

**SKRIPSI**  
**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP**  
**KOMPETENSI KEPRIBADIAN MAHASISWA CALON GURU**  
**DI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**RIDHA TRIANOVIANTI**  
**5545163600**

**PROGRAM STUDI**  
**PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA**  
**FAKULTAS TEKNIK**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2022**

## ABSTRAK

**Ridha Trianovianti, 2022.** Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dosen Pembimbing: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. dan Maya Oktaviani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap kompetensi kepribadian mahasiswa calon guru. Penelitian dilakukan menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa calon guru di Rumpun Ilmu Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Sampel dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random* sampling sebanyak 120 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan pada bulan Agustus sampai dengan Oktober 2021 dengan menggunakan metode survey berupa angket (kuesioner). Data dianalisis dengan menggunakan statistika deskriptif dan statistika inferensial (uji regresi linear sederhana). Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pola asuh orang tua terhadap kompetensi kepribadian mahasiswa calon guru. Sebesar 9,9% variasi variabel kompetensi kepribadian mahasiswa calon guru dapat dijelaskan oleh variasi variabel pola asuh orang tua. Sedangkan 90,1% lainnya dapat dijelaskan oleh variabel lain yang tidak masuk dalam model regresi. Dengan demikian, penerapan pola asuh yang tepat dapat membentuk kepribadian yang baik pada mahasiswa.

Kata kunci: Kompetensi Kepribadian, Mahasiswa Calon Guru, Pola Asuh.

## ABSTRACT

**Ridha Trianovianti, 2022.** The Effect of Parenting Patterns on the Personality Competence of Prospective Teacher Students at the State University of Jakarta. Essay. Jakarta: Family Welfare Education Study Program, Faculty of Engineering, Jakarta State University. Supervisor: Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. and Maya Oktaviani, M.Pd.

This study aims to determine the effect of parenting on the personality competencies of prospective teacher students. The research was conducted using quantitative methods with an associative approach. The population in this study were student teacher candidates at the Family Welfare Science Clump, Faculty of Engineering, State University of Jakarta. The sample was selected using a proportionate stratified random sampling technique as many as 120 students. Data collection was carried out from August to October 2021 using a survey method in the form of a questionnaire (questionnaire). Data were analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (simple linear regression test). The results showed that there was a positive and significant effect of parenting on the personality competencies of prospective teacher students. As much as 9,9% of the variations in the personality competence variables of prospective teacher students can be explained by variations in parenting style variables. While the other 90,1% can be explained by other variables that are not included in the regression model. Thus, the application of appropriate parenting patterns can form a good personality in students.

Keywords: Personality Competence, Parenting, Teacher Candidate Students.

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi  
Kepribadian Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri  
Jakarta  
Penyusun : Ridha Trianovianti  
NIM : 5545163600  
Tanggal Ujian : 14 Februari 2022

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 1967032161994032001

Pembimbing II



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



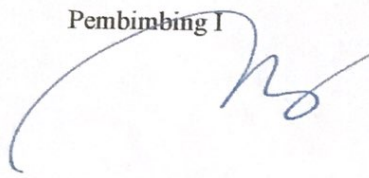
Elmanora, M.Si.  
NIP 199003082019032019

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kompetensi  
Kepribadian Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri  
Jakarta  
Penyusun : Ridha Trianovianti  
NIM : 5545163600

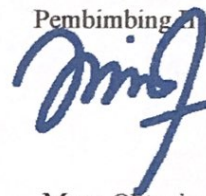
**Disetujui oleh:**

Pembimbing I



Dr. Uswatun Hasanah, M.Si.  
NIP 196703261994032001

Pembimbing II



Maya Oktaviani, M.Pd.  
NIP 199310272019032030

**Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:**

Ketua penguji,



Mulyati, S.Pd., M.Si.  
NIDN 0324127301

Anggota Penguji I,



Dr. Hamiyati, M.Si.  
NIP 195906041984032001

Anggota Penguji II,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019



## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Februari 2022

Yang membuat,



Ridha Trianovianti

5545163600



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ridha Trianovianti  
NIM : 5545163600  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : Ridatrianti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua  
Terhadap Kompetensi Kepribadian Mahasiswa  
Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Maret 2022

Penulis

(Ridha Trianovianti)  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memudahkan saya dalam proses penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Calon Guru di Universitas Negeri Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Universitas Negeri Jakarta (UNJ).

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M,Si selaku Dekan Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta dan dosen pembimbing pertama saya yang selalu menyediakan waktunya dalam membimbing dan memberikan arahan kepada saya.
2. Elmanora M,Si. selaku Koorprodi Program S1 Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Universitas Negeri Jakarta dan dosen penguji sidang.
3. Maya Oktaviani, M.Pd, selaku dosen pembimbing kedua saya yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Vania Zulfa, M.Pd selaku dosen penguji pada seminar proposal saya dan dosen validator instrumen penelitian yang telah memberikan masukan yang berguna bagi peneliti.
5. Dr. Muhammad Faesal, MH., M.Pd selaku dosen penguji pada seminar proposal yang telah memberikan masukan yang berguna bagi peneliti.
6. Kenty Martiastuti, M.Si selaku dosen validator instrumen dalam penelitian saya.
7. Mulyati, M.Si., Dr. Hamiyati, M.Si. selaku dosen penguji sidang skripsi.
8. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, khususnya Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.
9. Bapak Damhuri Kadir (ayah), Ibu Euis Rusliatisyah (ibu), dan kedua



kakak perempuan yang saya cintai Elisda dan Erdita.

10. Teman-teman saya Nabila, Puji, Vita, Silmi, Feby, dan Jihan yang selalu memberi dukungan.
11. Teman-teman Program Studi PKK 2016 yang saya cintai.
12. Semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan. Demi perbaikan selanjutnya, dibutuhkan saran dan kritik yang membangun. Semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 24 Februari 2022



Ridha Trianovianti

NIM 5545163600

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah .....	7
1.4. Rumusan Masalah .....	7
1.5. Kegunaan Penelitian.....	7
1.5.1. Kegunaan Teoritis .....	7
1.5.2. Kegunaan Praktis.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK</b> .....	<b>9</b>
2.1. Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1. Kompetensi Kepribadian.....	9
2.1.2. Pola Asuh Orang tua .....	17
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
2.3. Kerangka Berpikir .....	28
2.4 Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
3.1. Tujuan Penelitian.....	30
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
3.3. Metode Penelitian .....	30
3.4. Populasi dan Sampel .....	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.5.1. Instrumen Variabel Kompetensi Kepribadian.....	32
3.5.2. Instrumen Variabel Pola Asuh Orang Tua .....	35
3.6. Teknik Analisis Data .....	38
3.6.1. Uji Prasyarat Analisis Data .....	39
3.6.2. Uji Regresi Linear Sederhana.....	41
3.7. Hipotesis Statistika .....	43
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
4.1. Deskripsi Data .....	44
4.1.1. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian Mahasiswa Calon Guru ....	45
4.1.2. Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua .....	57

4.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	64
4.2.1. Uji Normalitas .....	64
4.2.2. Uji Linearitas .....	65
4.3. Pengujian Hipotesis .....	66
4.3.1. Uji Koefisien Korelasi .....	66
4.3.2. Persamaan Regresi Linear .....	66
4.3.3. Uji Signifikan Regresi .....	67
4.3.4. Uji Koefisien Determinasi.....	67
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Implikasi .....	74
5.3. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>81</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>106</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Kompetensi Kepribadian Guru	17
3.1	Jumlah Sampel di IKK Fakultas Teknik	32
3.2	Kisi-Kisi Instrument Kompetensi Kepribadian	33
3.3	Interpretasi Nilai Koefisien Realiabilitas	36
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	37
3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Realiabilitas	39
4.1	Sebaran Tanggapan Responden	48
4.2	Sebaran Data Responden Dimensi Norma	50
4.3	Sebaran Tanggapan Responden	51
4.4	Sebaran Data Dimensi Jujur, Berakhlak Mulia dan Teladan	53
4.5	Sebaran Tanggapan Responden	53
4.6	Sebaran Data Responden Dimensi Mantap, Stabil, Arif dan Berwibawa	55
4.7	Sebaran Tanggapan Responden	56
4.8	Sebaran Data Dimensi Etos Kerja	57
4.9	Sebaran Tanggapan Responden	58
4.10	Sebaran Data Dimensi Kode Etik Guru	59
4.11	Sebaran Data Responden Variabel Kompetensi Kepribadian	59
4.12	Sebaran Data Pola Asuh	59
4.13	Sebaran Tanggapan Responden	60
4.14	Sebaran data responden pada dimensi <i>demandingness</i>	63
4.15	Sebaran Data Dimensi <i>Responsivness</i>	63
4.16	Sebaran data responden pada dimensi <i>responsiveness</i>	66
4.17	Sebaran data responden variabel pola asuh	66
4.18	Uji Normalitas	67
4.19	Uji Linearitas	67
4.20	Hasil Uji Koefisien Korelasi	68
4.21	Hasil Persamaan Regresi Linear	69
4.22	Hasil Uji Signifikan Regresi	69
4.23	Hasil Uji Koefisien Determinasi	70



## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	28
4.1	Data Sebaran Usia Responden	46
4.2	Sebaran Program Studi Responden	47
4.3	Grafik Sebaran Data Variabel Kompetensi Kepribadian	48
4.4	Grafik Sebaran Data Variabel Pola Asuh	60



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Instrumen Penelitian	84
2	Hasil Perhitungan Uji Coba Instrmen	91
3	Kisi-Kisi Instrumen	97
4	Data hasil penelitian	99
5	Kategorisasi Pola Asuh	101
6	Pengujian persyaratan analisis	104
7	Pengujian hipotesis	105

