

ABSTRAK

Johan Alif Wibowo. Efektivitas Pembelajaran Daring di SMPN 265 Jakarta Selatan. Skripsi. Jakarta. Progam Studi Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2022

Tantangan pada pendidikan pada saat ini adalah bagaimana peningkatan mutu relevansi dan efektivitas pendidikan yang merupakan tuntutan nasional, yang sejalan dengan perkembangan dan kemajuan masyarakat, berimplikasi secara nyata dalam program pendidikan dan kurikulum sekolah. Saat masa pandemi seperti sekarang ini, para guru diharuskan untuk mempunyai inovasi dalam sistem pembelajaran sehingga sistem belajar mengajar menjadi efektif dan materi yang disampaikan tersampaikan kepada peserta didik. Penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi dan menggambarkan secara menyeluruh tentang Efektivitas Pembelajaran Daring. Faktor yang memengaruhi pembelajaran daring kepada peserta didik pada saat proses pembelajaran terjadi. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Metode yang digunakan dalam analisis data adalah penarikan kesimpulan berdasarkan deskripsi. Penelitian ini dilakukan di SMPN 265 Jakarta Selatan, Tebet Timur. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Pembelajaran Daring yang dilaksanakan Di SMPN 265 Jakarta Selatan berjalan secara efektif karena ketuntasan belajar yang tercapai dan guru yang memberikan support kepada peserta didik secara terus menerus.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Daring, SMPN 265 Jakarta Selatan.

ABSTRACT

Johan Alif Wibowo. Effectiveness of Distance Learning at SMPN 265 South Jakarta. Thesis. Jakarta. Social Science Study Program. Faculty of Social Science. State University of Jakarta. 2022

The challenge in education at this time is how to improve the quality of relevance and effectiveness of education which is a national demand, which is in line with the development and progress of society, has real implications in education programs and school curricula. During the current pandemic, teachers are required to have innovations in the learning system so that the teaching and learning system becomes effective and the material presented is conveyed to students. The research aims to identify and describe thoroughly the Effectiveness of Distance Learning. Factors that influence online learning to students when the learning process occurs. The research method used is descriptive with data collection techniques through observation, questionnaires, and documentation. The method used in data analysis is drawing conclusions based on descriptions. This research was conducted at SMPN 265 South Jakarta, East Tebet. The results of this study conclude that the online learning implemented at SMPN 265 South Jakarta runs effectively because of the mastery of learning achieved and the teachers who provide continuous support to students.

Keywords: Effectiveness, Distance Learning, SMPN 265 South Jakarta.