

DAFTAR PUSTAKA

- [Tim Penyusun]. (2008). *Karakteristik Modul*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Naskah Soal UN*. Pusat Penilaian Pendidikan: KEMENDIKBUD.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Naskah Soal UN*. Pusat Penilaian Pendidikan: KEMENDIKBUD.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dick, W, & Carrey, L. (2005). *The Systematic Design of Intruction*. Pearson, New York, Illinois.
- Ekasari, R., R, G., & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*.
- Fakhrudin, I. A. (2014). Pengembangan E-modul Ekosistem Berbasis Problem Based Learning pada sub Pokok Bahasan Aliran Energi untuk Sekolah Menengah Atas Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*.
- Fitri, H., Maison, & Kurniawan, D. A. (2017). Pengembangan E-modul menggunakan 3D PageFlip Profesional pada Materi Momentum dan Impuls SMA/MA Kelas XI.
- Giancoli, D. C. (2015). *Physics for Scientists and Engineers*. California: Addison-Wesley Longman, Inc.
- Hake, R. (2007). *Six Lesson From The Physics Education Reform Effort*. Retrieved from *Jurnal Lat. Am. J. Phys. Educ.* Vol.1 No.1: <https://pdfs.semanticscholar.org/>
- Hayati, S. (2015). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Fisika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Retrieved from *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF 2015, VOL. IV:*

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/prosidingsnf/article/view/4810/3587>

Irawan, A. G., Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2017). *Instructional Material Development Through 4D Model*. Retrieved from SHS Web of Conferences 42, 00086, GC-Tale 2017: <https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/pdf>

Kao, C. (2014). Exploring The Relationships Between Analogical, Analytical, and Creative Thinking. *Thinking Skills and Creativity*, 13, 80-88.

Khasyyatillah, I., Yennita, & Irianti, M. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada materi Momentum, Impuls dan Tumbukan SMA Kelas XI/Semester I.

Nana Sudjana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Putra, N. (2011). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Putu Intan Paramita, N. S., I Gede Mahendra Darmawiguna, & Made Agus Wirawan. (2015). Pengembangan E-modul Berbasis Scientific pada mata pelajaran Teknik Animasi 2D Kelas XI Multimedia di SMKN 3 Singaraja. 4.

Ramos, J., L., Dolipas, B., & Villamor, B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students. *Internasional Journal of Innovative Interdisciplinary Research*, 48-60.

Rosdiani, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada materi Tumbukan di Kelas XI SMAN 1 Krueng Barona Jaya Aceh Besar.

Sari, W., Jufrida, & Pathoni, H. (2017, Juni 30). *Pengembangan modul elektronik berbasis 3D PageFlip Profesional pada materi konsep*

dasar fisika inti dan struktur inti mata kuliah fisika atom dan inti, 2.
Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/EDP>

Savira, Y. M. (2019, Desember). *Pengembangan e-modul materi momentum dan impuls berbasis process oriented guided inquiry learning (POGIL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir tingkat tinggi siswa SMA kelas X, VIII.*
doi:doi.org/10.21009/03.SNF2019.01.PE.04

Serway, J. (2018). *Physics for scientists and engineers with modern physics eight edition.* USA: Brooks/Cole.

Suarsana, I., & Mahayukti, G. (2013). Pengembangan E-modul Berorientasi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Mahasiswa. 264-275.

Subagya, H. (2016). *Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan MIPA.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D).* Bandung: Alfabeta.

Sulistiyahadi. (2011). *Bahas Tuntas 1001 Soal Fisika SMA.* Jakarta: PT Buku Seru.

Suma, K. (2015). *Miskonsepsi Siswa SMA Di Bali Tentang Dinamika.* Retrieved from Proceedings Seminar Nasional FMIPA Undiksha V 2015:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10241/6533>

Sun, K. T., Wang, C. H., & Liku, M. C. (2017). *Stop Motion to Foster Digital Literacy in Elementary School.* Retrieved from Media Education Research Journal, Comunicar, n.15, v.XXV:
<https://www.revistacomunicar.com>

Suryani, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran menggunakan Learning Content Development System (ICDS) pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Skripsi*.

Susanti, F. (2015). Pengembangan E-modul dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Pokok Bahasan Fluida Statis untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Skripsi*.

Tipler, P. A. (2008). *Physics for scientists and engineers*. San Francisco: W. H. Freeman.

Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media Grup.

Wahano, E. (2013). *Big Bank Fisika*. Jakarta: Wahyu Media.

Warsono & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wulandari, N., & Kristianingrum, S. (2016). *Pengembangan Stop Motion Chemisrty Sebagai Media Pembelajaran Audio Visual Materi Koloid Untuk Peserta didik SMA/MA*. Retrieved from Jurnal Pembelajaran Kimia Vol.5, No.4, 2016: <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php>

Yuhanto, L. (2013). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran Komputer (KK6) di SMKN 2 Wonosari Yogyakarta.