

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB PERSONAL
(*PERSONAL RESPONSIBILITY*) DAN KEPRIBADIAN
(*BIG 5-PERSONALITY*) TERHADAP PERILAKU PRO-
LINGKUNGAN (*PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*):
STUDI KAUSAL PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI
DI JAKARTA**

**Skripsi
Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**SITI AULIA MUZDALIFAH
1304618059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

ABSTRAK

SITI AULIA MUZDALIFAH. Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (*Personal Responsibility*) dan Kepribadian (*Big 5-Personality*) terhadap Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*) peserta didik. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman D.J., M. Biomed.

Penanganan krisis iklim telah menjadi masalah yang paling serius dan mendesak di abad ke-21. Banyak bukti menunjukkan bahwa perilaku manusia turut ikut andil dalam munculnya atau bahkan memperparah permasalahan lingkungan yang terjadi saat ini. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan lingkungan adalah dengan berperilaku pro terhadap lingkungan (*pro-environmental behavior*). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *personal responsibility* dan *big 5-personality* terhadap *pro-environmental behavior* peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal dengan teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Survei dilakukan terhadap 79 siswa di SMAN 50 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *pro-environmental behavior* sebesar 0.871, *personal responsibility* sebesar 0.886, dan *big 5-personality* sebesar 0,927 yang dapat diartikan bahwa ketiga instrumen tersebut dapat dipercaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *personal responsibility* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara signifikan, *personal responsibility* berpengaruh langsung terhadap *big 5-personality* secara signifikan, *big 5-personality* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara signifikan. Selanjutnya didapatkan hasil *big 5-personality* baik sebagai variabel mediator antara *personal responsibility* dan *pro-environmental behavior* pada peserta didik. Oleh sebab itu, untuk meningkat *pro-environmental behavior* peserta didik, faktor *personal responsibility* dan *big 5-personality* perlu dipertimbangkan.

Kata kunci: Analisis Jalur, *Personal Responsibility*, *Big 5-Personality*, *Pro-Environmental Behavior*, Peserta Didik

ABSTRACT

SITI AULIA MUZDALIFAH. The Effect of Personal Responsibility and Big 5-Personality toward Pro-Environmental Behavior students. Under supervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman D.J., M. Biomed.

Addressing the climate crisis has become the most serious and urgent problem of the 21st century. A lot of evidence shows that human behavior contributed to the emergence or even exacerbated environmental problems that occur today. One way that can be done to overcome environmental problems is to behave pro-environmental. This study aims to determine the effect of personal responsibility and big 5-personality toward pro-environmental behavior of students. The method used is a survey method through causal studies with data analysis techniques using path analysis. The survey was conducted on 79 students at SMAN 50 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The calculation result of the reliability coefficient of the pro-environmental behavior instrument are 0.871, personal responsibility is 0.886, and the big 5-personality is 0.927, which means that the three instruments can be trusted. The results showed that personal responsibility directly affected pro-environmental behavior significantly, personal responsibility directly affected big 5-personality significantly, and the big 5-personality directly affected pro-environmental behavior significantly. Furthermore, the big 5-personality results were obtained as a mediator variable between personal responsibility and pro-environmental behavior in students. Therefore, to increase students' pro-environmental behavior, personal responsibility and big 5-personality factors need to be considered.


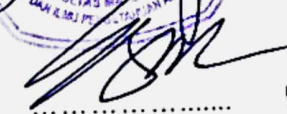
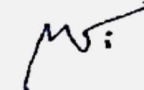

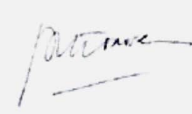
Keyword: Path Analysis, Personal Responsibility, Big 5-Personality, Pro-Environmental Behavior, Students

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH TANGGUNG JAWAB PERSONAL (*PERSONAL RESPONSIBILITY*) DAN KEPERIBADIAN (*BIG 5-PERSONALITY*) TERHADAP PERILAKU PRO-LINGKUNGAN (*PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*): STUDI KAUSAL PADA PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Siti Aulia Muzdalifah

NIM : 1304618059

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u>		10/02/2022
Dekan	NIP. 19640511 198903 2 001		
Wakil Penanggung Jawab	: <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u>		10/02/2022
Wakil Dekan I	NIP. 19720728 199903 1 002		
Ketua/Penguji I	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u>		10/02/2022
	NIP. 196509171992031001		
Sekretaris/Penguji II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M. Si</u>		08/02/2022
	NIP. 195805241984032003		
Anggota			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u>		07/02/2022
	NIP. 195206191978031002		
Pembimbing II	: <u>Drs. Refirman Djamarah,</u>		07/02/2022
	<u>M. Biomed</u>		
	NIP. 195908161989031001		

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 31 Januari 2022.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Aulia Muzdalifah

Nomor Registrasi : 1304618059

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Tanggung Jawab Personal (*Personal Responsibility*) Dan Kepribadian (*Big 5-Personality*) Terhadap Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*): Studi Kausal Pada Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November hingga Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Aulia Muzdalifah

NIM. 1304618059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Aulia Mardalifah
NIM : 1304618059
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : Sitiaulia0508@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Tanggung Jawab Personal (Personal Responsibility)* dan Kepribadian (*Big 5- Personality*) terhadap Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*): Studi Kausal pada Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Februari 2022

Penulis

(Siti Aulia Mardalifah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, serta kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (*Personal Responsibility*) dan Kepribadian (*Big 5-Personality*) terhadap Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*): Studi Kausal Pada Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progran Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu penulis sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan bimbingan, ilmu, saran, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman Dj, M. Biomed selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M, Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai Penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M. Si selaku dosen penguji II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun serta memberikan motivasi, dukungan penuh dan arahan selama masa perkuliahan
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Ibu dan ayah saya tercinta, Kurniati Laborahima dan Sutrisno yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, dukungan baik moral dan material serta kebahagiaan yang begitu berarti.
7. Kakak (Alfi) dan adik saya tersayang (Rifki dan Zaki) yang juga selalu memberikan doa, semangat, dukungan, moral, material dan kebahagiaan yang tulus.
8. Leonardi Maisa, M.Pd selaku Kepala SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan izin dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 50 Jakarta.

9. Luluk Nuraziza, S.Pd selaku Guru Biologi SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan izin dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMAN 50 Jakarta.
10. Seluruh siswa kelas X IPA 1, 2, dan 3 SMA Negeri 50 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
11. Diri saya sendiri karena telah percaya pada diri sendiri, berkerja keras selama ini, dan berjuang melawan rasa malas untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman seperjuangan “Semangat Cumlaude” (Dila, Fifi, Nadia, Ojan) yang selalu mengingatkan, memotivasi, membantu, dan bekerja sama untuk bersama-sama mencapai tujuan segera menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
14. Sahabat sedari SMP sampai sekarang “Sedap Malam Fams” (terkhusus Gita, Dyah, Mauriza, Rahma, Dinda, Tiara) yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, healing, penghibur di saat penulis berada di titik terendah.
15. NCT (terkhusus Mark dan Haechan) serta EXO yang selalu menjadi penghibur di saat penulis lelah dan lagu-lagu mereka yang selalu menemani penulis saat mengerjakan skripsi ini
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung kebaikan kalian akan selalu terkenang di hati penulis.

Banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
A. Definisi-Definisi Variabel	9
A.1 Perilaku Pro-Lingkungan (<i>Pro-Environmental Behavior</i>)	9
A.2 Tanggung Jawab Personal (<i>Personal Responsibility</i>)	11
A.3 Kepribadian (<i>Big 5-Personality</i>)	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Teoretik	20
D. Perumusan Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Populasi dan Sampling	27
E. Instrumen Penelitian	27
E.1 <i>Pro-Environmental Behavior</i>	27
E.2 <i>Personal Responsibility</i>	29
E.3 <i>Big 5-Personality</i>	31
F. Teknik Analisis Data	33
G. Hipotesis Statistika	33

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
A.1 Data <i>Pro-Environmental Behavior</i>	35
A.2 Data <i>Personal Responsibility</i>	36
A.3 Data <i>Big 5-Personality</i>	37
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	39
B.1 Uji Normalitas.....	39
B.2 Uji Homogenitas	41
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	42
C.1 <i>Personal Responsibility (X₁)</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior (X₃)</i>	42
C.2 <i>Personal Responsibility (X₁)</i> terhadap <i>Big 5-Personality (X₂)</i>	44
C.3 <i>Big 5-Personality (X₂)</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior (X₃)</i>	46
C.4 Pengaruh Tidak Langsung X ₁ terhadap X ₃ melalui X ₂	47
C.5 <i>Total Effect</i>	47
C.6 Model Struktural Empirik	48
D. Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	58
A. Temuan Penelitian	58
B. Kesimpulan	58
C. Implikasi	58
C.1 Implikasi Kebijakan	59
C.2 Implikasi Teoretik.....	59
C.3 Implikasi Penelitian.....	59
D. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	67
SURAT IZIN PENELITIAN	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model <i>big-5 personality</i> menurut McRae dan Costa.....	15
Tabel 2. Skor tinggi dan rendah <i>big-5 personality</i> menurut McRae dan Costa.....	16
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>pro-environmental behavior</i>	28
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen <i>personal responsibility</i>	30
Tabel 5. Kisi-kisi instrumen <i>big 5-personality</i>	32
Tabel 6. Statistika Deskriptif Variabel <i>Pro-Environmental Behavior</i>	35
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Data <i>Pro-Environmental Behavior</i>	35
Tabel 8. Statistika Deskriptif Variabel <i>Personal Responsibility</i>	36
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Data <i>Personal Responsibility</i>	37
Tabel 10. Statistika Deskriptif Variabel <i>Big 5-Personality</i>	38
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data <i>Big 5-Personality</i>	38
Tabel 12. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Pro-Environmental Behavior</i>	39
Tabel 13. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Personal Responsibility</i>	40
Tabel 14. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Big 5-Personality</i>	40
Tabel 15. Uji Bartlett <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	41
Tabel 16. Uji Bartlett <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Big 5-Personality</i>	41
Tabel 17. Uji Bartlett <i>Big 5-Personality</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	42
Tabel 18. Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{X}_3 = 6.052 + 0.692 X_1$	43
Tabel 19. Uji Linieritas <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	43
Tabel 20. Koefisien Jalur <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i> ...	44
Tabel 21. Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{X}_2 = 8.994 + 0.889 X_1$	44
Tabel 22. Uji Linieritas <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Big 5-Personality</i>	45
Tabel 23. Koefisien Jalur <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Big 5-Personality</i>	45
Tabel 24. Uji Signifikansi Model Regresi $\hat{X}_3 = 44.864 + 0.319 X_2$	46
Tabel 25. Uji Linieritas <i>Big 5-Personality</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	46
Tabel 26. Koefisien Jalur <i>Big 5-Personality</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	47
Tabel 27. Perbandingan Penelitian yang Dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model perilaku <i>pro-environmental behavior</i> menurut Hines.....	10
Gambar 2. Model <i>theory of planned behavior</i>	21
Gambar 3. Model Hines perilaku pembentukan <i>pro-environmental behavior</i>	22
Gambar 4. Model Hipotetik.....	25
Gambar 5. Histogram Frekuensi Skor <i>Pro-Environmental Behavior</i>	36
Gambar 6. Histogram Frekuensi Skor <i>Personal Responsibility</i>	37
Gambar 7. Histogram Frekuensi Skor <i>Big 5-Personality</i>	38
Gambar 8. Model Empirik.....	48
Gambar 9. Model <i>responsible environmental behavior</i> Hines (1987).....	57

