

SKRIPSI

**PENGARUH KECEMASAN SISWA TERHADAP STRATEGI
COPING DALAM MELAKUKAN PEMBELAJARAN DARING
DI MASA PANDEMI COVID-19**



Meissy Okasari

1504617023

PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

ABSTRAK

Meissy Okasari. Dosen Pembimbing: Vania Zulfa, M.Pd. dan Mulyati, M.Si. 2022. Pengaruh kecemasan Siswa terhadap Strategi *Coping* dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecemasan siswa terhadap strategi *coping* dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif dengan metode survei dan menggunakan kuesioner untuk pengambilan data. Responden dalam penelitian ini berjumlah 174 siswa di SMP Negeri 1 Kemang yang ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koefisien korelasi dan analisis regresi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecemasan siswa berpengaruh signifikan terhadap strategi *coping* dalam melakukan pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 ($P_{value} 0,000 < 0,050$). Penelitian ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecemasan yang dirasakan siswa, maka akan semakin tinggi strategi *coping* yang dimiliki siswa. Oleh karena itu, dalam mengembangkan strategi *coping* siswa dibutuhkan upaya dari diri siswa dan dukungan dari keluarga dan sekolah.

Kata Kunci: kecemasan siswa, pembelajaran daring, strategi *coping*

ABSTRACT

Meissy Okasari. Advisors: Vania Zulfa, M.Pd. and Mulyati, M.Si. 2022. *The Effect of Student Anxiety on Coping Strategies in Conducting Online Learning during the Covid-19 Pandemic. Study Program of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Jakarta.*

This study aims to determine the effect of Student Anxiety on Coping Strategies in Conducting Online Learning during the Covid-19 Pandemic. The study used quantitative associative approach with a survey method and a questionnaire to collect data. Respondents in this study amounted to 174 students at SMP Negeri 1 Kemang, which are determined using purposive sampling technique. Data processing was conducted using correlation coefficient techniques and simple regression analysis. The calculation results show that student anxiety has a significant effect on coping strategies in conducting online learning during the Covid-19 pandemic ($P_value\ 0.000 < 0.050$). This study shows that the higher the student's anxiety felt, the higher the student's coping strategies will be. Therefore, in developing students coping strategies, efforts are needed from students and support from families and schools.

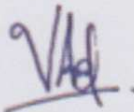
Keywords: *coping strategies, online learning, student anxiety*

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kecemasan Siswa terhadap Strategi *Coping* dalam
Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19
Penyusun : Meissy Okasari
NIM : 1504617023

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Vania Zulfa, M.Pd

NIP 199305142019032025

Pembimbing II,



Mulyati, M.Si

NIDN 0324127301

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

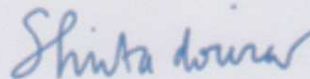
Ketua Penguji,



Elmanora, M.Si

NIP 199003082019032019

Anggota Penguji I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E

NIP 197511152006042001

Anggota Penguji II,



Dr. Hamiyati, M.Si

NIP 195906041984032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, M.Si

NIP 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Meissy Okasari

No. Reg. 1504617023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meissy Okasari
NIM : 1504617023
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : meissyokasari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh kecemasan siswa terhadap strategi coping dalam melakukan
Pembelajaran Daring di Masa Pandemi covid-19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2022

Penulis

(Meissy Okasari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas ridha dan segala karunia yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecemasan Siswa terhadap Strategi *Coping* dalam Melakukan Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta juga selaku dosen penguji pada sidang skripsi.
3. Ibu Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta
4. Ibu Vania Zulfa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memeriksa dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Mulyati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, memeriksa dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. dan Ibu Dr. Hamiyati M.Si. selaku dosen penguji pada sidang skripsi yang telah memberikan saran dan masukan.
7. SMPN 1 Kemang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasihat, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan di Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2017 atas persahabatan dan dukungan selama perkuliahan.

10. Lutfi Adriansyah Subagia yang selalu membantu, memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all these hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me all time.*

Penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca terlepas dari banyaknya kekurangan di dalamnya.

Jakarta, Januari 2022

Peneliti,

Meissy Okasari



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1 Deskripsi Konseptual.....	7
2.1.1 Strategi <i>Coping</i>	7
2.1.1.1 Pengertian Strategi <i>Coping</i>	7
2.1.1.2 Dimensi Strategi <i>Coping</i>	8
2.1.1.3 Jenis-jenis Strategi <i>Coping</i>	9
2.1.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Strategi <i>Coping</i>	10
2.1.2 Kecemasan Siswa.....	12
2.1.2.1 Pengertian Kecemasan Siswa	12
2.1.2.2 Dimensi Kecemasan Siswa.....	13
2.1.2.3 Tanda dan Gejala Kecemasan	13
2.1.2.4 Tingkatan Kecemasan	14
2.1.2.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan	15
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3 Kerangka Teoritik	18
2.4 Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
3.1 Tujuan Penelitian	21
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	21
3.3 Metode Penelitian.....	21
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Instrumen Variabel Strategi <i>Coping</i>	23
3.5.1.1 Definisi Konseptual.....	23
3.5.1.2 Definisi Operasional	23
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen Strategi <i>Coping</i>	24
3.5.1.4 Jenis Instrumen.....	24

3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	25
3.5.2 Instrumen Variabel Kecemasan Siswa	27
3.5.2.1 Definisi Konseptual.....	27
3.5.2.2 Definisi Operasional	27
3.5.2.3 Kisi-kisi Instrumen Kecemasan Siswa.....	27
3.5.2.4 Jenis Instrumen.....	28
3.5.2.5 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30
3.6.1 Uji Prasyarat Analisi Data	31
3.6.1.1 Uji Normalitas Data Galat Taksiran dengan Uji <i>Liliefors</i>	31
3.6.1.2 Uji Linearitas	32
3.6.2 Uji Hipotesis.....	33
3.6.2.1 Uji koefisien korelasi	33
3.6.2.2 Uji Koefisien Determinasi	34
3.6.2.3 Uji Persamaan Regresi	34
3.6.2.4 Uji Signifikansi Regresi.....	35
3.6.3 Uji Cross Tabulation dan Uji Chi Square	35
3.7 Hipotesis Statistika.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Data	37
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data	56
4.3 Pengujian Hipotesis.....	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	70
Daftar Riwayat Hidup	96