SKRIPSI

HUBUNGAN MINAT BELAJAR MAHASISWA DALAM PENGGUNAAN *GOOGLE CLASSROOM* DENGAN HASIL BELAJAR PERAWATAN KULIT WAJAH DENGAN TEKNOLOGI

HASRI MUTIARA PUTRI

1516617009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA RIAS

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2021

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi.

Penyusun : Hasri Mutiara Putri

NIM : 1516617009

Tanggal Ujian : 14 Desember 2021

Disetujui oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd	Dr. apt. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si.
NIDN. 8821310016	NIP. 19720229 200501 2 005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 197203202005012001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	: Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi.
Penyusun	: Hasri Mutiara Putri
NIM	: 1516617009

Disetujui oleh:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd	Dr. apt. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si.
NIDN. 8821310016	NIP. 197202292005012005

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi :

Ketua Penguji	Anggota penguji I	Anggota penguji II
Dra. Eti Herawati, M.Si	Nurul Hidayah, M.Pd	Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 19631006 198903 2 001	NIP. 19830927 200812 2 001	NIP. 19720320 200501 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Rias

Dr. Jenny Sista Siregar, M.Hum
NIP. 19720320 200501 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Desember 2021
Yang membuat pernyataan

Hasri Mutiara Putri
1516617009

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hasri Mutiara Putri
NIM : 1516617009
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Rias
Alamat email : tiamutiaraputri99@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☑ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara ***fulltext*** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Februari 2022

Penulis

(Hasri Mutiara Putri)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal pengajuan skripsi yang berjudul "Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi". Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dewan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Jenny Sista Siregar, M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Aniesa Puspa Arum, M.pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu, pikiran, dan arahan serta dengan sabar membimbing penulis sampai menyelesaikan proposal skripsi ini.
4. Dr. apt. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia membimbing dan mengarahkan penulis selama menyusun proposal skripsi ini.
5. Nurul Hidayah, M.Pd selaku Dosen Ahli.
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua ayah Hariyono dan ibu Sri Suminarsih, Kakak Mba Aci, Adik Firman, Mama (Nenek) Karsiyem dan saudara-saudara, yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Mahasiswa Pendidikan Tata Rias 2020 yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam mengisi kuesioner untuk penelitian ini.

9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Tata Rias 2017, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya. Khususnya kepada Dhea Meriska Fitri, Tengku Alisha Fanny, Siti Nurjanah, Sitti Shafiah Jasmine, Habibah, Nindira Rahma Niza, Khalda Iffah Ramli.
10. Fadli Ekaprima Ariansyah *LDR* Jakarta-Bogor yang sangat sabar, dan senantiasa memberikan semangat, dukungan, doa kepada penulis.
11. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna dan masih banyak kekurangan. Untuk itu saya mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalaham baik dari isi maupun tulisan yang terdapat didalam skripsi yang saya tulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya dan dapat dijadikan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 14 Desember 2021
Penulis

Hasri Mutiara Putri

vi

ABSTRAK

Hasri Mutiara Putri. Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* Dengan Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Tata Rias, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2021. Dosen pembimbing: Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd dan Dr. apt. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Si.

Hasil belajar adalah perubahan perilaku seseorang setelah melalui proses kegiatan belajar dimana hasil belajar tersebut dapat dilihat dari angka-angka yang diberikan oleh pengajar. Hasil belajar meliputi perubahan pengetahuan (kognitif), perubahan sikap (afektif), dan perubahan keterampilan (psikomotor). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar mahasiswa dalam penggunaan *Google Classroom* dengan hasil belajar perawatan kulit wajah dengan teknologi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei dengan jumlah sampel 65 mahasiswa program studi Pendidikan Tata Rias angkatan 2020. Data untuk variabel X (minat belajar mahasiswa dalam penggunaan *Google Classroom*) didapat dengan cara penyebaran kuesioner dengan skala *likert*. Sedangkan, data variabel Y (hasil belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi) didapat dari Form 06. Hasil analisis dengan korelasi product momen menunjukkan tidak terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar mahasiswa terhadap hasil belajar perawatan kulit wajah dengan teknologi. Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,274 yang berarti lebih besar dari pada 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Ho yang berbunyi: "Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* tidak berpengaruh positif terhadap Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi" **diterima**. Sebaliknya, "Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* berpengaruh positif terhadap Hasil belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi" **ditolak**. Sumbangan efektif diperoleh sebesar 1,9% menyatakan minat nya tinggi, sedangkan 98,1% minat nya rendah sehingga diketahui bahwa tidak terjadi hubungan positif.

Kata Kunci: Hasil belajar, Minat Belajar Mahasiswa, Penggunaan *Google Classroom*.

ABSTRACT

Hasri Mutiara Putri. Relationship between Student Interest in Using Google Classroom and Learning Outcomes of Facial Skin Care with Technology. Essay. Jakarta: Cosmetology Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University, 2021. Supervisor: Dr. Aniesa Puspa Arum, M.Pd and Dr. apt. Neneng Siti Silfi Ambarwati, M.Sc.

Learning outcomes are changes in a person's behavior after going through a process of learning activities where the learning outcomes can be seen from the numbers given by the teacher. Learning outcomes include changes in knowledge (cognitive), changes in attitudes (affective), and changes in skills (psychomotor). This study aims to determine the relationship between student interest in learning in the use of Google Classroom with learning outcomes of facial skin care with technology. This research is a quantitative study using a survey method with a sample size of 65 students of the Cosmetology Education study program batch 2020. The data for the X variable (student learning interest in using Google Classroom) was obtained by distributing questionnaires with a Likert scale. Meanwhile, data on variable Y (Learning Outcomes of Facial Skin Care with Technology) was obtained from Form 06. The results of the analysis with product moment correlation showed that there was no positive and significant relationship between student interest in learning about facial skin care learning outcomes with technology. Based on the calculations obtained a significance value of 0.274 which means it is greater than 0.05. So it can be concluded that Ho which reads: "Students' Learning Interest in Using Google Classroom does not have a positive effect on Learning Outcomes of Facial Skin Care with Technology" is accepted. On the other hand, "Students' Interest in Using Google Classroom has a positive effect on Learning Outcomes of Facial Skin Care with Technology" is rejected. The effective contribution was obtained by 1.9% stating that their interest was high, while 98.1% of their interest was low so that it was known that there was no positive relationship.

***Keywords**: Learning Outcomes, Student Interest in Learning, Use of Google Classroom.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI ..... **ii**

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**

LEMBAR PERNYATAAN ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **v**

ABSTRAK ..... **vii**

ABSTRACT ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xiii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Identifikasi Masalah 6

1.3 Pembatasan Masalah 6

1.4 Perumusan Masalah 7

1.5 Tujuan Penelitian 7

1.6 Kegunaan Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **8**

2.1 Kerangka Teoritis 8

2.1.1 Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi 8

2.1.1.1 Hasil Belajar 8

2.1.1.2 Mata Kuliah Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi .. 13
2.1.1.3 Hasil Belajar Mata kuliah Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi 15
2.1.2 Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom*..... 15
2.1.2.1 Minat Belajar Mahasiswa 15
2.1.2.2 Penggunaan *Google Classroom*..... 19
2.2 Kerangka Berfikir 25
2.3 Penelitian Relevan 26
2.4 Hipotesis Penelitian 31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian..... 32
3.2 Metode Penelitian 32
3.3 Populasi Penelitian dan Sampel Penelitian 33
3.3.1 Populasi Penelitian 33
3.3.2 Sampel Penelitian 33
3.4 Teknik Pengumpulan Data..... 34
3.4.1 Instrumen Variabel Hasil Belajar Perawatan Kulit Wajah dengan Teknologi (Y) 34
3.4.1.1 Definisi Konseptual 34
3.4.1.2 Definisi Operasional..... 35
3.4.2 Instrumen Variabel Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* (X) 35
3.4.2.1 Definisi Konseptual 35
3.4.2.2 Definisi Operasional..... 35

3.4.2.3 Kisi-kisi Instrumen 36
3.4.2.4 Jenis Instrumen 37
3.4.2.5 Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas 38
3.5 Teknik Analisis Data 42
3.5.1 Uji Prasyarat Analisis 42
3.5.1.1 Uji Normalitas 42
3.5.1.2 Uji Linearitas 43
3.5.2 Pengujian Hipotesis 43
3.5.2.1 Uji Korelasi 43
3.5.2.2 Uji Regresi Linear Sederhana 44
3.5.2.3 Uji T 45
3.5.2.4 Koefisien Determinasi 45
3.6 Hipotesis Statistik 46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 47
4.1 Deskripsi Data 47
4.2 Pembahasan Uji Prasyarat Analisis 48
4.2.1 Uji Normalitas 48
4.2.2 Uji Linearitas 48
4.3 Pengujian Hipotesis 49
4.3.1 Analisis Korelasi (Product Moment) 49
4.3.2 Analisis Regresi Linear Sederhana 51
4.3.3 Uji t 52
4.3.4 Uji Koefisien Determinasi 52
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian 53

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 58

5.1 Kesimpulan 58

5.2 Implikasi 58

5.3 Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 66

RIWAYAT HIDUP 91

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Nilai Survei Aplikasi Yang Sering Digunakan Dalam Pembelajaran 4
Tabel 2.1 Kategori Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotor 10
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) 14
Tabel 2.3 Fitur-Fitur Pada *Google Classroom* 23
Tabel 2.4 Penelitian Relevan 26
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Minat Belajar Mahasiswa Dalam Penggunaan *Google Classroom* 36
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dengan Skala Likert 37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar Mahasiswa 38
Tabel 3.4 Daftar Koefisien Reliabilitas 41
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas 42
Tabel 4.1 Deskripsi Data Variabel Penelitian 47
Tabel 4.2 Uji Normalitas Menggunakan SPSS 48
Tabel 4.3 Hasil Uji Linearitas Menggunakan SPSS 23 49
Tabel 4.4 Hasil Analisis Korelasi 50
Tabel 4.5 Interprestasi Koefisien Korelasi 50
Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana 51
Tabel 4.7 Hasil Uji t 52
Tabel 4.8 Koefisien Determinasi 53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 26

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rincian Rencana Kegiatan 67

Lampiran 2 Instrumen Penelitian..... 72

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... 76

Lampiran 4 Hasil Prasyarat Analisis..... 83

Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis 85

Lampiran 6 Hasil Statistika Data 88

Lampiran 7 Surat Permohonan Dosen Ahli 89

Lampiran 8 Surat Persetujuan Instrumen Penelitian..... 90