

PEMENUHAN AKSES PENDIDIKAN BAGI SISWA MELALUI KARTU JAKARTA PINTAR PLUS

**Studi Kasus: Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48
Jakarta**

Putri Rima Jauhari

1405617069

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

ABSTRAK

Putri Rima Jauhari, Pemenuhan Akses Pendidikan Bagi Siswa Melalui Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta (Studi Kasus: Siswa Penerima KJP Plus di SMAN 48 Jakarta), Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta. Selain itu, penelitian ini juga berusaha menjelaskan kontribusi dari Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) dalam memberikan akses pendidikan bagi siswa di SMAN 48 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan Pendekatan Kualitatif deskriptif. Adapun lokasi penelitian dilaksanakan di SMAN 48 Jakarta. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi, serta literatur. Kegiatan pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan pada bulan Februari 2021 sampai dengan bulan April 2021. Informan dalam penelitian adalah Wakil Kepala Sekolah Bidang kesiswaan, Operator KJP, dan siswa penerima KJP Plus di SMAN 48 Jakarta yang terdiri dari siswa kelas 10, 11, dan 12 jurusan IPS. Hal ini dilakukan untuk merepresentasikan seluruh angkatan yang ada di jurusan IPS SMAN 48 Jakarta.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program KJP Plus di SMAN 48 Jakarta telah berperan terhadap akses pendidikan bagi siswa. Hal ini ditunjukkan dengan temuan bahwa pihak sekolah sebagai pelaksana program telah menunjukkan ketegasannya dalam menegakan aturan terkait pelaksanaan KJP Plus. Akan tetapi dalam pelaksanaannya program ini juga masih memiliki beberapa masalah, seperti tidak adanya tanggal pasti kapan dana KJP Plus masuk ke rekening siswa dan informasi mengenai perubahan KJP Plus yang masih belum menyentuh seluruh orang tua dari penerima KJP Plus. Keberadaan KJP Plus dalam temuan penelitian ini menunjukkan kebermanfaatannya dalam hal akses pendidikan bagi siswa di SMAN 48 Jakarta. Pasaunya, walaupun pendidikan telah gratis namun yang menjadi penghambat siswa dalam mengakses pendidikan adalah ketidakmampuan orang tua untuk membiayai kebutuhan sekolah.

Kata Kunci: KJP Plus, Akses Pendidikan.

ABSTACT

Putri Rima Jauhari, Fulfilling Education Access for Students through Jakarta Smart Plus Card (KJP Plus) at SMAN 48 Jakarta (Case Study: Student Recipient of KJP Plus at SMAN 48 Jakarta), Thesis, Jakarta: Sociology Education Study Program, Faculty of Social Sciences, University Jakarta, 2022.

This study aims to describe the implementation of the Jakarta Smart Plus Card (KJP Plus) program at SMAN 48 Jakarta. furthermore, this study also tries to explain the contribution of the Jakarta Smart Card Plus (KJP Plus) in providing access to education for students at SMAN 48 Jakarta.

This study uses a descriptive qualitative approach. The location of the research was carried out at SMAN 48 Jakarta. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews, documentation, and literature. Data collection activities in this study were carried out from February 2021 to April 2021. The informants in the study were Deputy Principal for Student Affairs, KJP Operators, and students receiving KJP Plus at SMAN 48 Jakarta which consisted of students in grades 10, 11, and 12 majoring in social studies. This is done to represent the entire class in the Social Sciences department at SMAN 48 Jakarta.

The results of this study indicate that the implementation of the KJP Plus program at SMAN 48 Jakarta has played a role in access to education for students. This is indicated by the finding that the school as the program implementer has shown firmness in enforcing rules related to the implementation of KJP Plus. However, in its implementation, this program still has several problems, such as the absence of an exact date when KJP Plus funds will enter student accounts and information on changes to KJP Plus which has not yet touched all parents of KJP Plus recipients. The existence of KJP Plus in the findings of this study shows its usefulness in terms of access to education for students at SMAN 48 Jakarta. The reason is, even though education is free, the obstacle for students in accessing education is the inability of parents to pay for the school needs.

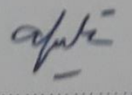
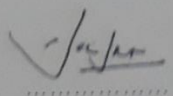

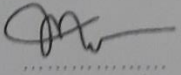
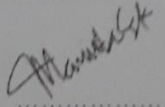
Keywords: KJP Plus, Access to Education.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Jakarta



Prof. Dr. Saicardi, M.Si
NIP. 1969070419940331002

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Abdi rahmat, M.Si</u> NIP. 1973021182005011001 Ketua Sidang		20 Februari 2022
2	<u>Devi Septiandini, M.Pd</u> NIDK. 8841290019 Sekretaris Sidang		18 Februari 2022
3	<u>Ubedilah Badrun, M.Si</u> NIP. 197203152009121001 Penguji Ahli		16 Februari 2022
4	<u>Meila Riskia Fitri, S. Pd., MA</u> NIP. 198905102019032025 Dosen Pembimbing I		17 Februari 2022
5	<u>Marista Christina Shally K., S. Fil, M. Hum</u> NIP. 198905232019032018 Dosen Pembimbing II		17 Februari 2022

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Rima Jauhari

Nomor Registrasi : 1405617069

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pemenuhan Akses Pendidikan Bagi Siswa Melalui Kartu Jakarta Pintar Plus (*Studi Kasus: Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) Di SMAN 48 Jakarta*)" ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Jakarta, 12 Januari 2022


1000
REPUBLIK INDONESIA
METERAL
TEMPEL
81821AJX786131773
Putri Rima Jauhari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Rima Jauhari
NIM : 1405617069
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Sosiologi
Alamat email : putririma00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pemenuhan Akses Pendidikan Bagi Siswa Melalui Kartu Jakarta Pintar Plus (Studi Kasus: Siswa Penerima Kartu Jakarta Pintar (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari 2022

Penulis

(Putri Rima Jauhari)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Janganlah kamu Khawatir, sesungguhnya Aku Bersamamu, Aku mendengar dan melihat

(QS Ta-Ha : 46)



Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yaitu mamak dan bapak. Dengan selesainya skripsi saya ini, maka tercapailah salah satu kerja keras dan cita-citanya, yaitu bisa menyekolahkan ketiga anaknya hingga ketingkat sarjana. Jika bukan karena kerja keras dan do'a mamak dan bapak, tidak akan pula saya merasakan pendidikan tinggi. Semoga dengan selesainya skripsi ini, dapat meninggikan derajat dan memberikan sedikit kebahagiaan di hati mamak dan bapak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa, karena atas nikmat, rahmat dan karunia-Nya telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis yang berjudul, “Pemenuhan Akses Pendidikan Bagi Siswa Melalui Kartu Jakarta Pintar Plus (Studi Kasus: Siswa Penerima KJP Plus di SMAN 48 Jakarta)”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, dukungan dan bantuan yang diberikan baik berupa doa, materi, masukan dan juga arahan dari berbagai pihak. Selama penyusunan skripsi ini berlangsung hingga tahap akhir penyusunan skripsi penulis mendapat banyak sekali dorongan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sarkadi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dian Rinanta Sari, S. Sos. M.A.P selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Abdi Rahmat, M.Si selaku ketua sidang skripsi. Terima kasih atas masukan dan saran yang telah diberikan, sehingga skripsi ini dapat lebih baik lagi.

4. Ibu Meila Riskia Fitri, S.Pd, MA selaku Dosen Pembimbing 1. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas kebaikan dan kesabaran ibu Meila yang telah mendukung dan membimbing penulis sejak penulisan *outline* hingga skripsi.
5. Ibu Marista Christina Shally Kabelen, S.Fil, M. Hum selaku Dosen Pembimbing 2. Penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan masukan yang diberikan dalam penulisan skripsi.
6. Ibu Devi Septiandini, M. Pd selaku sekretaris sidang. Terima kasih atas masukan dan sarannya untuk skripsi ini, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik lagi.
7. Ibu Yusliana selaku Staf prodi Pendidikan Sosiologi yang telah banyak membantu saya dalam mengurus berbagai hal selama berkuliah.
8. Seluruh dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Sosiologi. Terima kasih telah memberikan banyak sekali ilmu pengetahuan, didikan, dan pengalaman yang berharga bagi penulis.
9. Kepada kedua orang tua penulis, terima kasih atas do'a, kerja keras dan tekadnya yang kuat untuk bisa menyekolahkan penulis hingga ketingkat sarjana. Terima kasih atas segala perjuangannya untuk bisa menguliahkan penulis.
10. Kepada kakak-kakak penulis, Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala dukungannya.

11. Kepada Ines, Adelia, Alifa, Dinda O., Febrica, Silvi dan Wilda yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi ini mulai dari RC hingga selesai. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan dukungan mental penulis selama proses mengerjakan skripsi. Penulis sangat berterimakasih kepada mereka karena skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dan dukungan luar biasa dari mereka.
12. Kepada Delvi, Dina, Devi, Fatma, Bilqisthi, Fitri Nur Azizah, isyfi, dan Irma dan seluruh teman-teman dari Pendidikan Sosiologi A 2017. Terimakasih telah berjuang dan berbagi pengalaman selama perkuliahan. Kenangan selama *field trip* bersama teman-teman Pendidikan Sosiologi A 2017 akan menjadi momen yang paling dirindukan penulis.
13. Kepada seluruh pihak SMAN 48 Jakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam mengumpulkan data skripsi. Terima kasih telah secara terbuka menerima penulis untuk melakukan penelitian skripsi di SMAN 48 Jakarta.
14. Kepada diri saya sendiri yang telah berjuang menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena tidak pernah berenti mencoba dan tidak menyerah walaupun dalam kondisi yang sulit.

Jakarta, Januari 2022



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	I
LEMBAR PENGESAHAN	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	IV
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR SKEMA	XIV
DAFTAR GAMBAR.....	XV
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat penelitian.....	10
1.5 Tinjauan Pustaka	11
1.6 Kerangka Konseptual.....	29
1.6.1 Pendidikan Sebagai Hak Asasi Manusia	29
1.6.2 Bantuan Pendidikan Sebagai Upaya Pemerataan Pendidikan.....	34
1.6.3 Akses Pendidikan Sebagai Upaya Pemerataan Pendidikan	36
1.6.4 Implementasi kebijakan pendidikan	40
1.6.5 Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus)	48
1.7 Hubungan Antar Konsep	56
1.8 Metode Penelitian.....	58
1.8.1 Metode dan Pendekatan Penelitian.....	58
1.8.2 Subjek Penelitian	59
1.8.3 Peran Peneliti	62

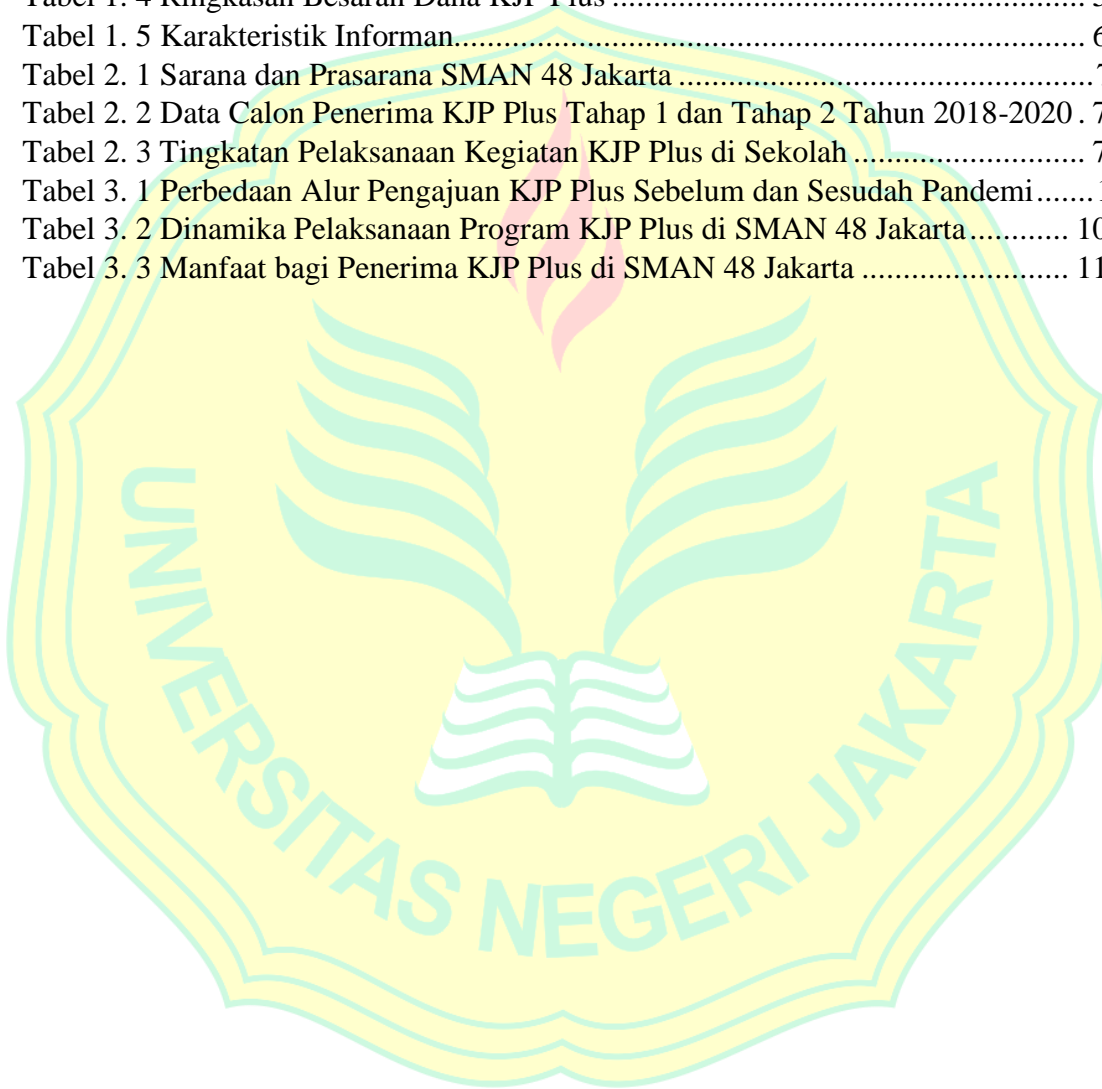
1.8.4 Teknik Pengumpulan Data	63
1.8.5 Triangulasi Data.....	65
1.8.6 Sistematika Penulisan.....	65
BAB II PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR (KJP PLUS) DI SMAN 48 JAKARTA	66
2.1 Pengantar	66
2.2 Profil SMAN 48 Jakarta.....	66
2.2.2 Visi dan Misi SMAN 48 Jakarta.....	69
2.2.3 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	69
2.3 Program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta.....	72
2.3.1 Peran Sekolah dalam Pelaksanaan Program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus).....	74
2.3.2 Mekanisme Program Kartu Jakarta Pintar Plus	81
BAB III IMPLEMENTASI KARTU JAKARTA PINTAR PLUS (KJP PLUS) DI SMAN 48 JAKARTA.....	86
3.1 Pengantar	86
3.2 Profil Informan Penerima KJP Plus	87
3.3 Dinamika Pelaksanaan Program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta.....	92
3.3.1 Implementasi Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta.....	94
3.3.2 Perubahan Mekanisme Penetapan Penerima KJP Plus.....	97
3.3.3 Ketidaksesuaian Pelaksanaan Program Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) di SMAN 48 Jakarta	101
3.3.3 Manfaat Kartu Jakarta Pintar Plus (KJP Plus) Bagi Siswa	109
BAB IV PEMENUHAN AKSES PENDIDIKAN BAGI SISWA MELALUI KARTU JAKARTA PINTAR PLUS (KJP PLUS) DI SMAN 48 JAKARTA	115
4.1 Pengantar	115
4.2 Kartu Jakarta Pintar Plus sebagai Sarana Pemenuhan Akses Pendidikan Bagi Siswa	116
4.3 KJP Plus Sebagai Upaya Pemerataan Pendidikan.....	120

4.4 KJP Plus sebagai Upaya Pemerintah Dalam Menjamin Hak Atas Pendidikan Bagi Siswa	124
4.5 Refleksi Kritis Implementasi Program Kartu Jakarta Pintar Plus	128
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Kesimpulan.....	131
5.2 Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	140
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	170



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Dimensi Akses Pendidikan	38
Tabel 1. 2 Perbedaan antara KJP dengan KJP Plus	48
Tabel 1. 3 Daftar Jenis Toko dan Pengguna KJP Plus.....	53
Tabel 1. 4 Ringkasan Besaran Dana KJP Plus	55
Tabel 1. 5 Karakteristik Informan.....	60
Tabel 2. 1 Sarana dan Prasarana SMAN 48 Jakarta	70
Tabel 2. 2 Data Calon Penerima KJP Plus Tahap 1 dan Tahap 2 Tahun 2018-2020 .	73
Tabel 2. 3 Tingkatan Pelaksanaan Kegiatan KJP Plus di Sekolah	75
Tabel 3. 1 Perbedaan Alur Pengajuan KJP Plus Sebelum dan Sesudah Pandemi.....	100
Tabel 3. 2 Dinamika Pelaksanaan Program KJP Plus di SMAN 48 Jakarta.....	108
Tabel 3. 3 Manfaat bagi Penerima KJP Plus di SMAN 48 Jakarta	113



DAFTAR SKEMA

Skema 1. 1 Penelitian Sejenis.....	29
Skema 1. 2 Hubungan Antar Konsep.....	58
Skema 2. 1 Alur Mekanisme Pendataan Penerima KJP Plus	83
Skema 4. 1 Fungsi KJP Plus Dalam Mengurangi Hambatan Untuk Mengakses Pendidikan	119
Skema 4. 2 KJP Plus Sebagai Upaya Pemerintah Dalam Memberikan Pemerataan Pendidikan Bagi Siswa	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 SMAN 48 Jakarta	68
Gambar 2. 2 Taman Literasi	71
Gambar 2. 3 Hasil Revitalisasi Bangunan Sekolah	72
Gambar 2. 4 Penyampaian Informasi Terkait KJP Plus Oleh Walikelas	79
Gambar 3. 1 Penggunaan Tanggal Pencairan Dana KJP Plus Bulan.....	105

