

**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG
ANEMIA DENGAN POLA MAKAN MAHASISWI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

Skripsi

**Disusun untuk melengkapi persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**





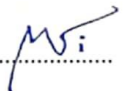


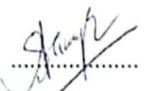

**AMELIA KHAIRANI
3415140734**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI

HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN TENTANG
ANEMIA DENGAN POLA MAKAN MAHASISWI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Nama : Amelia Khairani
No. Reg : 3415140734

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung jawab:			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		24 Februari 2022
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		25 Februari 2022
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M. Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		22 Februari 2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Drs. Refirman Dj., M. Biomed.</u> NIP. 19590816 198903 1 001		19 Februari 2022
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Dra. Yulilina R. D., M. Biomed</u> NIP. 19640701 199703 2 001		22 Februari 2022
Pembimbing II	: <u>Dra. Nurmasari S. M., M. Biomed</u> NIP. 19580207 198301 2 001		20 Februari 2022
Penguji II	: <u>Ns. Sri Rahayu, S. Kep, M. Biomed.</u> NIP. 19790925 200501 2 002		20 Februari 2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 18 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Amelia Khairani
Nomor Registrasi : 3415140734
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan antara Pengetahuan tentang Anemia dengan Pola Makan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan Agustus 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Januari 2022
Yang Membuat Pernyataan



Amelia Khairani
3415140734



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amelia khaironi
NIM : 3415140734
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : amelia.khaironi.ak@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Pengetahuan tentang Anemia dengan Pola Makan
Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas
Negeri Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022

Penulis

(Amelia khaironi)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

AMELIA KHAIRANI. Hubungan Antara Pengetahuan tentang Anemia dengan Pola Makan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta. Di bawah Bimbingan YULILINA RETNO DEWAHRANI, NURMASARI SARTONO.

Anemia menjadi salah satu dari 10 masalah kesehatan gizi di abad modern ini. Pada mahasiswi Biologi Universitas negeri Jakarta, 49% dari 50 orang mahasiswi mengalami penyakit tersebut. Anemia merupakan keadaan rendahnya kadar hemoglobin seseorang yang dapat disebabkan oleh buruknya pola makan sehingga asupan nutrisi untuk pembentukan hemoglobin pun tidak tercukupi. Pencegahan anemia dapat dilakukan dengan memiliki pengetahuan tentang anemia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang anemia dengan pola makan mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi UNJ. Penelitian ini dilakukan di Universitas Negeri Jakarta pada bulan Mei hingga Agustus 2021. Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 88 mahasiswi yang diambil secara *Simple Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan studi korelasional. Uji hipotesis statistik melalui uji Regresi Linier Sederhana, uji Linieritas dan uji Korelasi Pearson pada $\alpha = 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, 49% responden memiliki pola makan dalam kategori cukup baik dan 43% memiliki pengetahuan tentang anemia dalam kategori baik. Selain itu, diketahui bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pengetahuan tentang anemia dengan pola makan.

Kata Kunci: pola makan, mahasiswi pendidikan biologi, pengetahuan anemia

ABSTRACT

AMELIA KHAIRANI. The Correlation between Knowledge of Anemia and Dietary Habit on Biological Education Students in State University of Jakarta. Under the guidance of YULILINA RETNO DEWAHRANI, NURMASARI SARTONO.

Anemia is one of the top 10 nutritional health problems in this modern century. In Biology students, The State University of Jakarta, 49% of 50 female students had the disease. Anemia is a condition in which a person's hemoglobin level is low which can be caused by a poor diet so that the intake of nutrients for the formation of hemoglobin is not sufficient. Prevention of anemia can be done by having knowledge about anemia. This study aims to determine the correlation between knowledge about anemia and dietary habit of female students of the Biology Education Study Program, UNJ. This research was conducted at the State University of Jakarta from May to August 2021. The total samples used were 88 female students were taken by Simple Random Sampling. The method used is a quantitative method with a correlational study. Statistical hypothesis test through Simple Linear Regression test, Linearity test and Pearson Correlation test at $\alpha = 0.05$. Based on the results of the study, 49% of respondents had a diet in the good enough category and 43% had knowledge about anemia in the good category. In addition, it is known that there is a positive and significant relationship between knowledge of anemia and dietary habit.

Keywords: dietary habit, female biology education student, knowledge of anemia

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Pengetahuan tentang Anemia dengan Pola Makan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Yulilina R. D., M. Biomed sebagai dosen pembimbing I atas waktu dan kesabaran yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, arahan, saran, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Dra. Nurmasari S. M., M. Biomed sebagai dosen pembimbing II atas waktu yang telah diberikan untuk memberikan bimbingan, doa, saran, semangat, dan motivasi dalam proses penulisan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Refirman Dj., M. Biomed. sebagai dosen penguji I dan Sri Rahayu, S.Kep, M.Biomed. sebagai dosen penguji II yang telah memberikan kritik yang membangun, saran, dan arahan yang memotivasi penulis.
4. Dr. Rusdi, M.Biomed. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang tak pernah lelah memberikan arahan dan semangat kepada penulis.
5. Dosen-dosen Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Biologi atas ilmu dan didikan selama masa kuliah.
6. Bapak Khairan (Alm), Ibu Iyan (Almh), Adrian Rizal, Dina Khairani, Hilman Indra kusuma, Andika Wisnu Diputra, Lidya Khairani yang senantiasa selalu memotivasi, mendoakan, dan memberi dukungan moril serta materil kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Anita Soraya, Intan Agustina, Marfa, Kokop, Melisa, Dzaalika, Era, Dian, Fajri, Ari, Oci dan Lisa sebagai sahabat sekaligus teman sepermainan penulis yang telah memberikan kenangan, cerita kehidupan, kesabaran, dan doa semasa menjalani perkuliahan, yang tak kenal lelah dalam membantu penulis jika mengalami kesulitan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Teruntuk semua pihak yang terlibat, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Penulis berharap kelak skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk menyempurnakan karya penulis.

Jakarta, Januari 2022

Amelia Khairani

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat penelitian	4
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	5
1. Pengetahuan Anemia	5
2. Pola Makan	11
B. Penelitian Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Operasional	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian	19
D. Rancangan Penelitian	19
E. Populasi dan Sampel	20

F. Teknik Pengumpulan Data	20
G. Instrumen Penelitian	20
H. Hipotesis Statistik	23
I. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	30
BAB V	
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	36
B. Implikasi	36
C. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	37
LAMPIRAN	42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kategori Penilaian Pengetahuan.....	25
Gambar 2. Persentase Nilai Rata-Rata Mahasiswi Pada Dimensi Pengetahuan Anemia	26
Gambar 3. Persentase Kategori Penilaian Pola Makan	26
Gambar 4. Persentase Nilai Rata-Rata Mahasiswi Pada Dimensi Pola Makan	27
Gambar 5. Pola makan responden yang memiliki pengetahuan anemia dalam kategori baik.....	27
Gambar 6. Model Regresi Linear Sederhana antara Pengetahuan Anemia dengan Pola Makan	29



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Anemia	20
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Pola Makan	21
Tabel 3. Interpretasi Nilai Pengetahuan Aemia dan Pola Makan	21
Tabel 4. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	22
Tabel 5. Klasifikasi Tingkat Korelasi	23



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Observasi Awal Mahasiswi Biologi UNJ	42
Lampiran 2. Perhitungan Jumlah Sampel	43
Lampiran 3. Instrumen Pengetahuan Anemia	44
Lampiran 4. Kuisisioner Pola Makan Mahasiswi Biologi	54
Lampiran 5. Pengujian Validitas Instrumen	56
Lampiran 6. Pengujian Reliabilitas Instrumen Penelitian	60
Lampiran 7. Data Nilai Kategori Pengetahuan Anemia dan Pola Makan ...	62
Lampiran 8. Skor Tiap Dimensi Pengetahuan Anemia	65
Lampiran 9. Skor Tiap Dimensi Pola Makan	66
Lampiran 10. Uji Normalitas dengan Uji <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	67
Lampiran 11. Uji Homogenitas dengan Uji <i>Bartlett</i>	68
Lampiran 12. Uji Hipotesis Penelitian	71



