

## Lampiran 2

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

#### Siklus II

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IV C / 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 4<del>x</del> pertemuan 2 jam pelajaran @ 30 menit</b>
<b>Tahun pelajaran</b>	<b>: 2016 - 2017</b>

#### **A. Standar Kompetensi :**

5. Membaca nyaring suku kata, kata, dan kalimat sederhana.

#### **B. Kompetensi Dasar :**

5.1 Mengucapkan dengan nyaring suku kata dan kata.

#### **C. Indikator**

##### **1. Kognitif**

1.1 Melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar.

1.2 Menyebutkan suku kata

1.3 Menyebutkan kata

## **2. Psikomotor**

2.1 Melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar.

2.2 Menunjukkan pias suku kata sesuai yang diucapkan guru.

2.3 Menunjukkan kata yang diucapkan guru.

## **3. Afektif**

Berkarakter

Pada saat belajar membaca siswa dapat membaca dengan benar.

Keterampilan sosial

Pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tertib dalam proses pembelajaran dan siswa aktif pada saat belajar.

## **D. Kemampuan Awal**

Siswa mampu membaca huruf dengan benar.

## **E. Tujuan Pembelajaran**

### **1. Kognitif Produk**

1.1 Melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar. dengan tingkat keberhasilan 70 %

1.2 Melalui pias kata siswa dapat menyebutkan kata dengan tingkat keberhasilan 70 %.

### **2 Tujuan Proses**

2.1 Dengan media pias suku kata siswa dapat menyebutkan suku kata dengan tingkat keberhasilan 70 %

2.2 Dengan media pias kata siswa dapat menyebutkan kata dengan tingkat keberhasilan 70 %

### **3. Tujuan Pembelajaran Psikomotor**

3.1 Siswa dapat melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar dengan tingkat keberhasilan indikator 70 %

3.3 Siswa dapat menunjukkan suku kata yang disebutkan oleh guru dengan tingkat keberhasilan indikator 70 %

3.4 Siswa dapat menunjukkan kata yang disebutkan oleh guru dengan tingkat keberhasilan indikator 70 %

#### 4. Tujuan Pembelajaran Afektif

##### 4.1 Afektif Berkarakter

Berkarakter

Pada saat belajar membaca siswa dapat membaca dengan benar.

Keterampilan sosial

Pada saat proses pembelajaran berlangsung siswa tertib dalam proses pembelajaran dan siswa aktif pada saat belajar.

#### F. Materi Pembelajaran

Bacalah suku kata dan kata dibawah ini !



da — si — dasi

to — pi — topi

me — ja — meja

bo — ne — ka — boneka

se — pe — da — sepeda

le — ma — ri — lemari

ce — la — na celana

se — pa — tu sepatu



## **G. Model/ Metode Pembelajaran**

Phonik, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas praktek lisan.

## **H. Media Pembelajaran/ alat peraga**

- Stik gantung , Pias suku kata, kata dan gambar

## **I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

### **A. Kegiatan Awal ( 10 menit )**

1. Mengkondisikan kelas
2. Mengkondisikan siswa
3. Berdoa
4. Mengabsen siswa
5. Guru melakukan kegiatan apersepsi (melakukan tanya jawab)

Menanyakan peralatan apa saja yang dibawa ke sekolah.

### **B. Kegiatan Inti ( 40 menit )**

#### **Eksplorasi**

1. Guru menyiapkan media pias suku kata, kata dan gambar
2. Guru meminta siswa mengamati pias suku kata.

### **Elaborasi**

1. Siswa bersama- sama membaca suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
2. Siswa diminta satu persatu menyebutkan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
3. Siswa diminta satu persatu melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar.
4. Siswa bersama-sama membaca kata yang yang ditunjukkan oleh guru.
5. Siswa satu persatu membaca kata yang ditunjukkan oleh guru.

### **Konfirmasi**

1. Sebagai pelatihan lanjutan siswa di minta satu persatu untuk menyebutkan suku kata dan kata yang di berikan oleh guru.
2. Sebagai pelatihan siswa diminta satu persatu untuk membaca suku kata dan kata dengan benar.

### **C. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

1. bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang membaca suku kata dan kata.



2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum jelas.
3. Siswa yang belum memahami materi mendapat motivasi dari guru.
4. Siswa diberikan post test.
5. Berdoa bersama-sama.

## **Pertemuan ke 2**

### **A. Kegiatan Awal ( 10 Menit )**

1. Guru mengkondisikan kelas
2. Guru mengkondisikan siswa
3. Mengucapkan salam
4. Berdoa sebelum belajar
5. Mengabsen siswa siswi di kelas
6. Apersepsi

### **B. Kegiatan Inti ( 40 Menit )**

#### **Eksplorasi**

1. Menyiapkan media pias suku kata, kata dan gambar

2. Guru meminta siswa mengamati pias suku kata.

### **Elaborasi**

1. Siswa bersama- sama membaca suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
2. Siswa diminta satu persatu menyebutkan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
3. Siswa diminta satu persatu melengkapi kata dengan suku kata sesuai gambar.
4. Siswa bersama-sama membaca kata yang yang ditunjukkan oleh guru.
5. Siswa satu persatu membaca kata yang di tunjukkan oleh guru.

### **Konfirmasi**

1. Sebagai pelatihan lanjutan siswa di minta satu persatu untuk menyebutkan suku kata dan kata yang ditunjukkan oleh guru.
2. Sebagai pelatihan siswa diminta satu persatu untuk membaca suku kata dan kata dengan benar.

### **C. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang membaca suku kata dan kata.
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai materi yang belum jelas.
3. Siswa yang belum memahami materi mendapat motivasi dari guru.
4. Siswa diberikan post test.
5. Berdoa bersama-sama.

### **Pertemuan ke 3**

#### **A. Kegiatan Awal ( 10 Menit )**

1. Guru mengkondisikan kelas
2. Guru mengkondisikan siswa
3. Mengucapkan salam
4. Berdoa sebelum belajar
5. Mengabsen siswa siswi di kelas
6. Apersepsi

## **Eksplorasi**

1. Menyiapkan media pias suku kata,kata dan gambar.
2. Guru meminta siswa mengamati pias suku kata.

## **Elaborasi**

1. Siswa bersama- sama menyebutkan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
2. Siswa diminta satu persatu menyebutkan suku kata yang ditunjukkan oleh guru.
3. Siswa bersama-sama membaca kata yang yang ditunjukkan oleh guru.
4. Siswa satu persatu membaca kata yang ditunjukkan oleh guru

## **Konfirmasi**

1. Sebagai pelatihan lanjutan siswa diminta satu persatu untuk menyebutkan kata yang ditunjukan oleh guru.
2. Sebagai pelatihan siswa diminta satu persatu untuk membaca kata dengan benar.

## **Pertemuan ke 4**

### **B. Kegiatan Awal ( 10 Menit )**

1. Guru mengkondisikan kelas
2. Guru mengkondisikan siswa
3. Mengucapkan salam
4. Berdoa sebelum belajar
5. Mengabsen siswa siswi di kelas
6. Apersepsi

### **C. Kegiatan Inti ( 40 Menit )**

1. Siswa menyebutkan kata yang terdiri dari dua dan tiga suku kata.
2. Guru memberikan penilaian.

### **D. Kegiatan Penutup ( 10 menit )**

1. Berdoa bersama-sama.

### **E. Sumber Belajar**

1. Sumber : Buku Bahasa Indonesia Saya Senang Berbahasa Indonesia untuk SD kelas 1 oleh Hanif Nurcholis
2. Media : Stik Gantung, Pias suku kata, kata, dan gambar.

## **F.Evaluasi / Penilaian**

Prosedur : Post tes

Jenis tes : Lisan

Bentuk tes : Praktek Lisan

Mengetahui,

Jakarta, Februari 2016

Kepala SLB C Kembar Karya

Guru Kelas,

(Juni Koeswarto,S.Pd )

(Hani Nurlailawati )

Nip. 196406041988031003