

Lampiran 5

Pedoman Observasi Siklus II Membaca Permulaan Peserta Didik Dengan Gangguan Intelektual di Slb C Kembar Karya

Nama Siswa : Jla

Kelas : IV SLB / C

No	Aspek yang diamati	Skor		Keterangan
		Benar	Salah	
1	Membaca kata "baju"	✓		
2	Membaca kata " buku"	✓		
3	Membaca kata "celana"	✓		
4	Membaca kata "dasi"	✓		
5	Membaca kata "topi"	✓		
6	Membaca kata "lemari"	✓		
7	Membaca kata "meja"	✓		
8	Membaca kata "boneka"	✓		
9	Membaca kata "sepatu"	✓		
10	Membaca kata "sepeda"	✓		
	Jumlah	10	0	

Pedoman Observasi Siklus II Membaca Permulaan
Peserta Didik Dengan Gangguan Intelektual di Slb C Kembar Karya

Nama Siswa : Fnd

Kelas : IV SLB / C

No	Aspek yang diamati	Skor		Keterangan
		Benar	Salah	
1	Membaca kata "baju"	✓		
2	Membaca kata " buku"	✓		
3	Membaca kata "celana"	✓		
4	Membaca kata "dasi"	✓		
5	Membaca kata "topi"	✓		
6	Membaca kata "lemari"	✓		
7	Membaca kata "meja"	✓		
8	Membaca kata "boneka"		✓	
9	Membaca kata "sepatu"	✓		
10	Membaca kata "sepeda"	✓		
	Jumlah	9	1	

Pedoman Observasi Siklus II Membaca Permulaan
Peserta Didik Dengan Gangguan Intelektual di Slb C Kembar Karya

Nama Siswa : Ptr

Kelas : IV SLB / C

No	Aspek yang diamati	Skor		Keterangan
		Benar	Salah	
1	Membaca kata "baju"	✓		
2	Membaca kata " buku"	✓		
3	Membaca kata "celana"	✓		
4	Membaca kata "dasi"	✓		
5	Membaca kata "topi"	✓		
6	Membaca kata "lemari"		✓	
7	Membaca kata "meja"	✓		
8	Membaca kata "boneka"	✓		
9	Membaca kata "sepatu"		✓	
10	Membaca kata "sepeda"		✓	
	Jumlah	7	3	

Pedoman Observasi Siklus II Membaca Permulaan
Peserta Didik Dengan Gangguan Intelektual di Slb C Kembar Karya

Nama Siswa : Frh

Kelas : IV SLB / C

No	Aspek yang diamati	Skor		Keterangan
		Benar	Salah	
1	Membaca kata "baju"	✓		
2	Membaca kata " buku"	✓		
3	Membaca kata "celana"	✓		
4	Membaca kata "dasi"	✓		
5	Membaca kata "topi"	✓		
6	Membaca kata "lemari"	✓		
7	Membaca kata "meja"	✓		
8	Membaca kata "boneka"		✓	
9	Membaca kata "sepatu"	✓		
10	Membaca kata "sepeda"	✓		
	Jumlah	9	1	