

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi Aulia, G., Fahriati, A. R., Ratnaningtyas, T. O., Utami, S. M., & Pratiwi, R. D. (2021). *Covid-19 Prevention Education with The Health Protocol of 5 M and The Importance of multivitamins during Covid-19 Pandemic / Edukasi Pencegahan Covid-19 dengan Protokol Kesehatan 5 M dan Pentingnya multivitamin di masa Pandemi Covid-19*. 2(1), 133–140.
- Aisyianita, R. A. (2020). Pengembangan Model Eko-Agrowisata Di Desa Cisaat Kecamatan Ciater Kabupateng Subang Provinsi Jawa Barat. *Journal Hospitality Bogor*, 4(2), 27. <https://stpbogor.ac.id/lppm/journal-prosiding/>
- Andriyani, A., Martono, E., & Muhammad. (2017). *Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengembangan Desa Wisata Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Sosial Budaya Wilayah (Studi Di Desa Wisata Penglipuran Bali)*. 9340, 1–16.
- Anjelita, R., Syamswisna, & Ariyati, E. (2008). *Pembuatan Buku Saku sebagai Media Pembelajaran pada Materi Jamur Kelas X SMA*.
- Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. 3(1), 35–43. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Artaya, I. P.-. (2018). Uji Ranking Wilcoxon. *Metode Analisis Penelitian Kualitatif, December*, 1–4. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.28017.94564>
- Aryasih, P. A., & Aryanata, N. T. (2018). Homestay dan Budaya: Idealisme Keberadaan Homestay. *Homestay Mozaik Pariwisata Berbasis Kerakyatan, October*, 93–102.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin dalam Bentuk Buku Saku untuk Pembelajaran IPA Terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.100>
- Azahra, R., & Khadiyanto, P. (2013). *Pengaruh Keberadaan Desa Wisata terhadap Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat (Studi Kasus : Desa Karang Tengah, Kabupaten Bantul)*. 1(1), 51–60.

- Azwar Saifuddin. (2015). Asumsi-Asumsi Dalam Inferensi Statistika. *Asumsi-Asumsi Dalam Inferensi Statistika*, 9(1), 8–17. <https://doi.org/10.22146/bsi.7436>
- Erlis Nurhayati. (2019). Penerapan Buku Saku dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pasca Gempa Bumi. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 94–99.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Fitriana, R., Simanjuntak, D., Dewanti, R., & Author, C. (2020). Pembekalan Materi CHSE (Cleanliness, Health, Safety and Environmental Sustainability) dalam Training of Trainers Akademisi Pendamping Desa Wisata History Article. *CARADDE: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 138–145. <https://journal.ilinstitute.com/index.php/caradde>
- Hamni, N. F. (2016). Konsep Instrumen Penelitian Pendidikan. In *Journal Pendidikan dan Kebudayaan* (pp. 59–75).
- Harnisa, F., Maharani, I., & Ferryansyah, F. (2019). Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bilangan. *Mathematic Education and Application Journal (META)*, 1(1), 8–18. <http://jurnal.borneo.ac.id/index.php/meta/article/download/835/547>
- Hidayati, N., Sulistyani, D., & Rahardjo, D. T. (2013). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Menggunakan Media Pocket Book dan Tanpa Pocketbook Pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. 1*(1), 164–172.
- Ibrahim, Y., & Razzaq, A. R. A. (2010). Homestay Program and Rural Community Development in Malaysia. *Journal of Ritsumeikan Social Sciences and Humanities*, 1(2), 7–24.
- Kemendikbud. (2020). Model dan Proses Verifikasi, Sertifikasi CHSE. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kementerian Pariwisata dan Ekonomi Kreatif / Badan Pariwisata dan Ekonomi Kreatif. (2020). Panduan Pelaksanaan Kelestarian Lingkungan Pondok Wisata Panduan Pelaksanaan Kelestarian Lingkungan di Homestay / Pondok

Wisata. In *Panduan Pelaksanaan Kebersihan, Kesehatan, Keselamatan, dan Kelestarian Lingkungan Homestay/Pondok Wisata* (Vol. 2019).

Komariah, N., Saepudin, E., & Yusup, P. M. (2018). Pengembangan Desa Wisata Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pariwisata Pesona*, 3(2). <https://doi.org/10.26905/jpp.v3i2.2340>

Lady Amalia D.A.P. (2016). Efektivitas ASEAN Tourism Strategic Plan 2011-2015 di Indonesia. *Jurnal Analisis Hubungan Internasional*, 5(1), 258–267.

Lumanauw, N., & Gupta, I. G. B. W. (2020). Pengembangan Potensi Event Venue di Bali Zoo, Gianyar, Bali. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 9(2), 179–186. <https://doi.org/10.47492/jih.v9i2.291>

Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pre-test dan Post-Test pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04. 3, 150–165.

Mashita, M., & Komalasari, K. (n.d.). Efektivitas Penggunaan Media Buku Saku dalam Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Malang). 3.

Masita, M., & Wulandari, D. (2018). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 75–82.

Matondang, Z. (2009). Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. 6(1), 87–97.

Meikahani, R., & Kriswanto, E. S. (2015). Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. 11(April), 15–22.

Melyanti, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI. 1(2), 274–282.

Mertha, I. W., & Pitanatri, P. D. S. (2018). *Homestay Mozaik Pariwisata berbasis Kerakyatan* (Maret). Pusat Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Sekolah Tinggi Pariwisata Nusa Dua-Bali 2018.

Mustari, M., & Sari, Y. (2017). Pengembangan Media Gambar Buku Saku. 06(April), 113–123. <https://doi.org/10.24042/jipf>

- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>
- Palupiningtyas, D., & Yulianto, H. (2020). Peningkatan Kemampuan Penerapan Chse Bagi Pengelola Homestay. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(2), 539–547. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm>
- Puji, P., & Palupi, M. S. (n.d.). *Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu , Jarak*.
- Purnama, S. (2013). Produk Pembelajaran Bahasa Arab. *Literasi*, 4(1), 19–32.
- Putri, V. C., & Listiyadi, A. (2014). Pengembangan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Di Smk Ketintang Surabaya. *Unesa*, 1–9.
- Rabiah, S. (2018). *Penggunaan Metode Research and Development dalam Penelitian Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. April 2015, 1–7. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bzfsj>
- Sulistiyani, N. H. D., Jamzuri, & Rahardjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara Menggunakan Media Pocket Book dan tanpa Pocket Book pada materi Kinematika gerak melingkar kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1), 164–172.
- The ASEAN Secretariat Jakarta. (2016). *Asean Homestay Standard*.
- Widyaningsih, H. (2020). Pengembangan Pengelolaan Homestay Dalam Mendukung Desa Wisata Diro Sendangmulyo, Kecamatan Minggir, Kabupaten Sleman Heni. *Jurnal Pariwisata Dan Budaya*, 11(1), 9–15.
- Wulandari, N. (2019). Pengembangan Buku Saku Intensifikasi Bahasa Arab Di Iain Metro Dengan Menggunakan Model Addie. *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 1(2), 165. <https://doi.org/10.32332/al-fathin.v1i2.1272>

Zakaria, P. F., Ir, P., Supriharjo, R., Perencanaan, J., Teknologi, I., Nopember, S., & Surabaya, I. T. S. (2014). *Konsep Pengembangan Kawasan Desa Wisata di Desa Bandungan Kecamatan Pakong*. 3(2), 1–5.

