 14 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 14 Jakarta.
11. Seluruh siswa kelas XI MIPA SMA Negeri 14 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
12. Sahabat seperjuangan, Dila, Aulia, Nurfinda dan Fauzan yang selalu memberikan motivasi, saling mengingatkan, dan saling membantu untuk mencapai tujuan yaitu menyelesaikan skripsi
13. Sahabat terdekat, Tiara Andria, Ammar, Safina dan Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak manapun yang membaca.



Jakarta, Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	6
A. Definisi-Definisi Variabel.....	6
A.1. <i>Pro-ecological behavior</i> .....	6
A.2. Kepribadian ( <i>Personality</i> ).....	8
A.3. <i>New Ecological Paradigm</i> .....	11
B. Hasil-Hasil Riset yang Relevan.....	14
C. Kerangka Teoretik.....	15
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III.....	23
METODOLOGI PENELITIAN.....	23
A. Tujuan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampling.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
E.1 Kepribadian ( <i>Big-Five Personality</i> ).....	24

E.3	<i>Pro-ecological behavior</i> (PEB)	28
F.	Teknik Analisis Data	30
G.	Hipotesis Statistik	30
BAB IV		31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		31
A.	Deskripsi Data	31
A.1.	Data <i>Pro-Ecological Behavior</i> ( $X_3$ )	31
A.2.	Data <i>Big-Five Personality</i> ( $X_1$ )	32
A.3.	Data <i>New Ecological Paradigm</i> ( $X_2$ )	33
B.	Persyaratan Uji Hipotesis	35
B.1.	Pengujian Normalitas	35
B.2.	Pengujian Homogenitas	37
C.	Pengujian Hipotesis Penelitian	38
D.	Pembahasan	45
BAB V		53
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		53
A.	Temuan Penelitian	53
B.	Kesimpulan	53
C.	Implikasi	53
D.	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN I		62
INSTRUMEN PENELITIAN		62
LAMPIRAN II		75
DATA HASIL UJI COBA		75
LAMPIRAN III		85
DATA HASIL UJI COBA		85
LAMPIRAN IV		93
UJI PRASYARAT ANALISIS		93
LAMPIRAN V		105
UJI HIPOTESIS		105

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen kepribadian ( <i>Big-Five Personality</i> ) .....	25
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>New Ecological Paradigm</i> .....	27
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>Pro ecological behavior</i> .....	29
Tabel 4. Deskripsi Data Variabel <i>Pro-Ecological Behavior</i> .....	31
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Data <i>Pro-Ecological Behavior</i> .....	31
Tabel 6. Deskripsi Data Variabel <i>Big-five personality</i> .....	32
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Big-five personality</i> .....	33
Tabel 8. Deskripsi Data Variabel <i>New ecological paradigm</i> .....	34
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data <i>New ecological paradigm</i> .....	34
Tabel 10. Kolmogorov-Smirnov <i>big-five personality</i> .....	35
Tabel 11. Kolmogorov-Smirnov <i>New ecological paradigm</i> .....	35
Tabel 12. . Kolmogorov-Smirnov <i>Pro-ecological behavior</i> .....	36
Tabel 13. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_2$ ).....	37
Tabel 14. Uji Bartlett ( $X_2$ terhadap $X_3$ ).....	37
Tabel 15. Uji Bartlett ( $X_1$ terhadap $X_3$ ).....	38
Tabel 16. Uji Regresi Signifikansi ( $X_1$ terhadap $X_2$ ) .....	39
Tabel 17. Uji Regresi Linieritas <i>Big-five personality</i> terhadap <i>New ecological paradigm</i> .....	39
Tabel 18. Koefisien Jalur <i>Big-five personality</i> terhadap <i>New ecological paradigm</i> .....	40
Tabel 19. Uji Regresi Signifikansi ( $X_2$ terhadap $X_3$ ) .....	41
Tabel 20. Uji Regresi Signifikansi ( $X_1$ terhadap $X_3$ ) .....	41
Tabel 21. Uji Regresi Linieritas (ANOVA) <i>Big-five personality</i> terhadap <i>New ecological paradigm</i> .....	42
Tabel 22. Koefisien Jalur <i>Big-five personality</i> terhadap <i>Pro-ecological behavior</i> .....	42
Tabel 23. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis.....	43
Tabel 24. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Perilaku Pembentukan Perilaku Pro Lingkungan oleh Kollmuss & Agyeman .....	8
Gambar 2. <i>Theory of Planned Behavior</i> .....	16
Gambar 3. Model VBN untuk perilaku lingkungan (Environmental Behavior).....	18
Gambar 4. <i>Conceptual of research model Hypotetic</i> .....	19
Gambar 5. Model Hipotetik .....	21
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Pro-Ecological Behavior</i> .....	32
Gambar 7. Histogram Frekuensi Skor <i>Big-five personality</i> .....	33
Gambar 8. Histogram Frekuensi Skor <i>New ecological paradigm</i> .....	34
Gambar 9. Model Empirik .....	44
Gambar 10. <i>Conceptual of research model Hypotetic</i> .....	50

