

**PENGARUH *INTENTION TO ACT* TERHADAP  
LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIATOR ANTARA *BIG-  
FIVE PERSONALITY* DENGAN *PRO-ECOLOGICAL  
BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMAN JAKARTA**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**DILA CAHYA WARDANI**

**1304618008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS  
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2022**

## ABSTRAK

**DILA CAHYA WARDANI.** Pengaruh *Intention to Act* terhadap Lingkungan sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Pro-Ecological Behavior* Peserta Didik SMAN Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M.Biomed.

Kerusakan ekosistem alam sekitar selain disebabkan oleh faktor alamiah seperti gempa bumi juga sering kali disebabkan oleh perilaku manusia. Penting untuk memahami faktor-faktor peserta didik sebagai generasi penerus melakukan atau tidak *pro-ecological behavior*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *intention to act* terhadap lingkungan sebagai mediator antara *big-five personality* dengan *pro-ecological behavior* peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Sampel penelitian ini adalah 79 peserta didik di SMAN 50 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 yang dipilih dengan teknik *multistage random sampling*. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *intention to act* terhadap lingkungan secara signifikan, *intention to act* terhadap lingkungan berpengaruh langsung terhadap *pro-ecological behavior* secara signifikan, *big-five personality* berpengaruh langsung terhadap *pro-ecological behavior* secara signifikan, dan *intention to act* terhadap lingkungan merupakan variabel mediator yang baik antara *big-five personality* dan *pro-ecological behavior* peserta didik. Oleh sebab itu, dalam upaya membentuk *pro-ecological behavior* peserta didik, faktor *big-five personality* dan *intention to act* perlu dipertimbangkan.

Kata kunci : Analisis Jalur, *Intention to Act*, *Big-Five Personality*, *Pro-Ecological Behavior*, Peserta Didik

## ABSTRACT

**DILA CAHYA WARDANI.** The Effect of Intention To Act on the Environment as a Mediator between Big-Five Personality and Pro-Ecological Behavior on students of SMA in Jakarta. Under supervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Rusdi, M. Biomed.

Damage to the surrounding natural ecosystem, apart from being caused by natural factors such as earthquakes, is also often caused by human behavior. It is important to understand the factors that students as the next generation do or do not have pro-ecological behavior. This study aims to determine the effect of intention to act on the environment as a mediator between the big-five personality and the pro-ecological behavior of students. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The sample of this study was 79 students at SMAN 50 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 school year who were selected using a multi-stage random sampling technique. The results of this study indicate that the big-five personality has a direct influence on the intention to act on the environment significantly, the intention to act on the environment has a direct effect on pro-ecological behavior significantly, the big-five personality has a direct influence on pro-ecological behavior significantly, and intention to act on the environment is a good mediator variable between the big-five personality and pro-ecological behavior of students. Therefore, in an effort to establish the pro-ecological behavior of students, the big-five personality and intention to act factors need to be considered.


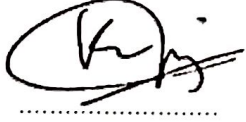

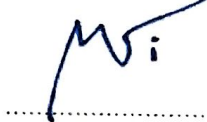
Keywords : Path Analysis, Intention to Act, Big-Five Personality, Pro-Ecological Behavior, Students.

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### PENGARUH *INTENTION TO ACT* TERHADAP LINGKUNGAN SEBAGAI MEDIATOR ANTARA *BIG-FIVE PERSONALITY* DENGAN *PRO-ECOLOGICAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMAN JAKARTA

Nama : Dila Cahya Wardani

NIM : 1304618008

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab	: <u>Prof. Dr. Muktingsih, M.Si</u>		
Dekan	NIP. 196405111989032001		14/02/2022
Wakil Penanggung Jawab	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u>		
Wakil Dekan I	NIP. 197207281999031002		19/02/2022
Anggota			
Sekretaris / Penguji I	: <u>Drs. Refirman D.J., M.Biomed</u>		04/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u>		09/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u>		07/02/2022
Ketua / Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u>		07/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 31 Januari 2022



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dila Cahya Wardani

Nomor Registrasi : 1304618008

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh *Intention to Act* terhadap Lingkungan sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Pro-Ecological Behavior* Peserta Didik SMAN Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November hingga Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Dila Cahya Wardani  
NIM. 1304618008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dila Cahya Wardani  
NIM : 1304618008  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi  
Alamat email : dilacahya25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Intention to Act terhadap Lingkungan Sebagai Mediator antara  
Big-Five Personality dengan Pro-Ecological Behavior Peserta Didik SMAN  
Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Penulis

(Dila Cahya Wardani)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, kemampuan dan kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Intention To Act* terhadap Lingkungan sebagai Mediator antara *Big-Five Personality* dengan *Pro-Ecological Behavior* Peserta Didik SMAN Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Progran Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan berbagai pihak terkait. Maka penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam memberikan bimbingan, saran, dukungan serta motivasi sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku koordinator program studi pendidikan biologi dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Refirman Dj, M.Biomed selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang bersifat membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
5. Dra. Nurmasari S. M., M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi, dukungan penuh, dan arahan selama masa perkuliahan penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan pendidikan biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Betia Prihatini dan Almarhum Ma’Mur, selaku orang tua tercinta serta panutan yang selalu memberikan doa, restu, semangat, motivasi, dan dukungan baik moral maupun material terbaik bagi penulis.



8. Dila Cahya Wardani, terimakasih karena telah melawan rasa malas, menahan banyak keinginan, menjaga jiwa dan raga tetap sehat, selalu bekerja keras, pantang menyerah, dan terus bangkit di kondisi terberat dalam hidup untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Arief Baskoro, Raras Triani, dan Riki Anjasmara selaku kakak penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral, material motivasi, serta doa tulus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Leonardi Maisa, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 50 Jakarta yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 50 Jakarta.
11. Seluruh siswa kelas XI MIPA 1, 2, dan 3 SMA Negeri 50 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
12. Ludfy Darrusalam, Shafa Ashila, Marins Puspita Loka, Fauzan Andika, dan Bati Zevkie yang selalu meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita dan menghibur penulis.
13. Aulia, Nadia, Fifi, dan Fauzan selaku sahabat seperjuangan menyelesaikan skripsi yang selalu memberikan motivasi, saling mengingatkan, dan saling membantu untuk mencapai tujuan yaitu menyelesaikan skripsi bersama-sama.
14. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2018 yang telah memberikan semangat dan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.

Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini yang jauh dari sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

### PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....</b>	<b>8</b>
A. Definisi-Definisi Variabel.....	8
A1. Perilaku Pro-Ekologi ( <i>Pro-Ecological Behavior</i> ).....	8
A2. Kepribadian ( <i>Big-Five Personality</i> ).....	10
A3. Keinginan untuk Bertindak ( <i>Intention to Act</i> ) .....	13
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Teoretik.....	16
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
A. Tujuan Penelitian .....	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampling.....	22
E. Instrumen Penelitian.....	22
E1. Perilaku Pro-Ekologi ( <i>Pro-Ecological Behavior</i> ) .....	22
E2. Keinginan untuk Bertindak ( <i>Intention to Act</i> ).....	24

E3. Kepribadian ( <i>Big-Five Personality</i> ).....	26
F. Teknik Analisis Data.....	28
G. Hipotesis Statistika.....	29
<b>BAB IV .....</b>	<b>30</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
A. Deskripsi Data.....	30
A.1. Data <i>Pro-Ecological Behavior</i> .....	30
A.2. Data <i>Intention to Act</i> .....	31
A.3. Data <i>Big-Five Personality</i> .....	32
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	34
B.1. Uji Normalitas.....	34
B.2. Uji Homogenitas.....	36
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	38
C.1. Pengaruh Langsung <i>Big-Five Personality</i> (X1) terhadap <i>Intention to Act</i> (X2).....	38
C.2. Pengaruh Langsung <i>Intention to Act</i> (X2) terhadap <i>Pro-Ecological Behavior</i> (X3).....	40
C.3. Pengaruh Langsung <i>Big-Five Personality</i> (X1) terhadap <i>Pro-Ecological Behavior</i> (X3).....	42
C.4. Pengaruh Tidak Langsung <i>Big-Five Personality</i> (X1) terhadap <i>Pro-Ecological Behavior</i> (X3) melalui <i>Intention to Act</i> (X2).....	44
C.5. <i>Total Effect</i> .....	44
C.6. Model Struktural Empirik.....	44
D. Pembahasan.....	45
<b>BAB V.....</b>	<b>54</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
A. Temuan Penelitian.....	54
B. Kesimpulan.....	54
C. Implikasi.....	54
C.1. Implikasi Kebijakan.....	55
C.2. Implikasi Teoretik.....	55
C.3. Implikasi Penelitian.....	55
D. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Model kepribadian lima faktor (McRae dan Costa, 1992).....	11
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>pro-ecological behavior</i> .....	23
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>intention to act</i> .....	25
Tabel 4. Kisi-kisi instrumen kepribadian ( <i>big-five personality</i> ) .....	27
Tabel 5. Deskripsi data variabel <i>pro-ecological behavior</i> .....	30
Tabel 6. Distribusi frekuensi data <i>pro-ecological behavior</i> (X3).....	30
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>intention to act</i> (X2).....	31
Tabel 8. Distribusi frekuensi data <i>intention to act</i> (X2).....	32
Tabel 9. Distribusi frekuensi data <i>big-five personality</i> (X1).....	33
Tabel 10. Distribusi frekuensi data <i>big-five personality</i> (X1).....	33
Tabel 11. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>big-five personality</i> .....	35
Tabel 12. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>intention to act</i> .....	35
Tabel 13. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>pro-ecological behavior</i> .....	36
Tabel 14. Uji Bartlett <i>big-five personality</i> terhadap <i>intention to act</i> .....	37
Tabel 15. Uji Bartlett <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	37
Tabel 16. Uji Bartlett <i>big-five personality</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	38
Tabel 17. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $\hat{X}_2 = 15,188 + 0,803 X_1$ .....	38
Tabel 18. Uji regresi linearitas (ANOVA) <i>big-five personality</i> terhadap <i>intention to act</i> .....	39
Tabel 19. Koefisien jalur <i>big-five personality</i> terhadap <i>intention to act</i> .....	39
Tabel 20. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $\hat{X}_3 = 58,832 + 0,347 X_2$ .....	40
Tabel 21. Uji regresi linearitas (ANOVA) <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	41
Tabel 22. Koefisien jalur <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	41
Tabel 23. Uji signifikansi model regresi (ANOVA) $X_3 = 55,001 + 0,395 X_1$ .....	42
Tabel 24. Uji regresi linearitas (ANOVA) <i>big-five personality</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	43
Tabel 25. Koefisien jalur <i>big-five personality</i> terhadap <i>pro-ecological behavior</i> .....	43
Tabel 26. Perbandingan penelitian yang dilakukan dengan penelitian relevan ....	46



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>responsible environmental behavior</i> .....	8
Gambar 2. <i>Theory of planned behavior</i> .....	14
Gambar 3. Model <i>theory of planned behavior</i> .....	16
Gambar 4. Model <i>responsible environmental behavior</i> .....	17
Gambar 5. Model Hipotetik .....	20
Gambar 6. Histogram frekuensi relatif (%) skor <i>pro-ecological behavior</i> (X3) ..	31
Gambar 7. Histogram frekuensi relatif (%) skor <i>intention to act</i> (X2).....	32
Gambar 8. Histogram frekuensi relatif (%) skor <i>big-five personality</i> (X1).....	34
Gambar 9. Model empirik.....	45
Gambar 10. Model <i>responsible environmental behavior</i> (Hines, et.al., 1987).....	53

