

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, et. al, W. (2019). Pemanfaatan nilai peduli sosial cerita rakyat di Kabupaten Purbalingga sebagai pengembangan pendidikan karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya* , 221-230.
- Apriani, O. Z., Wurjinem, & Kustianti, S. K. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter Dalam Buku Cerita Rakyat Sang Piatu Menjadi Raja Dari Daerah Bengkulu. *Juridikas (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)* , 4 (1), 134-140.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, A. (2020). Nilai Karakter dalam Novel Biografi Hatta: Aku Datang Karena Sejarah karya Sergius Sutanto. *Jurnal Pendidikan Karakter* , X (1), 14-32.
- Eliastuti, M. (2017). Analisis Nilai-Nilai Moral dalam novel "Kembang Turi" karya Budi Sardjono. *GENTA MULIA* , VIII (1), 40-52.
- Gusparindi, W., Witono, A. H., & Istingisih, S. (2022). Kandungan Nilai Karakter Dongeng Dalam Buku Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Kelas 3. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)* , 8 (1), 2656-5862.
- Hanifa, S., & Dewi, D. A. (2021). Kesadaran Patriotik di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* , 2 (4), 141-227.
- Jannati, Z., & Hamandia, M. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Tentang Urgensi Empati dalam Berkomunikasi di Era 5.0. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)* , 5 (2), 59-72.
- Karmila, M., Meliasanti, F., & Sutri. (2021). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Tiga Matahari Karya Prito Windiarto. *Jurnal Education* , 7 (4), 2067-2075.
- Kesuma, D., & et. al. (2018). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2018). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset .

- Liye, T. (2019). *Goodreads*. Diakses Agustus 18, 2019, from Goodreads: www.goodreads.com/book/show/5147970-si-anak-badai
- Liye, T. (2019). *Si Anak Badai*. Jakarta: Republika.
- Maikomah, S., Zahar, E., & Masni, H. (2018). Analisis nilai etika tolong-menolong tokoh hepi dalam novel anak rantau karya A. Fuadi. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*, 204-212.
- Marshinta Uli, S., Peronika, T. R., & Ramadhan. (2021). Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Novel “Anak Lumpur Menggapai Matahari. *Jurnal Sastra*, 10 (1), 64-73.
- Masni, et. al, H. (2018). Analisis nilai etika tolong-menolong tokoh hepi dalam novel anak rantau karya A. Fuadi . *Jurnal Ilmiah DIKDAYA* , 204-212.
- Moleong, L. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudana, I. W. (2021). Majalah Bobo Sebagai Arena Konstruksi Sosial Dalam Pengembangan Literasi Sosial Pada Anak-Anak. *Jurnal Widya Citra* , 2 (1), 24-34.
- Mulyadi, S., Rahardjo, W., Asmarany, A. I., & Pranandari, K. (2016). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
- Ngarbingan, E., Hafid, A., & Marzuki, I. (2021). Analisis Karakter Tokoh dan Kandungan Nilai Karakter dalam Novel Anak Sejuta Bintang Karya Akmal Nasery Basral. *Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya* , 2 (1), 75-88.
- Pranowo, J. D. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Kepedulian dan Kerja Sama pada Mata Kuliah Keterampilan Berbahasa Perancis dengan Metode Bermain Peran. *Jurnal Pendidikan Karakter* , 3 (2).
- Pratama, D. W. (2015). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Sosial Siswa dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas DI Kelas VII-G SMP Negeri 3 Lembang). *International Journal Pedagogy of Social Studies* , 1-15.
- Rahmawati, A. (2016). Studi Literatur Literasi Emosi. *SEMINAR ASEAN 2nd PSYCHOLOGY HUMANITY* (pp. 45-51). Semarang: Psychology Forum UMM.

- Raven, J. (1977). *Education, Values, and Society: The Objectives of Education and the Nature Development of Competence*. London: HK Lewis & Co. Ltd.
- Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., & Jumiatmoko. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10 (2), 164-171.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarbaini, & e. a. (2016). *Membangun Karakter Kemanusiaan, Membentuk Kepribadian Bangsa Melalui Pendidikan*. Banjarmasin: UPT MKU (MPK-MBB) Universitas Lambung Mangkurat.
- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *JPIS (Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial)*, 23 (1), 15-26.
- Sarwono, S. W., & Meinarno, E. A. (2020). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Semuel, O. W., Indriyanto, M. N., & Loho, A. M. (2020). Perilaku Sosial Budaya Masyarakat Dan Implikasinya Pada Nilai-Nilai Kewarganegaraan. *Jurnal Civic Education : Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2 (4), 25-33.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. . Bandung: PT Alfabet.
- Suherman, A., & Nurmala, R. T. (2021). Aspek Sosial dalam Kumpulan Cerita Pendek Layung Karya Aam Amilia. *LOKABASA : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, 12 (2), 169-180.
- Tabi'in, A. (2017). Menumbuhkan Sikap Peduli Pada Anak Melalui Interaksi Kegiatan Sosial. *Journal of Social Science Teaching; Jurnal IJTIMAIYA*, 1 (1), 39-59.
- Triatna, et. al. (2018). *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Utami H., T., & et. al. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Peduli Sosial Siswa di SMP Negeri 1 Palembang. *Jurnal Bhinneka Tunggal Ika*, 6 (1), 17-36.
- Winarsih. (2019). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: LOKA AKSARA.
- Wiradharma, G., & Septiyadi, R. (2017). Bystander Effect: Ketidakpedulian Orang Urban. *Seminar Nasional Budaya Urban: Kajian Budaya Urban di Indonesia dalam Perspektif Ilmu Sosial dan Humaniora: Tantangan dan Perubahan* (pp. 98-108). Jakarta: PPKB FIB UI.
- Yasyi, D. N. (2021, Januari 2). *Selama Pandemi, Minat Baca di Indonesia Lebih Unggul Dibanding Amerika Serikat*. Diakses Oktober 13, 2021, from GoodNews From Indonesia: <https://www.goodnewsfromindonesia.id/2021/01/02/selama-pandemi-minat-baca-di-indonesia-lebih-unggul-dibanding-amerika-serikat>

- Yulianti, S. D., Djatmika, E. T., & Santoso, A. (2016). Pendidikan Karakter Kerjasama dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 1 (1), 33-38.