

**Lampiran 8****Catatan Lapangan ( CL )**

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Membaca kata
Kelas	: IV SDLB C
Jam	: 07.30 – 08.30
Pertemuan	: 1
Hari / Tanggal	: Selasa, 28 Mei 2013

**Catatan Pengamat :**

Pada pertemuan pertama disiklus II merupakan kelanjutan dari siklus I. Siswa masuk kedalam kelas, guru mengatur tempat duduk siswa-siswi. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membaca do'a. Ketika membaca do'a , siswa mengikuti pembaca Al- Fatihah yang dibimbing oleh guru . Setelah berdo'a guru mengabsen siswa. Hari ini semua siswa hadir. Guru memulai pelajaran dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sederhana untuk dapat masuk pada

materi yang akan disampaikan. Guru menyajikan suku kata. Guru meminta siswa membaca suku kata secara bersama-sama. Guru meminta siswa satu persatu untuk menyebutkan membaca pias suku kata yang di tunjukkan oleh guru. Jla sudah lancar membaca lima kata yang terdiri dari dua suku kata (buku, topi, meja, dasi, baju). Frh sudah lancar membaca lima pias suku kata suku kata (baju, topi, dasi, meja, buku), siswa Fnd sudah lancar membaca pias suku kata (baju, topi, dasi, meja, buku). Dan siswa Jla bisa membaca lima kata yang terdiri dari dua suku kata (baju, topi, dasi, meja, buku) Guru : “Anak- anak harus ingat kata-kata yang sudah ibu ajarkan tadi ya”. Kegiatan ditutup dengan salam.

Refleksi :

Pada pertemuan pertama disiklus kedua ini, terjadi peningkatan kemampuan membaca. Hal ini terlihat pada tiga anak yang semakin lancar dalam membaca lima kata yang terdiri dari dua suku kata.

### Catatan Lapangan ( CL )

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik : Membaca kata yang terdiri dari tiga suku kata

Kelas : IV SDLB C

Jam : 07.30 – 08.30

Pertemuan : 2

Hari / Tanggal : Kamis, 30 Mei 2013

#### Catatan Pengamat :

Pada pertemuan kedua ini. Siswa masuk kedalam kelas, guru mengatur tempat duduk siswa-siswi. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membaca do'a. Ketika membaca do'a , siswa mengikuti pembaca Al- Fatihah yang dibimbing oleh Ibu guru . Setelah berdo'a guru mengabsen siswa. Hari ini semua siswa hadir. Guru memulai pelajaran dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang

sederhana untuk dapat masuk pada materi yang akan disampaikan. Guru menyajikan pias suku kata. Guru meminta siswa membaca suku kata bersama-sama. Guru meminta satu persatu kepada siswa untuk membaca suku kata. Siswa Jla dari lima kata yang diajarkan siswa bisa membaca tiga kata (celana, sepatu, boneka), siswa Fnd dari lima kata siswa bisa membaca dua kata

(boneka dan celana), siswa Frh dari lima kata anak bisa membaca dua kata (boneka dan celana), siswa Ptr dari lima kata belum dapat membaca tiga suku kata. Guru : “Anak- anak harus ingat kata-kata yang sudah ibu ajarkan tadi ya”. Kegiatan ditutup dengan salam.

Refleksi :

Pada pertemuan kedua siklus dua hanya satu siswa yang belum bisa membaca tiga suku kata, sedangkan siswa yang lain sudah ada peningkatan dalam membaca kata yang terdiri dari tiga suku kata.

**Catatan Lapangan ( CL )**

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Membaca kata
Kelas	: IV SDLB C
Jam	: 07.30 -08.30
Pertemuan	: 3
Hari / Tanggal	: Selasa, 11 Juni 2013

**Catatan Pengamat :**

Pada pertemuan ketiga ini. Siswa masuk kedalam kelas, guru mengatur tempat duduk siswa-siswi. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membaca do'a. Ketika membaca do'a, siswa mengikuti pembaca Al- Fatihah yang dibimbing oleh Ibu guru . Setelah berdo'a guru mengabsen siswa. Hari ini semua siswa hadir. Guru memulai pelajaran dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang sederhana untuk dapat masuk pada materi yang akan disampaikan. Guru menyajikan pias kata. Guru meminta siswa membaca kata

secara bersama-sama. Guru meminta satu persatu kepada siswa untuk membaca kata secara bergantian. Guru menunjukkan kata siswa menyebutkannya, siswa Jla sudah dapat membaca kata yang terdiri dari sepuluh kata (baju, topi, buku, meja, dasi, lemari, sepatu, sepeda, celana, boneka) , siswa Frh sudah dapat membaca kata yang terdiri dari sembilan kata (baju, topi, buku, meja, dasi, lemari, sepatu, sepeda, celana) satu kata yang masih kurang tepat yaitu boneka menjadi poneka. Guru membenarkan kata yang salah, dan Fnd sudah dapat membaca Sembilan kata (baju, topi, buku, meja, dasi, lemari, sepatu, sepeda, celana) satu kata yang masih kurang tepat yaitu boneka menjadi boka. Siswa Ptr sudah dapat membaca kata yang terdiri dari tujuh kata (baju, topi, buku, meja, dasi, celana) sedangkan tiga kata Ptr hanya menyebutkan huruf dan terkadang diam saja. Guru : “Anak- anak harus ingat kata-kata yang sudah ibu ajarkan tadi ya”. Kegiatan ditutup dengan salam.

Refleksi :

Dari seluruh kata yang diajarkan dua anak dapat membaca Sembilan kata, satu anak dapat membaca seluruhnya, dan satu anak hanya dapat membaca kata.

**Catatan Lapangan ( CL )**

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Topik	: Membaca kata
Kelas	: IV SDLB C
Jam	: 07.30 – 08.30
Pertemuan	: 4 (Evaluasi)
Hari / Tanggal	: Kamis, 13 Juni 2013

**Catatan Pengamat :**

Pada pertemuan keempat ini adalah pertemuan terakhir di siklus II, siswa masuk kedalam kelas, guru mengatur tempat duduk siswa-siswi. Guru dan siswa memulai pelajaran dengan membaca do'a. Ibu guru menyampaikan bahwa hari ini ibu guru akan menilai anak-anak satu persatu sambil menunjukkan dan menyebutkan beberapa kata, guru akan memberikan lembar evaluasi. Guru : "ibu memanggil satu persatu". Pertama : " Jla ", Jla mampu membaca 10 kata. Kemudian " Ptr " Ptr sudah mampu membaca 7 kata namun masih ada tiga kata

yang yang terlewatkan. Setelah itu Fnd sudah mampu membaca 9 kata.. Kemudian Frh sudah mampu menyebutkan 9 kata namun masih ada satu kata yang salah pengucapannya.

Refleksi :

Pada pertemuan keempat ini adalah pertemuan terakhir di siklus II, dari semua indikator yang ingin ditingkatkan oleh peneliti, sebagian besar anak sudah mampu membaca kata. Hasil dari tindakan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa hasil nilai belajar siswa terhadap penguasaan materi sudah baik. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilaksanakan oleh guru kelas melalui tindakan pembelajaran tentang membaca kata pada siklus II, dan hasil penelitian menunjukkan hasil yang dicapai sudah memenuhi hasil yang diharapkan. Maka berdasarkan uraian diatas peneliti dan kolaborator memutuskan untuk mengakhiri tindakan pada siklus II .