

**DAFTAR PUSTAKA**

- Abid Azhar, K., & Iqbal, N. (2018). *Effectiveness of Google Classroom: Teachers Perceptions*. Prizren Social Science Journal.
- Adib, R. S. (2020). *Lembar Kegiatan Literasi Sainifik untuk Pembelajaran Jarak Jauh Topik Penyakit Coronavirus 2019 (COVID-19)*. Kudus: Pondok Pesantren Ath-Thullab.
- Anggraini, E. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi Google Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 9 Bandar Lampung*. Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi, N. R., & Suhaeb, S. (2020). *Hubungan Pemanfaatan Google Classroom dan Kemandirian terhadap Hasil Belajar Mahasiswa PTIK pada Masa Pandemi*. Jurnal Media Elektrik, 17(2), 46-51.
- Bagas Panca Pradana, D. (2017). *Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa*. IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education, 2(01).
- Darmawani, C. D. (2015). *Strategi Adaptasi Pelaksanaan Pendidikan Anak Pengungsi Di Lokasi Pengungsian Paroki Gereja Katolik Kabanjahe Kabupaten Karo* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deviyanti, D., Ekawarna, E., & Yantoro, Y. (2020). *Pengembangan Media E-Learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*

*Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Unggul Sakti Jambi. Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 303-316.

Dicicco, K. M. (2016). *The effects of google classroom on teaching social studies for students with learning disabilities*. Rowan University.

Djuhara, R. F. A. (2020). *Analisis pembelajaran daring melalui google classroom pada pembelajaran ekonomi bisnis kelas X administrasi perkantoran SMK Prakarya Internasional Bandung*. Doctoral dissertation, FKIP UNPAS.

Durahman, D. (2018). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Multimedia Pembelajaran Bagi Guru Madrasah Pada Diklat Di Wilayah Kerja Kemenag Kabupaten Cianjur*. Tatar Pasundan: *Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 215-221.

Ekayati, R. (2018). *Implementasi metode blended learning berbasis aplikasi edmodo*. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(2).

Fauzan, F. A. (2020). *Pemanfaatan Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Di Tengah Dampak Penyakit Virus Corona 19 Bagi Pengajar*. *Jurnal Borneo Akcaya*, 6(1), 93-102.

Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). *Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian*. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).

Hammi, Z. (2017). *Implementasi Google Classroom Pada Kelas XI IPA MAN 2 Kudus*. Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang.

Hapnita, W. (2018). *Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017*. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education)*, 5(1).

Husein Umar. 2009. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: Rajawali Persada.

- Lawson, K. M. (2014). *Google Classroom: First Impressions*. Prof Hacker.
- Luddin, Muchlis R. dkk (2016) *Pedoman Akademik 2016/2017*. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Maesaroh, S. (2019). *Penerapan Metode Cooperative Learning Dengan Memanfaatkan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Meningkatkan Nilai Karakter Keباikan Siswa Menengah Pertama*. KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional, 1(1), 168-172.
- Mandalika, M., & Syahril, S. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pada Mata Kuliah Tata Rias*. INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, 20(1), 85-92.
- Marasmita, D. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Google Classroom Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 1 Nogosari*. Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyono, W. D. (2020). *Respon Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*. STEAM Engineering, 2(1), 23-30.
- Navia, Y., & Yulia, P. (2017). *Hubungan Disiplin Belajar dan Konsentrasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 6(2).
- Nisa, A. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2(1), 1-9.
- Norhidayah, S. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Mahasiswa Terhadap Prestasi Mata Kuliah Matematika Dasar I*.
- Nuriyah, N. (2016). *Evaluasi pembelajaran: sebuah kajian teori*. Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi, 3(1).

- Nurkholis, N. (2020). *Dampak Pandemi Novel-Corona Virus Disiase (Covid-19) Terhadap Psikologi Dan Pendidikan Serta Kebijakan Pemerintah*. Jurnal PGSD, 6(1), 39-49.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171.
- Pramana, K. A. B., & Putra, D. B. K. N. S. (2019). *Merancang Penilaian Autentik*. CV. Media Educations.
- Putra, A. A. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Media Goggle Classroom Untuk Keterampilan Menulis*. Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmatia, M., Monawati, M., & Darnius, S. (2017). *Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh*. *Pengaruh Media E-Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 20 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1).
- Riduwan. (2011). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sarira, P. M., Priyayi, D. F., & Astuti, S. P. (2019). *Hubungan argumentasi ilmiah dan hasil belajar kognitif pada penerapan model problem based learning (pbl)*. Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika, 7(2), 1-10.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2019 *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sudjana, Nana. 2012. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). *Pembelajaran daring berbasis Google Classroom mahasiswa pendidikan biologi pada masa wabah Covid-19*. Digital Library UIN Sunan Gunung Djati, 1-10.
- Suhaerani, N. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Gambar Teknik Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Jakarta*. Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta.
- Supiani, Titin. 2012. *Perawatan Kulit Wajah*. Universitas Negeri Jakarta: Jakarta.
- Suriani, C., & Pinem, M. D. (2014). *Hubungan Minat Belajar Mahasiswa Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Rumpun Botani Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Reguler Fmipa Unimed Angkatan 2011*.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Turrohmah, M. (2017). *Hubungan Kompetensi Profesional Guru Qur'an Hadist dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu*. Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung.
- Wartini, S. (2012). *Peningkatan minat belajar seni tari melalui hypnoteaching di SD Negeri 1 Prambanan Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2017). *Pembelajaran blended learning melalui google classroom di sekolah dasar*. Universitas Negeri Surabaya.

- Windayani, N. R. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Rias Wajah Sehari-Hari Melalui Multimedia Pembelajaran Interaktif Di SMK N 1 Tegal*. *Beauty and Beauty Health Education*, 3(1).
- WS, T. Y., Fortunilla, A., & Prastyaningtyas, E. W. (2020, September). *Pengaruh Pembelajaran E-Learning/Online Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Tingkat Ii Universitas Nusantara Pgri Kediri Selama Pandemi Covid'19*. In *Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi, Akuntansi* (Vol. 5, No. 1, pp. 498-508).
- Wulansari, E. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Blended Learning dengan Memanfaatkan Google Classroom pada Materi Vektor dalam Ruang Dimensi Tiga Di Kelas X MIA 4 SMA Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

