

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan deskriptif, pengolahan data statistik dan analisis data yang telah diuraikan sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang signifikan antara motivasi orang tua dengan hasil belajar pada peserta didik kelas V SDS Tadika Puri Klender. Koefisien Korelasi positif, artinya hubungan bersifat positif dimana semakin tinggi motivasi orang tua maka akan semakin tinggi hasil belajar peserta didik kelas V SDS Tadika Puri Klender.
2. Perhitungan korelasi menunjukkan r_{hitung} sebesar 0,596 dan r_{tabel} yaitu 0,288. Berdasarkan hal tersebut maka r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,596 > 0,288$). Maka terdapat hubungan positif antara motivasi orang tua dengan hasil belajar peserta didik kelas V SDS Tadika Puri Klender.
3. Perhitungan uji “t” korelasi menunjukkan t_{hitung} sebesar 5,08 dan t_{tabel} 2,01. Dengan demikian t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($5,08 > 2,01$). Hal ini menunjukkan bahwa kedua variabel mempunyai hubungan yang signifikan.
4. Perhitungan koefisien determinasi sebesar 35,52% menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas V SDS Tadika Puri ditentukan oleh motivasi orang tua, sedangkan 64,48% ditentukan oleh faktor lain.

5. Uji hipotesis penelitian mengenai hubungan motivasi orang tua dengan hasil belajar peserta didik SDS Tadika Puri Klender menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti diantara keduanya.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan maka untuk menerapkan motivasi orang tua dengan anak khususnya terhadap hasil belajar anak akan memaparkan saran, yaitu sebagai berikut :

1. Orang tua senantiasa lebih meningkatkan pola bimbingan dan perhatian untuk memberikan motivasi agar hasil belajar anak meningkat dan lebih menjaga komunikasi dan selalu membimbing anak belajar di rumah agar dapat menciptakan suasana belajar yang nyaman di rumah.
2. Siswa lebih giat belajar agar mendapatkan hasil belajar yang baik dan memuaskan sekolah.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar lebih meningkatkan kinerja mengajar dan membimbing anak-anak sekaligus menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua siswa agar lebih memberikan motivasi yang baik untuk putera-puterinya. Karena anak yang mendapatkan motivasi yang baik dari orang tuanya akan menghasilkan hasil belajar yang baik pula dibandingkan dengan anak kurang mendapatkan motivasi dari orang tua mereka.