

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). Konsep Dasar Ipa Fisika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://fmipa.itb.ac.id/wp-content/uploads/sites/7/2017/12/Diktat-Fisika-Dasar-I.pdf>
- Adawiyah, S. A. (2020). *Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia (UII) menggelar Kajian Ramadan secara daring bertajuk “Efektifkah Pembelajaran Daring?”* <https://www.uui.ac.id/agar-pembelajaran-daring-lebih-efektif/>
- Affandy, H., Aminah, N. S., & Supriyanto, S. (2019). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Dinamis di SMA Batik 2 Surakarta. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPPF)*, 9(1), 25–33. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31608>
- Annie, B. (2015). *Introduction To Google Classroom: An Easy-To-Use Guide To Taking Your Classroom Digital*. reatespace Independent Publishing Platform.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Barir Hakim, A. (2016). Efektivitas Penggunaan ELearning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *Jurnal I-Statement, Vol.02, 2*.
- Daszko, M., Macur, K., & Sheinberg, S. (2005). *Transformation: a Definition, Theory and Challenges to Transforming*. Marcia Daszoko & Associates. www.mdaszko.com/theory_of_transformation_final_jan_28_2005.pdf
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*.
- Ernawati, & Wilodati. (2020). Adaptasi Pembelajaran Sosiologi Secara Blended Learning Dalam Menghadapi Masa New Normal. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(2), 81–92. <https://doi.org/10.21009/pip.342.2>
- Fitria, E. (2021). Analisis Pemanfaatan Media Online pada Pembelajaran Daring

Fisika terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media Vol. 2, No. 1, September 2021 Page: 43-51 e-ISSN:*, 2(1), 43–51.

Giancoli, D. C. (2014). *Fisika jilid 1 : Prinsip dan Aplikasi* (Ed.7). Erlangga.

Gregory, C. (2019). *Google Classroom: 99 Ideas How To Use Google Classroom Effectively. The Ultimate Guide To Learn Google Classroom.* . Independently Published.

Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. 106.

Hammi, Z. (2017). “Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Ipa Man 2 Kudus.” *Skripsi*, 1–58. <https://lib.unnes.ac.id/31039/>

Hardika. (2014). Model Pembelajaran Transformatif Berbasis Learning How To Learn Untuk Peningkatan. *Madrasah*, 6(2), 151–164.

Hardini, I., & Puspitasari, D. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Familia.

Harnani, S. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19>

Hasanah, U., & Nulhakim, L. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran Konsep Fotosintesis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 91. <https://doi.org/10.30870/jppi.v1i1.283>

Holmes, M. R., Tracy, E. M., Painter, L. L., Oestreich, T., & Park, H. (2015). Moving from flipcharts to the flipped classroom: Using technology driven teaching methods to promote active learning in foundation and advanced masters social work courses. *Clinical Social Work Journal*, 43(2), 215–224.

Kanginan, M. (2006). *Fisika untuk SMA Kelas XI*. Erlangga.

Kemendikbud. (2020). *Penyesuaian Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Pembelajaran di Masa Pandemi COVID-19*. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/penyesuaian-keputusan-bersama-empat-menteri-tentang-panduan-pembelajaran-di-masa-pandemi->

covid19

- Ketut Sudarsana, I., Bagus Made Anggara Putra, I., Nyoman Temon Astawa, I., & Wayan Lali Yogantara, I. (2019). The use of Google classroom in the learning process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1), 0–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012165>
- Komariyah, N., Yuliani, H., & Syar, N. I. (2021). Analisis Kebutuhan LKS Berbasis STEM dikelas XI Materi Fluida Dinamis. 5(2), 289–297.
- Makrufi, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Sisiwa pada Materi Fluida Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(5), 332–340. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/3604>
- Martini, Ismet, & Wiyono, K. (2021). Desain Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis E-Learning pada Pelajaran Fisika SMA. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)*, 5(2), 59–71.
- Martins, M. de L. (2015). How to Effectively Integrate Technology in the Foreign Language Classroom for Learning and Collaboration. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 174, 77–84. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.01.629>
- Mayasari, F., Dwita, D., Jupendri, J., Jayus, J., Nazhifah, N., Hanafi, K., & Putra, N. M. (2019). Pelatihan Komunikasi Efektif Media Pembelajaran Google Classroom Bagi Guru Man 2 Model Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 3(1), 18–23. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v3i1.1155>
- Mcgonigal, K. (2005). From Learning Theory to Teaching Strategies. *Newsletter on Teaching*, 14(2), 5.
- Mezirow, J. (1978). Perspective Transformation. *Adult Education Quarterly*, 28(2).
- Mezirow, J. (2000). *Learning as Transformation: Critical Perspectives on a Theory in Progress*. The Jossey-Bass Higher and Adult Education Series. Jossey-Bass Publishers.
- Mubarrok, M. F. (2014). Penerapan pembelajaran fisika pada materi cahaya dengan

media PhET simulations untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa di SMP. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 03(01), 76–80. <https://jurnal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/7400>

Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakaraya.

Naim, M. (2018). Strategi pengembangan model pembelajaran transformatif. *Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Nurul Jadid*, 1(1), 36. <http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rdjkv>

Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46. <https://doi.org/10.21580/perj.2019.1.1.3977>

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>

Pannen, P., Mustafa, D., Baskara, I. N., Hertono, G. F., Wibawanto, H., & Satriyanto, E. (2016). Panduan Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh 2016. In *Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi*. <http://kuliahdaring.dikti.go.id/s/berkas/view/1/panduan/pjj>

Piskurich, G. M. (2015). *Rapid Instructional Design: Learning ID Fast and Right*. John Wiley & Sons.

PJJ UI. (2020). *Pendidikan Jarak Jauh Universitas Indonesia, Sinkronus atau Asinkronus*. <https://pjj.ui.ac.id/ufaqs/sinkronus-atau-asinkronus>

Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

- PUSDATIN KEMDIKBUD. (2020). *Pusat Data dan Teknologi Informasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19, Tantangan yang Mendewasakan*.
<https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Putra, N. (2015). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan*. Rajawali Pers.
- Putri S, D. G. R. (2017). Communication Effectiveness of Online Media Google Classroom in Supporting the Teaching and Learning Process At Civil Engineering University of Riau. *Jom Fisip*, 4(01), 1–15.
<http://m.utusanriau.co/index.php?/detail/1>
- Ramadania, F., Aswadi, D., Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Blended Learning dalam Merdeka Belajar Teks Eksposisi. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 10–21.
<https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Ratnawati, F. A. (2020). Strategi Meningkatkan Hasil Belajar Selama Pandemi Dengan Aplikasi Google Classroom Pada Materi Usaha Dan Energi. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 49–55.
- Rosmilawati, I. (2017). Konsep Pengalaman Belajar dalam Perspektif Transformatif: Antara Mezirow dan Freire. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 317–326.
- Rusman, Riyana, C., & Kurniawan, D. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2012). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.
- Saputra, O., Setiawan, A., Rusdiana, D., & Muslim. (2019). Identifikasi Miskonsepsi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) pada Topik Fluida Dinamis. *Jurnal Kreatif Online*, 7(3), 22–33.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/13647>
- Saraswati, A. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Elektronik (E-*

Learning) Berbasis Situs Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Koperasi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri Pajangan 1 Tahun Ajaran 2017/2018.

Serway, R. a., & Jewett, J. W. (2008). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physic*, 7 ed. *Brooks/Cole, Cengage Le*, 739(1215).
<http://books.google.com/books?id=XgweHqlvtiUC&pgis=1>

Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Kencana.

Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Mims, C. (2004). *Instructional Media and Technology for Learning*. In *International Journal of Distributed and Parallel Systems* (Vol. 3).

Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 81. <https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.17204>

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Graha Ilmu.

Wicaksana, E. (2020). Efektifitas Pembelajaran Menggunakan Moodle Terhadap Motivasi Dan Minat Bakat Peserta Didik Di Tengah Pandemi Covid -19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 1(2), 117–124.
<https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1937>

Young, H. D., Freedman, R. A., & Ford, A. L. (2013). *University Physics with Modern Physics Technology Update*. Pearson Education.

Yuliati, E. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh, Jauh di Mata Dekat di Hati “Suka Duka Belajar di Rumah.”* Litbang Kompas.
<https://www.kompas.id/baca/riset/2020/03/26/suka-duka-belajar-di-rumah/>