

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2014). Kajian pengaruh kompetensi kepribadian dan sosial terhadap kinerja guru. *Jurnal Ilmiah VISI*, 9(2), 83–92.
- Ainiyah, N., & Wibawa, N. H. H. P. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Al-Ulum*, 13(1), 25-38.
- AR, Akhmad. (2016). Kode Etik Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Pendidik; Reaktualisasi Dan Pengembangan Kode Etik Guru Di Madrasah Aliyah Darul Amin Pamekasan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*. 4. 271. 10.15642/jpai.2016.4.2.271-292.
- Arjunaita, A., Fitria, H., & Rohana, R. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Menerapkan Disiplin Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1667-1675.
- Arikunto, S. (2006). *Metodelogi penelitian*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan Dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Baumrind, D. (1966). Effects of Authoritative Parental Control on Child Behavior. *Child Development*, 37(4), 887-907. doi: 10.2307/1126611
- Buttner, S., Pijl, S. J., Bijstra, J., & van den Bosch, E. (2015). Personality traits of expert teachers of students with behavioural problems: a review and classification of the literature. *The Australian Educational Researcher*, 42(4), 461–481.
- Cairul Rochman, Heri Gunawan 2016, *Mengembangkan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Dariyo, Agoes. 2004. Psikologi Perkembangan Remaja. Bogor: Ghalia Indonesia
- Fitriana, S. (2019). Peran kepribadian guru dalam proses belajar mengajar (analisis kritis-konstruktif atas pemikiran Zakiah Daradjat). *Jurnal Muslim Heritage*. vol, 4(2), 282.
- Hafizh, M. N. (2010) *Propheting parenting: Cara nabi mendidik anak*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Hakim, A. (2015). Contribution of Competence Teacher (Pedagogical, Personality, Professional Competence and Social) On the Performance of Learning. *The International Journal of Engineering And Science*. 4, 01-12.

- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis*. United States: Pearson Prentice Hall.
- Handoko, S. (2002). Sikap mengajar guru serta pengaruhnya dalam pendidikan. *Educare*.
- Herdian, H., & Lestari, S. (2018). Ketidakjujuran Akademik Pada Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(2), 151-161.
- Hermawan, A. (2018). Urgensi Pola Asuh Anak dalam Keluarga di Era Globalisasi. *Interdisciplinary Journal of Communication*, 3(1), 105-123.
- Hobir, A., & Kurniawan, S. (2019). Menjadi Guru Profesional Dalam Menghadapi Dinamika Persaingan Global. *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, 6(1), 128-152.
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. *Departemen Pendidikan Nasional*.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja dan kompetensi guru dalam pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 44-63.
- Izzan, A. dkk. 2012. *Membangun Guru Berkarakter*. Bandung: Humaniora.
- Jaenudin, U. (2015). *Dinamika Kepribadian (Psikodinamik)*. Bandung: Penerbit CV Pustaka Setia.
- Janawi. (2011). *Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Jannah, H. (2012). Bentuk pola asuh orang tua dalam menanamkan perilaku moral pada anak usia di kecamatan ampek angkek. *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD*, 1(2).
- Jufni, M., Saputra, S., & Azwir, A. (2020). Kode Etik Guru dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Serambi Akademica*, 8(4), 575-580.
- Kadir. (2019). *Statistika terapan: konsep, contoh dan analisis data dengan program spss/lisrel*. Depok: Rajawali Pers.
- Kardo, R., & Yuzarion, Y. (2017). Sikap guru terhadap peserta didik dalam belajar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 189-195.
- Karso, K. (2019). Keteladanan Guru Dalam Proses Pendidikan Di Sekolah. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI PALEMBANG* (Vol. 12, No. 01).
- Khusnullia, S., & Maslahah, H. (2019, December). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Pada Siswa di Era Milenial. In *Prosiding Seminar*

*Nasional LP3M* (Vol. 1, pp. 229-231).

Kurniawan, R. Y. (2016). Identifikasi permasalahan pendidikan di Indonesia untuk meningkatkan mutu dan profesionalisme guru. *Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia*, 1415-1420.

Kustanti, R. (2014). Pengaruh pola asuh otoriter orang tua. *Motivasi*, 2(1), 152-165.

Langi, F. M., & Talibandang, F. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak. *Journal of Psychology "Humanlight"*, 2(1), 48-68.

Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 11(1).

Maddahi, M. E., Javidi, N., Samadzadeh, M., & Amini, M. (2012). The study of relationship between parenting styles and personality dimensions in sample of college students. *Indian Journal of Science and Technology*, 5(9), 3332– 3336.

Madyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana

Marthaulina, M., Siahaan, L., Saragih, M. J., Timor, U., & Timur, N. T. (2020). Pembentukan Karakter Mahasiswa Calon Guru sebagai Penunjang Kompetensi Kepribadian [The Information of Character of Teacher Candidates in Achieving Personality Competence], *Jurnal Faculty of Education Universitas Pelita Harapan* 16(1), 84–98.

Maawiyah, A. (2016). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Al Mabhats*, 1(1), 108-120.

Millenia, H. (2019). Pengaruh Strategi Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Karakter Anak Pengaruh Strategi Pola Asuh Orangtua terhadap Pembentukan Karakter Anak dalam Lingkungan Masyarakat, *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta*.

Miyati, D. S., Rasmani, U. E. E., & Fitrianingtyas, A. Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua terhadap Pola Asuh Anak. *Kumara Cendekia*, 9(3), 139-147.

Monks, dkk. (2016). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: UGM Press.

Muspiroh, N. (2016). Peran kompetensi sosial guru dalam menciptakan efektifitas pembelajaran. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2).

- Ngongo, I. (2021). Pengaruh Pola Permisif Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. *Jurnal Sekolah Tinggi Agama Kristen Terpadu Pesat Salatiga*
- Purwanto, M. N. (2019). *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanti. (2013). Guru Dan Kompetensi Kepribadian. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan, 10*(1), 1074–1088. <https://doi.org/10.26418/jvip.v10i1.2066>
- Priadi, A. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Semarak, 1*(3), 62-77.
- Rivai, A. (2021). Pengaruh Pengawasan, Disiplin dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 4*(1), 11-22.
- Rohini, Septi. (2017) Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Jasmani SMP se-kecamatan Kroya Kabupaten Cilacap Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Rohman, C., & Gunawan, H. (2016). Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru; Menjadi Guru yang Dicintai dan Diteladani Siswa. *Bandung: Nuansa Cendekia*.
- Silahudin, A. (2019). Perbandingan Konsep Kepribadian Menurut Barat dan Islam. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman, 17*(2), 249–278.
- Siswoyo, D. dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sonia, G., & Apsari, N. C. (2020). Pola Asuh Yang Berbeda-Beda Dan Dampaknya Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 7*(1), 128. <https://doi.org/10.24198/jppm.v7i1.27453>
- Sopandi, A. (2019). Kepribadian Terhadap Kinerja Guru. *Scientific Journal of Reflection, 2*(2), 121–130. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2628070>
- Subianto, J. (2013). Peran keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam pembentukan karakter berkualitas. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 8*(2).
- Sudja, I. N. (2013). Pengaruh kompetensi, kepemimpinan diri, sistem penghargaan, lingkungan kerja, terhadap komitmen pada profesi dan profesionalisme guru SMA Negeri di Bali. *Die, 9*(2).
- Sugiyono, S. (2010). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shulthon, S. (2015). Konsep Guru yang Menginspirasi dan Demokratif. *Elementry: Islamic Teacher Journal, 3*(1).

- Sumarna, F. X. (2015). Bicara Santun dan Keberhasilan Komunikasi. *PROSIDING PRASASTI*, 280-296.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152–160.
- Susanto, Ahmad. 2016. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Pertama.)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Syah, M. (2001). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001), Hal. 225-226.
- Tam, M. C., & Tummala, V. R. (2001). *An application of the AHP in vendor selection of a telecommunications system*. *Omega*, 29(2), 171-182.
- Utomo, S. S. (2019). Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Format Pendidikan Untuk Meningkatkan Daya Saing Bangsa*, 1(1), 70-83.
- Wahib, A. (2015). Konsep orang tua dalam membangun kepribadian anak. *Jurnal Paradigma*, 2(1), 1–10.
- Wardoyo, C. (2015). The Measurement of Teacher's Personality Competence and Performance Using Embedded Model. *Journal of Education and Practice*, 6(26), 18–24.
- Wibowo, A. (2012). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa ber peradaban*. Pustaka Pelajar.
- Widiasworo, E. (2017). Masalah-Masalah Peserta Didik dalam Kelas dan Solusinya. Yogyakarta: Araska.
- Yasir, I. (2016). Kejujuran profesional dalam dunia Pendidikan. *Selodang Mayang: Jurnal Ilmiah Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Indragiri Hilir*, 2(1).
- Yuri, N. P. (2017). Perbedaan individu anak terhadap pola asuh orangtua. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 2(1).
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zaelani, A. Q. (2014). Pola Asuh Anak Dalam Perspektif Yuridis Dan Psikologi Pendidikan. *ASAS*, 6(2).