

**PENGARUH SIKAP PESERTA DIDIK MENGENAI LINGKUNGAN
(*STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT*) DAN KEINGINAN
UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*) TENTANG LINGKUNGAN
SERTA PENGARUHNYA TERHADAP *PRO-ENVIRONMENTAL*
BEHAVIOR PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGARUH SIKAP PESERTA DIDIK MENGENAI LINGKUNGAN (*STUDENT'S ATTITUDE TOWARD ENVIRONMENT*) DAN KEINGINAN UNTUK BERTINDAK (*INTENTION TO ACT*) TENTANG LINGKUNGAN SERTA PENGARUHNYA TERHADAP *PRO-ENVIRONMENTAL BEHAVIOR* PESERTA DIDIK SMA NEGERI DI JAKARTA

Nama : Salsabila Saleh Al Atas

NIM : 1304618073

Nama

Tanggal

Penanggung Jawab

: Prof. Dr. Muktiningsih, M. Si
NIP.19640511 198903 2 001

Dekan

Wakil Penanggung

: Dr. Esmar Budi, S. Si., MT
NIP.19720728 199903 1 002

Jawab

Wakil Dekan I

Ketua/ Penguji I

: Dr. Rusdi, M.Biomed
NIP.196509171992031001

Sekretaris/Penguji II

: Dr. Mieke Miarsyah, M.Si
NIP.195805241984032003

Anggota

Pembimbing I

: Prof. Dr. I Made Putrawan
NIP.195206191978031002

Pembimbing II

: Drs. Refirman Djamahar, M.Biomed
NIP.195908161989031001

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada 8 Januari 2022.



...../...../2022

...../...../2022

.....
10/02/2022

.....
10/02/2022

.....
09/02/2022

.....
09/02/2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsabila Saleh Al Atas

Nomor Registrasi : 1304618073

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Sikap Peserta Didik Mengenai Lingkungan (*Student's Attitude Toward Environment*) dan Keinginan Untuk Bertindak (*Intention to Act*) Tentang Lingkungan Serta Pengaruhnya Terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri di Jakarta" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2021
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, Januari 2021

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Saleh Al Atas
NRM. 1304618073

ABSTRAK

SALSABILA SALEH AL ATAS. Pengaruh Sikap Peserta Didik Mengenai Lingkungan (*Student's Attitude Toward Environment*) dan Keinginan Untuk Bertindak (*Intention to Act*) Tentang Lingkungan Serta Pengaruhnya Terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta. Dibawah bimbingan Prof. Dr. I Made Putrawan dan Drs. Refirman DJ, M. Biomed.

Permasalahan perihal lingkungan merupakan masalah yang sangat penting dimana keadaan lingkungan terlihat menurun dari tahun ke tahun. Salah satu upaya yang dapat dilakukan yaitu dengan menanamkan perilaku *pro-environmental behavior* dengan membentuk sikap peduli terhadap lingkungan pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh *student's attitude toward environment* dan *intention to act* terhadap *pro-environmental behavior* peserta didik. Metode yang digunakan adalah metode survei melalui studi kausal dan dianalisis dengan analisis jalur. Sampel pada penelitian ini adalah 79 siswa di SMAN 50 Jakarta pada semester ganjil 2021/2022. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas instrumen *pro-environmental behavior* adalah 0.918, *student's attitude toward environment* adalah 0.970, dan *intention to act* adalah 0.957 yang menandakan bahwa ketiga instrumen tersebut dapat dipercaya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa *student's attitude toward environment* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara signifikan, *student's attitude toward environment* berpengaruh langsung terhadap *intention to act* secara signifikan, *intention to act* berpengaruh langsung terhadap *pro-environmental behavior* secara signifikan, serta *student's attitude toward environment* berpengaruh tidak langsung terhadap *pro-environmental behavior* melalui *intention to act* terhadap lingkungan. Oleh karena itu, dalam upaya meningkatkan *pro-environmental behavior* peserta didik, faktor *student's attitude toward environment* dan *intention to act* juga perlu dipertimbangkan.

Kata kunci : Analisis jalur, *student's attitude toward environment*, *intention to act*, *pro-environmental behavior*

ABSTRACT

SALSABILA SALEH AL ATAS. The Effect of Student's Attitude Toward Environment and Intention to Act About Environment Along Its Effect of Pro-Environmental Behavior on Students of SMA Jakarta. Under supervised by Prof. Dr. I Made Putrawan and Drs. Refirman DJ, M. Biomed.

Environmental issues are a very important where the environment condition decreases from year to year. One of the efforts that can be made with pro-environmental behavior. This study aims to determine the effect of student's attitude toward environment and intention to act on pro-environmental behavior. The method used is a survey method through causal studies and analyzed by path analysis. The sample of this study was 79 students in SMAN 50 Jakarta in the odd semester of the 2021/2022 school year. The calculation result of the instrument reliability coefficient is pro-environmental behavior 0.918, student's attitude toward environment 0.970, and intention to act 0.957 which indicates that the three instruments can be trusted. The results showed that student's attitude toward environment has a direct effect on pro-environmental behavior significantly, student's attitude toward environment has a direct effect on intention to act significantly, intention to act has a direct effect on pro-environmental behavior significantly, and intention to act results are obtained as a mediator variable between student's attitude toward environment and wise pro-environmental behavior. Therefore, in an effort to improve pro-environmental behavior, student's attitude toward environment and intention to act factors also need to be considered.

Keyword: Path analysis, student's attitude toward environment, intention to act, pro-environmental behavior



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salsabila Saleh Al Atas
NIM : 1304618073
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : salsaalts@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Sikap Peserta Didik Mengenai Lingkungan (Student's Attitude Toward Environ-
ment) dan Keinginan Untuk Bertindak (Intention To Act) Tentang Lingkungan Serta
Pengaruhnya Terhadap Pro-Environmental Behavior Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Penulis

(Salsabila Saleh Al Atas)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Sikap Peserta Didik Mengenai Lingkungan (*Student's Attitude Toward Environment*) dan Keinginan Untuk Bertindak (*Intention to Act*) Tentang Lingkungan Serta Pengaruhnya Terhadap *Pro-Environmental Behavior* Peserta Didik SMA Negeri Di Jakarta. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana di Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah mendoakan, mendukung, dan membimbing dalam berbagai hal. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Made Putrawan, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan saran, arahan, evaluasi serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Refirman D.J., M.Biomed, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran, arahan, serta evaluasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed, selaku dosen penguji I serta Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
4. Dr. Mieke Miarsyah, M.Si, selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan dan evaluasi yang membangun kepada penulis.
5. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, dan dukungannya selama masa perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen jurusan Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua tercinta, Saleh Al Atas dan Thoibah untuk doa, restu, kasih sayang, motivasi dan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Adik-adikku sayang, Hana, Ali, Muhammad, Hedar yang menjadi *mood booster* penulis selama pengerjaan skripsi ini.
9. Ami-ameh, Khal-khale yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ali Fathi Assegaf, *my support system* untuk doa, semangat, dan dukungan yang diberikan dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Leonardi Maisa, M.Pd, selaku kepala sekolah SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

12. Luluk Nuraziza, S.Pd, selaku guru pamong biologi SMAN 50 Jakarta yang telah memberikan bantuan penuh, dan dukungan saat melakukan Praktik Keterampilan Mengajar dan dalam melaksanakan penelitian ini.
13. Seluruh siswa kelas X MIPA 3,4, dan 5 SMA Negeri 50 Jakarta sebagai responden yang telah membantu penelitian ini.
14. Riezka Lianita, sahabat seperjuangan dari awal menjadi mahasiswa baru sampai akhirnya lulus bareng.
15. Teman-teman seperjuangan PBB (Nurdin, Rhanita, Caca, Wanda, Inces,Roma) yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan dukungan, semangat dalam menyelesaikan skripsi bersama-sama
16. Teman dan Kakak tingkat “Bidadari Biologi” (Dila Cahya, Ka Alfira, Ka Ia, Ka Tj, Ka Felia) yang selalu membantu dan memberikan dukungan semasa perkuliahan penulis.
17. Teman-teman Bimbingan Prof yang selalu membantu, mengingatkan, memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
18. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendoakan, dan membantu, kebaikan kalian selalu terkenang di hati penulis.
19. Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all times.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk karya selanjutnya. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
KERANGKA TEORETIK DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	5
A. Definisi-Definisi Variabel.....	5
A.1 Pro-Environmental Behavior.....	5
A.2 Student’s Attitude Toward Environment.....	6
A.3 Intention to Act.....	7
B. Penelitian Relevan	8
C. Kerangka Teoretik	9
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	12
BAB III	14
METODOLOGI PENELITIAN	14
A. Tujuan Penelitian	14
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	14
C. Metode Penelitian	14
D. Populasi dan Sampling.....	15

E. Instrumen Penelitian	15
E.1 <i>Pro-Environmental Behavior</i>	15
E.2 <i>Student's Attitude Toward Environment</i>	18
E.3 <i>Intention To Act</i>	19
F. Analisis Data.....	21
G. Hipotesis Statistika.....	22
BAB IV	23
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23
A. Deskripsi Data.....	23
B. Persyaratan Uji Hipotesis.....	27
C. Pengujian Hipotesis	32
D. Pembahasan.....	40
BAB V	46
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	46
A. Temuan-Temuan Penelitian.....	46
B. Kesimpulan.....	46
C. Implikasi Penelitian	46
D. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 1.Kisi-kisi <i>Pro-Environmental Behavior</i>	16
Tabel 2.Kisi-kisi <i>Student's Attitude Toward Environment</i>	18
Tabel 3.Kisi-kisi <i>Intention To Act</i>	20
Tabel 4.Statistik Deskriptif Penelitian	23
Tabel 5.Distribusi Frekuensi Data <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3).....	24
Tabel 6.Distribusi Frekuensi Data <i>Student's Attitude Toward Environment</i> (X_1)	25
Tabel 7.Distribusi Frekuensi Data <i>Intention to Act</i> (X_2).....	26
Tabel 8.Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3).....	27
Tabel 9.Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Student's Attitude Toward Environment</i> (X_1)	28
Tabel 10.Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov <i>Intention to Act</i> (X_2).....	29
Tabel 11.Uji Bartlett Pasangan Data <i>Student's Attitude Toward Environment</i> (X_1) dengan Pasangan Data <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3)	30
Tabel 12.Uji Bartlett Pasangan Data <i>Intention To Act</i> (X_2) dengan Pasangan Data <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3).....	30
Tabel 13.Uji Bartlett Pasangan Data <i>Student's Attitude Toward Environment</i> (X_1) dengan Pasangan Data <i>Intention To Act</i> (X_2).....	31
Tabel 14.Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_3)	32
Tabel 15.Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_3).....	33
Tabel 16.Koefisien Jalur (X_1 terhadap X_3)	33
Tabel 17.Uji Regresi Signifikansi (X_2 terhadap X_3)	34
Tabel 18.Uji Regresi Linearitas (X_2 terhadap X_3).....	35
Tabel 19.Koefisien Jalur (X_2 terhadap X_3)	35
Tabel 20.Uji Regresi Signifikansi (X_1 terhadap X_2)	36
Tabel 21.Uji Regresi Linearitas (X_1 terhadap X_2).....	37
Tabel 22.Koefisien Jalur (X_1 terhadap X_2)	37
Tabel 23.Perbandingan Penelitian yang dilakukan dengan Penelitian Relevan.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori Perilaku yang Direncanakan (<i>Theory of Planned Behavior</i>) oleh Icek Ajzen, 1991	9
Gambar 2. Model pembentukan perilaku <i>Pro-Environmental Behavior</i> (Hines, 1987)	10
Gambar 3. Model Hipotetik	13
Gambar 4. Histogram Frekuensi skor <i>Pro-Environmental Behavior</i> (X_3)	24
Gambar 5. Histogram Frekuensi skor <i>Student's Attitude Toward Environment</i> (X_1)	25
Gambar 6. Histogram Frekuensi skor <i>Intention to Act</i> (X_2)	26
Gambar 7. Model Empirik	39
Gambar 8. Model teoretik <i>responsible environmental behavior</i> (Hines, 1987)	45

