

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING FLOORBALL*
UNTUK SISWA TINGKAT SMA**



QOIS VALENTYNO

1601617088

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

FAKULTAS ILMU OLAHRAGA

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

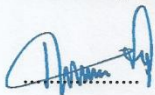
2022

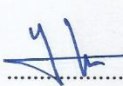
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

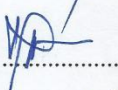
Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 19661011 199203 1 004		15/2022 /02


Pembimbing II <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19760425 200312 1 001		16/2022 /02
---	--	----------------

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Kurnia Tahki, M.Pd</u> NIP. 19590112 198903 1 001	Ketua		16/2022 /02

2. <u>Dr. Iwan Setiawan, M.Pd</u> NIP. 19730305 200912 1 001	Sekretaris		16/2022 /02
---	------------	--	----------------

3. <u>Dr. Samsudin, M.Pd</u> NIP. 19661011 199203 1 004	Anggota		15/2022 /02
--	---------	--	----------------

4. <u>Dr. Sujarwo, M.Pd</u> NIP. 19760425 200312 1 001	Anggota		16/2022 /02
---	---------	--	----------------

5. <u>Rizky Nurulfa, M.Pd</u> NIP. 19880831 201903 2 010	Anggota		16/2022 /02
---	---------	--	----------------

Tanggal Lulus : 04 Februari 2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qois Valentyno
NIM : 1601617088
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Keolahragaan / Pendidikan Jasmani
Alamat email : qvalentyno@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Model Pembelajaran Passing Floorball Untuk Siswa Tingkat SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Februari 2022

Penulis

(Qois Valentyno)

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau di publikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbernanan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



(Qois Valentyno)
NIM 1601617088

MODEL PEMBELAJARAN PASSING FLOORBALL

UNTUK SISWA TINGKAT SMA

ABSTRAK

Pada penelitian ini menjelaskan tentang model pembelajaran passing floorball untuk siswa tingkat SMA. Metode penelitian ini menggunakan penelitian *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi teori ADDIE. Dalam penelitian ini menciptakan 23 model pembelajaran yang telah melalui uji validasi dari tiga ahli dari bidang ahli pembelajaran, ahli floorball dan guru PJOK. 23 model pembelajaran tersebut terbagi menjadi tiga bagian yang terdiri dari pembelajaran individu, berpasangan dan berkelompok. Hasil dari penelitian ini bertujuan sebagai bahan referensi pengajar dalam memberikan lebih banyak model dalam pembelajaran guna meningkatkan hasil belajar dan kemampuan teknik dasar passing floorball bagi peserta didik. Serta sebagai referensi mahasiswa yang akan membuat skripsi dengan materi yang serupa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Passing*, *Floorball*.



**PASSING FLOORBALL LEARNING MODEL
FOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

ABSTRACT

This study describes the passing floorball learning model for high school students. This research method uses Research and Development (R&D) research by adopting ADDIE theory. In this research, 23 learning models have been created that have gone through validation tests from three experts from the field of learning experts, floorball experts and PJOK teachers. The 23 learning models are divided into three parts consisting of individual, pair and group learning. The results of this study are intended as a reference material for teachers in providing more models in learning in order to improve learning outcomes and basic skills of passing floorball techniques for students. And as a reference for students who will write a thesis with similar material.

Keywords: Learning Model, Passing, Floorball.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karna atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Passing Floorball* Untuk Tingkat SMA” dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Pemberian rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd; Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd; Dosen Pembimbing I, Bapak Dr. Samsudin, M.Pd; dan Dosen Pembimbing II, Bapak Dr. Sujarwo S.Pd, M.Pd. Yang telah mendampingi dan membimbing penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Serta kepada kedua Orang Tua, Bapak Sutrisno dan Ibu Qoriah yang telah mendidik dan selalu mendukung. Tak lupa juga kepada saudara dan teman-teman yang selalu memberi dukungan dan semangat berupa motivasi dalam penulisan skripsi ini.

Besar harapan penulisan skripsi ini dapat di terima oleh pembaca. Penulis juga berharap akan masukan dari pembaca untuk mengembangkan skripsi ini supaya lebih baik lagi. Semoga kita selalu dalam lindungan Allah SWT.

Jakarta, 24 Januari 2022

QV

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	8
A. Konsep Pengembangan Model.....	8
1. Model ADDIE.....	10
2. Model ASSURE.....	11
3. Model Sugiyono.....	12
B. Konsep Model Yang Dikembangkan	15
C. Kerangka Teoritik.....	16
1. Hakikat Model	16
2. Hakikat Belajar	17
3. Hakikat Model Pembelajaran.....	19
4. Hakikat Passing.....	21
5. Hakikat Floorball	26
6. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA).....	35
D. Rancangan Model.....	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
1. Tempat Penelitian	40
2. Waktu penelitian.....	40
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	41
D. Pendekatan dan Model Penelitian	41
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	41
1. Analysis	41
2. Design	42
3. Development.....	43
4. Implementation	43
5. Evaluation	43
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 45
A. Hasil Pengembangan Model.....	45
1. Hasil Analisis Kebutuhan	45
2. Model Final.....	46
B. Kelayakan Model	93
C. Pembahasan	95
1. Faktor Pendukung	96
2. Faktor Penghambat	96
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	 97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	97
C. Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	 99
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Table 4. 1 Nama Ahli Yang Memberikan Validasi.....	93
Table 4. 2 Data Hasil Validitas Ahli	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	10
Gambar 2. 2 Model Pengembangan ASSURE.....	11
Gambar 2. 3 Tahapan Metode <i>Research and Development (R&D)</i> Sugiyono	12
Gambar 2. 4 Teknik <i>Passing Forehand</i>	22
Gambar 2. 5 Teknik <i>Passing Backhand</i>	23
Gambar 2. 6 <i>Passing Floorball Drag Pass</i>	24
Gambar 2. 7 <i>Passing Floorball Wrist Pass</i>	25
Gambar 2. 8 <i>Passing Floorball Slap Pass</i>	25
Gambar 2. 9 Tabel Ukuran <i>Stick Floorball</i>	29
Gambar 2. 10 Teknik Memegang Stik <i>Floorball</i>	30
Gambar 2. 11 Bola <i>Floorball</i>	31
Gambar 2. 12 Gawang <i>Floorball</i>	31
Gambar 2. 13 Perlengkapan <i>Floorball</i>	32
Gambar 2. 14 <i>Rink/Pagar Floorball</i>	32
Gambar 2. 15 Teknik <i>Dribble Floorball Forehand & Backhand</i>	33
Gambar 2. 16 Teknik <i>Recive Floorball Forehand & Backhand</i>	34
Gambar 2. 17 <i>Passing Permainan Floorball</i>	34
Gambar 2. 18 <i>Shooting Permainan Floorball</i>	35
Gambar 4. 1 <i>Short Pass to Wall</i>	47
Gambar 4. 2 <i>Long Pass to Wall</i>	49
Gambar 4. 3 <i>Short & Long Pass to Wall</i>	51
Gambar 4. 4 <i>Tik-tok Pass</i>	53
Gambar 4. 5 <i>V Pass to Wall</i>	55
Gambar 4. 6 <i>W Pass to Wall</i>	57
Gambar 4. 7 <i>Short Pass to Friend</i>	59
Gambar 4. 8 <i>Long Pass to Friend</i>	61
Gambar 4. 9 <i>Bounce Pass</i>	63
Gambar 4. 10 <i>Ding-Dong Pass</i>	65
Gambar 4. 11 <i>Duo Circle Pass</i>	67
Gambar 4. 12 <i>Short & Long Pass to Friend 1</i>	69
Gambar 4. 13 <i>Short & Long Pass to Friend 2</i>	71
Gambar 4. 14 <i>V Pass to Friend</i>	73
Gambar 4. 15 <i>Shourglass Pass</i>	75
Gambar 4. 16 <i>Pass & Move Triangle</i>	77
Gambar 4. 17 <i>Triangle Pass</i>	79
Gambar 4. 18 <i>Box Pass</i>	81
Gambar 4. 19 <i>Star Pass</i>	83
Gambar 4. 20 <i>Pass & Move Box</i>	85
Gambar 4. 21 <i>Stunt Plane</i>	87
Gambar 4. 22 <i>Tom & Jerry</i>	89
Gambar 4. 23 <i>Bola Panas</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Judul Skripsi dan Dosen Pembimbing	101
Lampiran 2 Validasi Dosen Pembelajaran	102
Lampiran 3 Validasi Ahli Floorball	104
Lampiran 4 Validasi Guru PJOK Tingkat SMA	106
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	108
Lampiran 6 Contoh Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	122

