

PERILAKU PRO-LINGKUNGAN (*PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*) PESERTA DIDIK DIDASARKAN PADA PENGARUH TANGGUNG JAWAB PRIBADI (*PERSONAL RESPONSIBILITY*) DAN KEINGINAN UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*): STUDI KAUSAL TERHADAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**NUR FINDA BUDIMAN
1304618067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS
MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nur Finda Budiman
NIM : 1304618067
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : nurfindabudiman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perilaku Pro-Lingkungan (Pro-Environmental Behavior) Peserta Didik Didasarkan pada Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (Personal Responsibility) dan Keinginan untuk Bertindak (Intention to Act): Studi Kausal terhadap Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


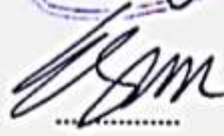
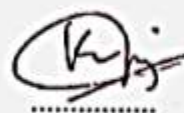
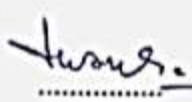
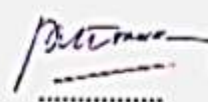
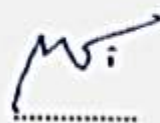
(Nur Finda Budiman)
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

**PERILAKU PRO-LINGKUNGAN (*PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR*)
PESERTA DIDIK DIDASARKAN PADA PENGARUH TANGGUNG
JAWAB PRIBADI (*PERSONAL RESPONSIBILITY*) DAN KEINGINAN
UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*): STUDI KAUSAL
TERHADAP PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA**

Nama : Nur Finda Budiman

NIM : 1304618067

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si</u> NIP. 196405111989032001		14/02/2022
Wakil Penanggung Jawab Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S. Si., MT</u> NIP. 197207281999031002		14/02/2022
Sekretaris/ Penguji I	: <u>Drs. Refirman Dj, M.Biomed</u> NIP. 195908161989031001		07/02/2022
Penguji II	: <u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		09/02/2022
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. I Made Putrawan</u> NIP. 195206191978031002		06/02/2022
Ketua/ Pembimbing II	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		06/02/2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 31 Januari 2022.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nur Finda Budiman

Nomor Registrasi : 1304618067

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*) Peserta Didik Didasarkan pada Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (*Personal Responsibility*) dan Keinginan untuk Bertindak (*Intention to Act*): Studi Kausal terhadap Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan November hingga Desember 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Nur Finda Budiman

NIM. 1304618067

ABSTRAK

NUR FINDA BUDIMAN. Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*) Peserta Didik Didasarkan pada Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (*Personal Responsibility*) dan Keinginan untuk Bertindak (*Intention to Act*): Studi Kausal terhadap Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta. Di bawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Dr. Rusdi, M. Biomed.

Lingkungan merupakan aspek penting dalam kehidupan manusia yang tidak dapat dipisahkan. Seiring berjalannya waktu, lingkungan kian tercemar yang disebabkan oleh berbagai faktor, dimana salah satu faktornya adalah aktivitas manusia. Salah satu solusi yang dapat dilakukan dengan melakukan pembinaan perilaku dan tanggung jawab terhadap lingkungan kepada peserta didik, yang kemudian akan mendorong terciptanya *pro-environmental behavior* dengan berbagai faktor yang mempengaruhinya. Faktor tersebut di antaranya *personal responsibility* dan *intention to act*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *personal responsibility* dan *intention to act* terhadap *pro-environmental behavior* peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode studi kausal dan analisis jalur. Survei dilakukan terhadap 79 peserta didik di SMAN 16 Jakarta pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *pro-environmental behavior* sebesar 0.900, *personal responsibility* sebesar 0.908, dan *intention to act* sebesar 0,907 yang berarti ketiga instrumen dapat dipercaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *personal responsibility* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior*, *personal responsibility* berpengaruh langsung terhadap *intention to act*, dan *intention to act* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior*. Kemudian, *intention to act* merupakan variabel mediator yang baik antara *personal responsibility* dengan *pro-environmental behavior*.

Kata kunci: analisis jalur, *personal responsibility*, *intention to act*, *pro-environmental behavior*, peserta didik

ABSTRACT

NUR FINDA BUDIMAN. Pro-Environmental Behavior Students based on The Influence of Personal Responsibility and Intention to Act: Causal Study on Students of Senior High School in Jakarta. Undersupervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Dr. Rusdi, M. Biomed.

The environment is an important aspect of human life that cannot be separated. Over time, the environment is increasingly polluted in which one of the factors is human activities. One of many that can be done is by conducting behavioral development and environmental responsibility to students, in which it will then encourage the creation of pro-environmental behavior with factors that have effects toward it. Some of the effects are personal responsibility and intention to act. This study aims to determine the effect of personal responsibility and intention to act toward pro-environmental behavior of students. The method used is a causal studies method and path analysis. The survey was conducted on 79 students at SMAN 16 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 academic year. The calculation results of the reliability coefficient of the pro-environmental behavior instrument are 0.900, personal responsibility is 0.908 and the intention to act is 0.907, which means that three instruments can be trusted. The results showed that personal responsibility directly affected pro-environmental behavior, personal responsibility directly affected intention to act, and the intention to act directly affected pro-environmental behavior. Furthermore, the intention to act results were obtained as a mediator variable between personal responsibility and pro-environmental behavior in students.

Keywords: path analysis, personal responsibility, intention to act, pro-environmental behavior, students

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayat, serta kekuatan sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Pro-Lingkungan (*Pro-Environmental Behavior*) Peserta Didik Didasarkan pada Pengaruh Tanggung Jawab Pribadi (*Personal Responsibility*) dan Keinginan untuk Bertindak (*Intention to Act*): Studi Kausal terhadap Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjan Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada kesempatan ini kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk memberikan bimbingan, saran, bantuan, serta motivasi tiada tara sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku dosen pembimbing II dan Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang juga memberikan bimbingan, saran, bantuan, serta membantu administrasi penyusunan skripsi kepada penulis disela-sela kesibukan beliau.
3. Drs. Refirman D. J., M. Biomed selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun serta memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran dan kritik yang membangun serta memberikan motivasi kepada penulis.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen jurusan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Orang tua tersayang dan tercinta Rini Erma Sari, Suherti, Iman Budiman, dan Lilik Aryanto, Mbah tersayang Martini dan Tumin, serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa mendoakan dan mendukung penuh penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

7. Drs. Anwar Musadat, M. Pd selaku kepala SMA Negeri 16 Jakarta dan Letty Lestuti, S. Pd selaku wakil kepala SMA Negeri 16 Jakarta bidang kurikulum yang telah mengizinkan dan membimbing penulis dalam penelitian skripsi ini.
8. Ir. Pahlawati Silitonga dan Emmy Suhermi, S. Si selaku guru pamong penulis saat pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) yang telah memberikan dukungan, saran, dan motivasi dalam pengambilan data di sekolah.
9. Seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1, 2, 3, dan 4 SMA Negeri 16 sebagai responden yang telah membantu penelitian skripsi ini.
10. Sobat seperjuangan “Semangat Cumlaude” (Aulia, Dila, Nadia, dan Ojan) yang senantiasa memberikan dorongan penuh, motivasi, serta menjadi pengingat dan tim yang saling menguatkan satu sama lain untuk bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi ini.
11. Sahabat seperjuangan Iyan, Sinta, Firda, Kak Tije, Kak Rifda, Verdiana, Tasya, Ara, dan Cahyo yang menjadi tempat mengeluh dan mencurahkan isi hati, serta menjadi penyemangat saat penulis sedang berada di ujung tanduk keputusan.
12. Sahabat maba hingga saat ini Siti Aulia Muzdalifah yang tiada bosannya kebersamai penulis untuk berjuang bersama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, semoga bisa terus kebersamai satu sama lain.
13. Keluarga besar Pendidikan Biologi A 2018 yang telah menguatkan dan mendukung satu sama lain untuk bersama-sama berjuang menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terimakasih dari penulis.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun diharapkan untuk penyusunan karya selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	7
A. Definisi-Definisi Variabel.....	7
A.1. <i>Pro-Environmental Behavior</i>	7
A.2. <i>Personal Responsibility</i>	12
A.3. <i>Intention to Act</i>	13
B. Hasil Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Teoretik.....	16
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tujuan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Metode Penelitian.....	21
D. Populasi dan Sampling.....	21
E. Instrumen Penelitian.....	22
E.1 <i>Pro-Environmental Behavior</i>	22
E.2 <i>Personal Responsibility</i>	24
E.3 <i>Intention to Act</i>	25

F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Hipotesis Statistika.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Deskripsi Data	29
A.1. Data <i>Pro-Environmental Behavior</i>	29
A.2. Data <i>Personal Responsibility</i>	30
A.3. Data <i>Intention to Act</i>	31
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	33
B.1. Uji Normalitas.....	33
B.2. Uji Homogenitas	35
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	36
C.1. <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	36
C.2. <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Intention to Act</i>	38
C.3. <i>Intention to Act</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i>	40
C.4. <i>Personal Responsibility</i> terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i> melalui <i>Intention to Act</i>	42
C.5. <i>Total Effect</i>	42
C.6. Model Struktural Empirik.....	42
D. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. Temuan Penelitian.....	53
B. Kesimpulan	53
C. Implikasi.....	53
C.1. Implikasi Kebijakan	54
C.2. Implikasi Teoretik.....	54
C.3. Implikasi Penelitian	54
D. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	62
LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN.....	63
Lampiran 1a. Instrumen <i>Pro-Environmental Behavior</i>	64
Lampiran 1b. Instrumen <i>Personal Responsibility</i>	68
Lampiran 1c. Instrumen <i>Intention to Act</i>	72
LAMPIRAN II DATA HASIL UJI COBA	76

Lampiran 2a. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen <i>Pro-Environmental Behavior</i>	77
Lampiran 2b. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen <i>Personal Responsibility</i>	79
Lampiran 2c. Data Hasil Uji Coba (Validitas dan Reliabilitas) Instrumen <i>Intention to Act</i>	81
LAMPIRAN III DATA HASIL PENELITIAN.....	83
Lampiran 3a. Perhitungan Jumlah Minimal Sampel.....	84
Lampiran 3b. Skor Total Setiap Variabel.....	85
Lampiran 3c. Frekuensi Masing-Masing Variabel.....	88
Lampiran 3d. Deskripsi Data Masing-Masing Variabel.....	91
LAMPIRAN IV UJI PRASYARAT ANALISIS.....	92
Lampiran 4a. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	93
Lampiran 4b. Uji Homogenitas Bartlett.....	96
LAMPIRAN V UJI HIPOTESIS.....	105
Lampiran 5a. <i>Personal Responsibility</i> (X_1) terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3).....	106
Lampiran 5b. <i>Personal Responsibility</i> (X_1) terhadap <i>Intention to Act</i> (X_2).....	109
Lampiran 5c. <i>Intention to Act</i> (X_2) terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3).....	112
Lampiran 5d. <i>Personal Responsibility</i> (X_1) terhadap <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3) melalui <i>Intention to Act</i> (X_2).....	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi instrumen <i>pro-environmental behavior</i>	23
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen <i>personal responsibility</i>	24
Tabel 3. Kisi-kisi instrumen <i>intention to act</i>	26
Tabel 4. Deskripsi data variabel <i>pro-environmental behavior</i>	29
Tabel 5. Distribusi frekuensi data <i>pro-environmental behavior</i>	29
Tabel 6. Deskripsi data variabel <i>personal responsibility</i>	30
Tabel 7. Distribusi frekuensi data <i>personal responsibility</i>	31
Tabel 8. Deskripsi data variabel <i>intention to act</i>	31
Tabel 9. Distribusi frekuensi data <i>intention to act</i>	32
Tabel 10. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>pro-environmental behavior</i>	33
Tabel 11. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>personal responsibility</i>	34
Tabel 12. Uji normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>intention to act</i>	34
Tabel 13. Uji Bartlett <i>personal responsibility</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i>	35
Tabel 14. Uji Bartlett <i>personal responsibility</i> terhadap <i>intention to act</i>	35
Tabel 15. Uji Bartlett <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i>	36
Tabel 16. Uji signifikansi model regresi $X_3 = 47.866 + 0.346X_1$	37
Tabel 17. Uji linearitas <i>personal responsibility</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i>	37
Tabel 18. Koefisien jalur <i>personal responsibility</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i>	38
Tabel 19. Uji signifikansi model regresi $X_2 = 8.207 + 0.823X_1$	38
Tabel 20. Uji linearitas <i>personal responsibility</i> terhadap <i>intention to act</i>	39
Tabel 21. Koefisien jalur <i>personal responsibility</i> terhadap <i>intention to act</i>	39
Tabel 22. Uji signifikansi model regresi $X_3 = 30.796 + 0.562X_2$	40
Tabel 23. Uji linearitas <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i>	41
Tabel 24. Koefisien jalur <i>intention to act</i> terhadap <i>pro-environmental behavior</i> ..	41
Tabel 25. Perbandingan penelitian relevan sebelumnya	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model awal <i>pro-environmental behavior</i>	9
Gambar 2. Faktor yang mempengaruhi <i>responsible environmental behavior</i>	10
Gambar 3. Model <i>theory of planned behavior</i>	16
Gambar 4. Model Hines yang mempengaruhi <i>pro-environmental behavior</i>	17
Gambar 5. Model hipotetik.....	20
Gambar 6. Histogram frekuensi skor <i>pro-environmental behavior</i>	30
Gambar 7. Histogram frekuensi skor <i>personal responsibility</i>	31
Gambar 8. Histogram frekuensi skor <i>intention to act</i>	32
Gambar 9. Model empirik.....	43
Gambar 10. Model <i>responsible environmental behavior</i> oleh Hines (1987).....	52

