

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



GITA ANGGRAHENI MUJIASTUTI

3415140724

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

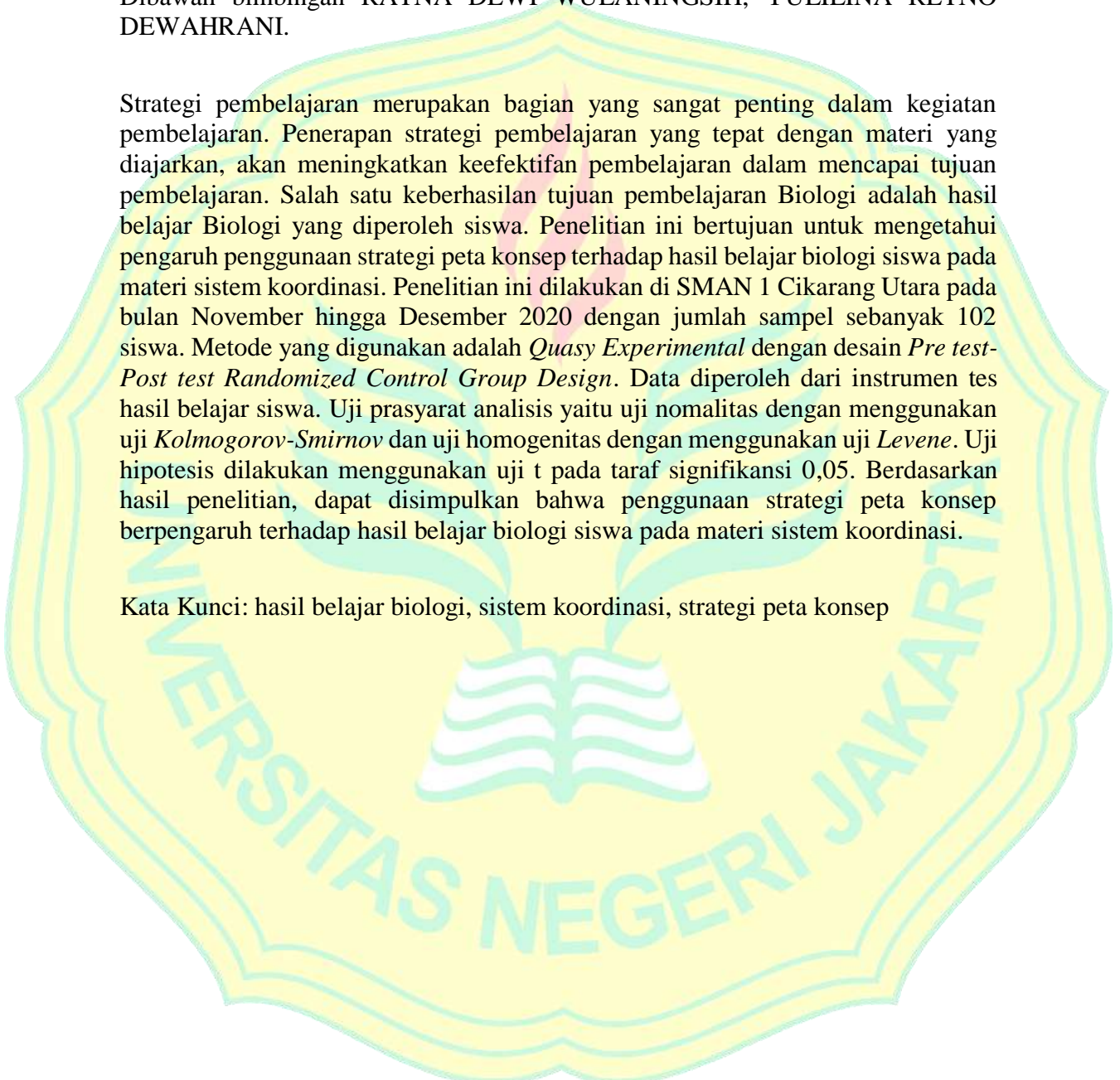
2022

ABSTRAK

GITA ANGGRAHANI MUJIASTUTI. Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Dibawah bimbingan RATNA DEWI WULANINGSIH, YULILINA RETNO DEWAHRANI.

Strategi pembelajaran merupakan bagian yang sangat penting dalam kegiatan pembelajaran. Penerapan strategi pembelajaran yang tepat dengan materi yang diajarkan, akan meningkatkan keefektifan pembelajaran dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu keberhasilan tujuan pembelajaran Biologi adalah hasil belajar Biologi yang diperoleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi peta konsep terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem koordinasi. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Cikarang Utara pada bulan November hingga Desember 2020 dengan jumlah sampel sebanyak 102 siswa. Metode yang digunakan adalah *Quasy Experimental* dengan desain *Pre test-Post test Randomized Control Group Design*. Data diperoleh dari instrumen tes hasil belajar siswa. Uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *Levene*. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *t* pada taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi peta konsep berpengaruh terhadap hasil belajar biologi siswa pada materi sistem koordinasi.

Kata Kunci: hasil belajar biologi, sistem koordinasi, strategi peta konsep

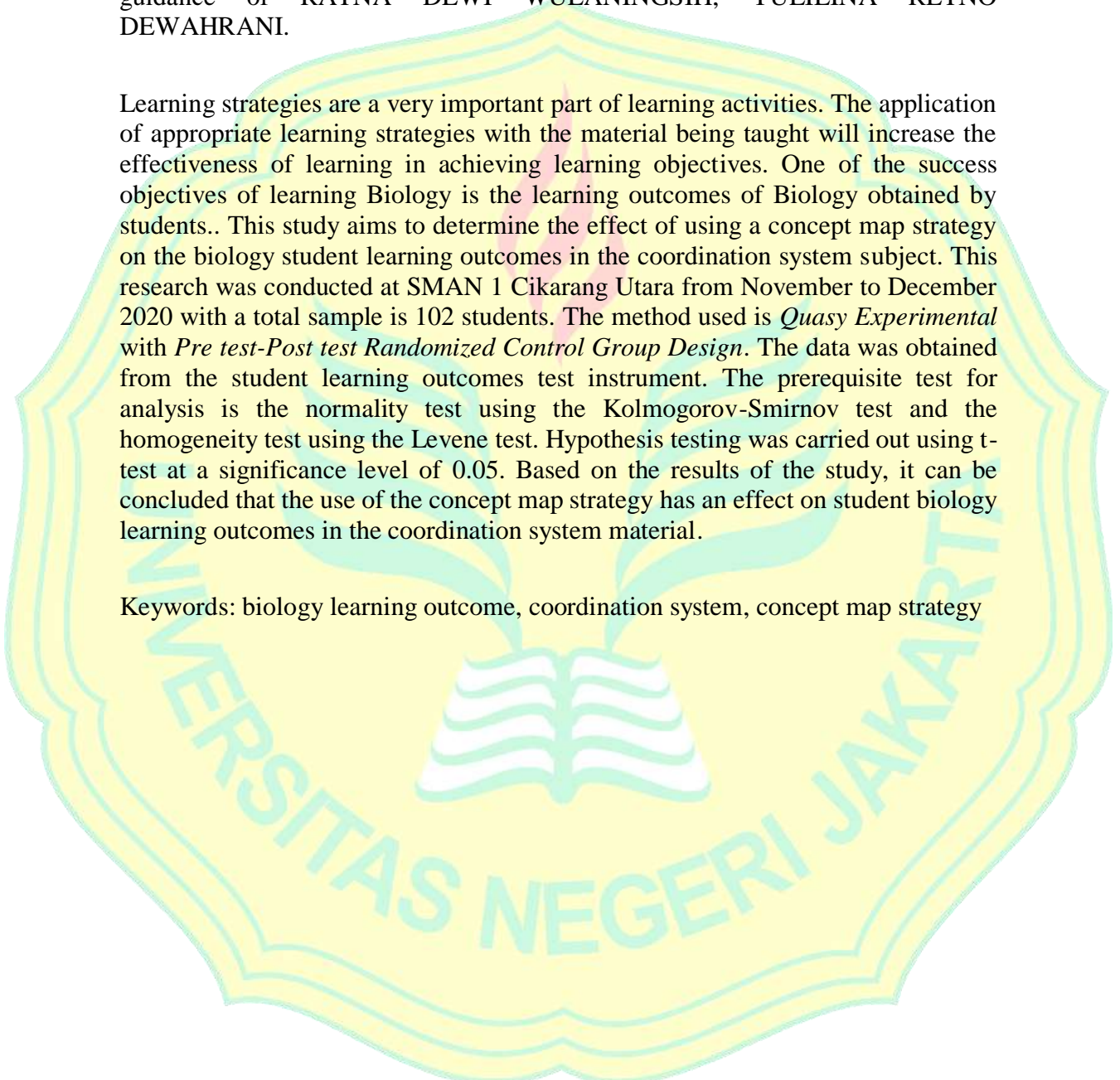


ABSTRACT

GITA ANGGRAHENI MUJIASTUTI. The Effect of Using Concept Map Strategy on The Biology Student Learning Outcomes. Biology Education Program. Faculty of Mathematics and Science. State University of Jakarta. Under the guidance of RATNA DEWI WULANINGSIH, YULILINA RETNO DEWAHRANI.

Learning strategies are a very important part of learning activities. The application of appropriate learning strategies with the material being taught will increase the effectiveness of learning in achieving learning objectives. One of the success objectives of learning Biology is the learning outcomes of Biology obtained by students.. This study aims to determine the effect of using a concept map strategy on the biology student learning outcomes in the coordination system subject. This research was conducted at SMAN 1 Cikarang Utara from November to December 2020 with a total sample is 102 students. The method used is *Quasy Experimental with Pre test-Post test Randomized Control Group Design*. The data was obtained from the student learning outcomes test instrument. The prerequisite test for analysis is the normality test using the Kolmogorov-Smirnov test and the homogeneity test using the Levene test. Hypothesis testing was carried out using t-test at a significance level of 0.05. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of the concept map strategy has an effect on student biology learning outcomes in the coordination system material.

Keywords: biology learning outcome, coordination system, concept map strategy



PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PETA KONSEP
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA**

Nama : Gita Anggraheni Mujiastuti

No. Reg : 3415140724

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Penanggung jawab:

Dekan

: Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si.
NIP. 19640511 198903 2 001

1-03-2022

Wakil Penanggung Jawab:

Wakil Dekan I

: Dr. Esmar Budi, S.Si., MT
NIP. 19720728 199903 1 002

1-03-2022

Ketua Penguji

: Dr. Rusdi, M.Biomed
NIP. 19650917 199203 1 001

27-02-2022

Sekretaris/Penguji I

: Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed.
NIP. 19580207 198301 2 001

23-02-2022

Anggota:

Pembimbing I

: Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si.
NIP. 19610405 198602 2 001

24-02-2022

Pembimbing II

: Dra. Yulilina R. D, M.Biomed
NIP.19640701 199703 2 001

27-02-2022

Penguji II

: Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.
NIP. 19700206 199803 2 001

23-02-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 21 Februari 2022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Gita Anggraheni Mujiastuti

Nomor Registrasi : 3415140724

Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November sampai dengan Desember 2020.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 18 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Gita Anggraheni Mujiastuti
3415140724



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Gita Anggraheni Mujiastuti
NIM : 3415140724
Fakultas/Prodi : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam / Pendidikan Biologi
Alamat email : gitaanggraheni@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Pengaruh Penggunaan Strategi Peta konsep Terhadap Hasil Belajar
Biologi Siswa

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 24 Februari 2022

Penulis

(Gita Anggraheni M)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa”. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta. Dalam prosesnya banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, sehingga membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada banyak pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Ucapan terima kasih ini saya sampaikan terutama kepada:

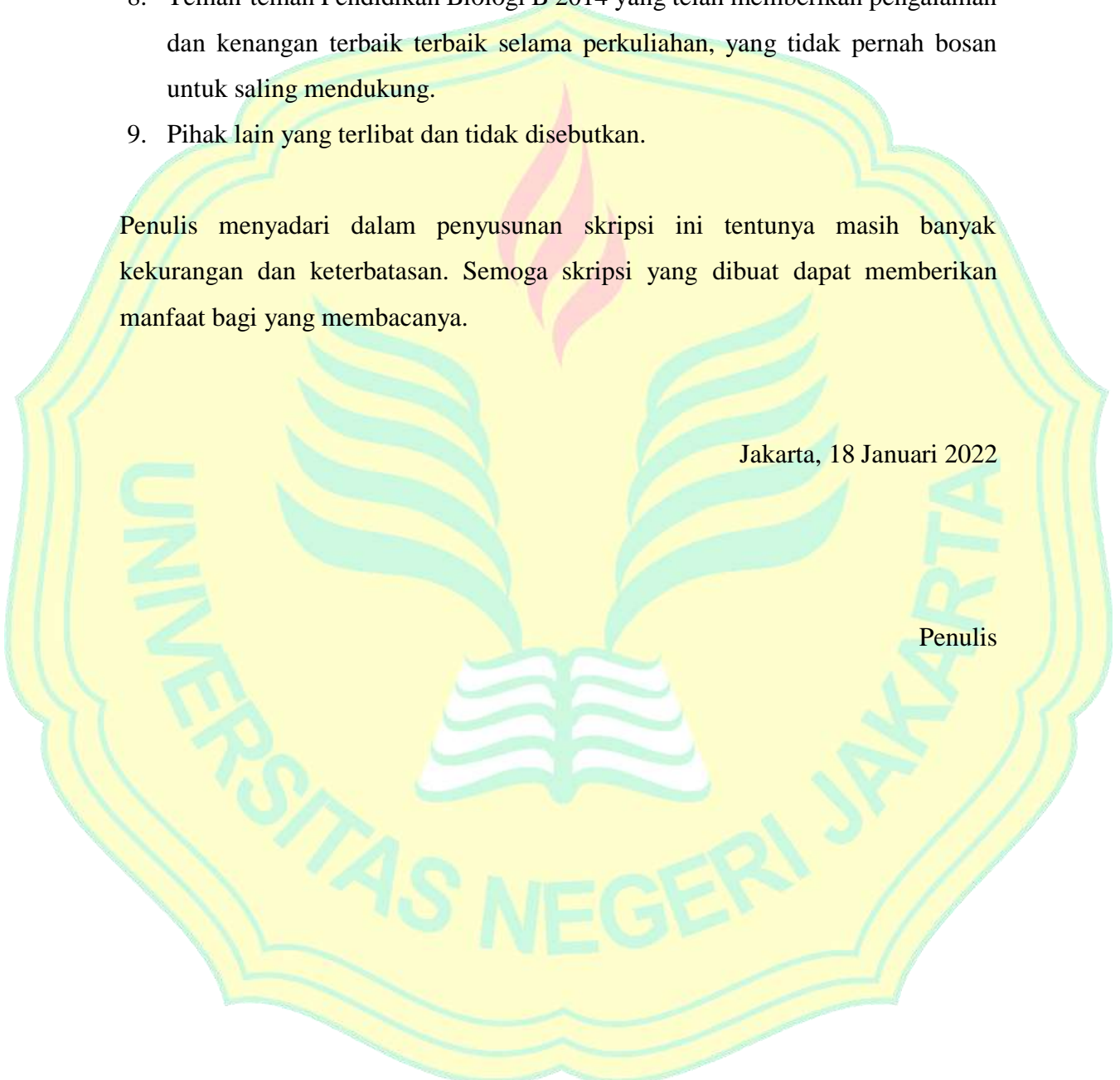
1. Dr. Rusdi, M.Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan sabar selalu meluangkan waktu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Ratna Dewi Wulaningsih, M.Si dan Dra. Yulilina Retno D, M.Biomed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, bimbingan, nasihat serta saran sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dra. Nurmasari Sartono, M.Biomed dan Eka Putri Azrai, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Refirman DJ, M.Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasihat, saran dan motivasi selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf akademik Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, motivasi serta pengalaman selama perkuliahan.
6. Kepala SMAN 1 Cikarang Utara, Darwanto, S.Pd, MM, yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam melaksanakan penelitian. Guru mata pelajaran Biologi, Dra. Rugun Hasibuan, yang telah membantu selama pengambilan data penelitian serta peserta didik kelas XI MIA yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai responden penelitian.

7. Orang tua yaitu Bapak Bambang Mujiono dan Ibu Sri Wahyu Catur H. serta Gilang Bayu Wicaksono selaku adik dan anggota keluarga lain yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teman-teman Pendidikan Biologi B 2014 yang telah memberikan pengalaman dan kenangan terbaik selama perkuliahan, yang tidak pernah bosan untuk saling mendukung.
9. Pihak lain yang terlibat dan tidak disebutkan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan keterbatasan. Semoga skripsi yang dibuat dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Jakarta, 18 Januari 2022

Penulis

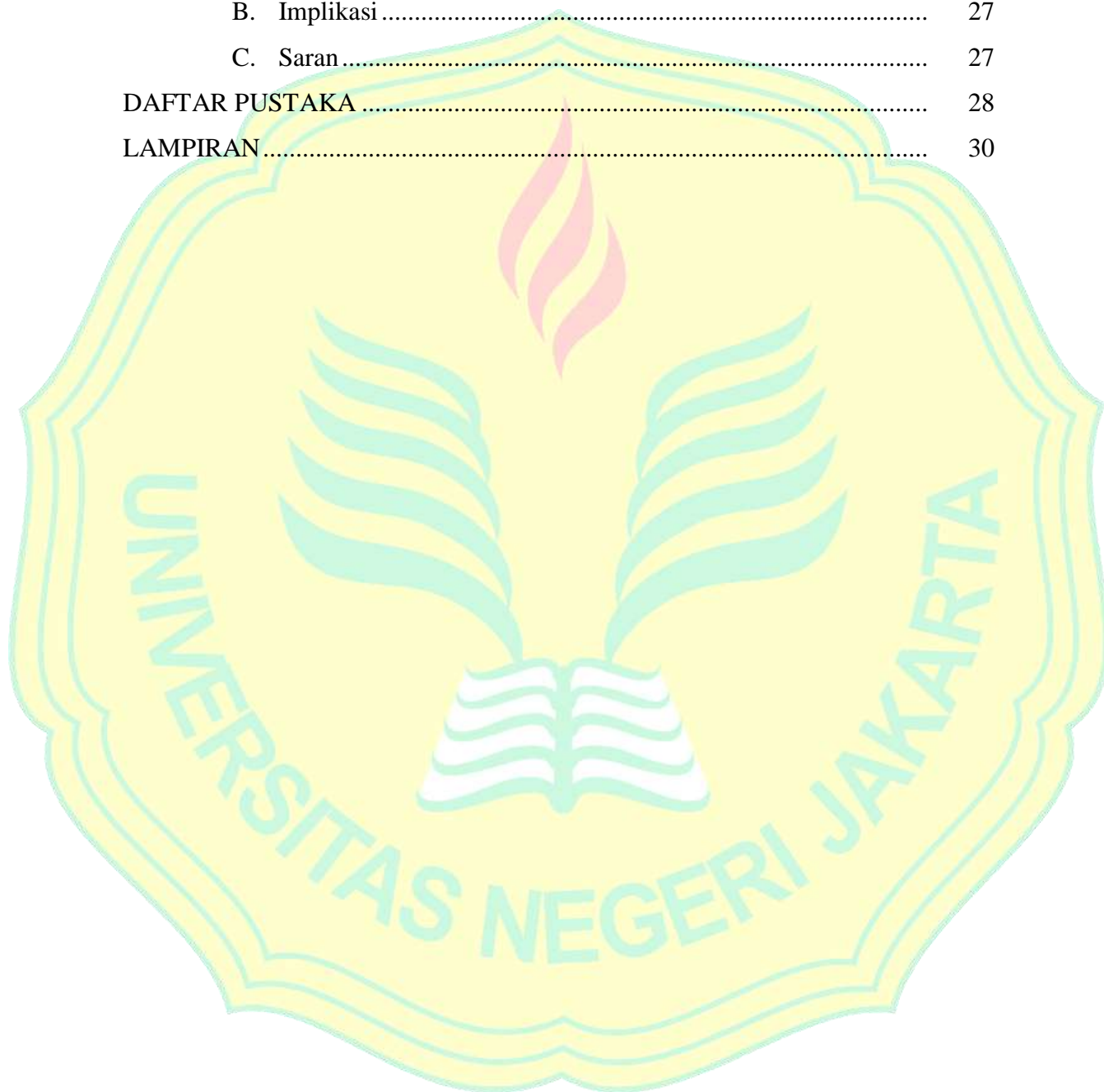


DAFTAR ISI

Halaman

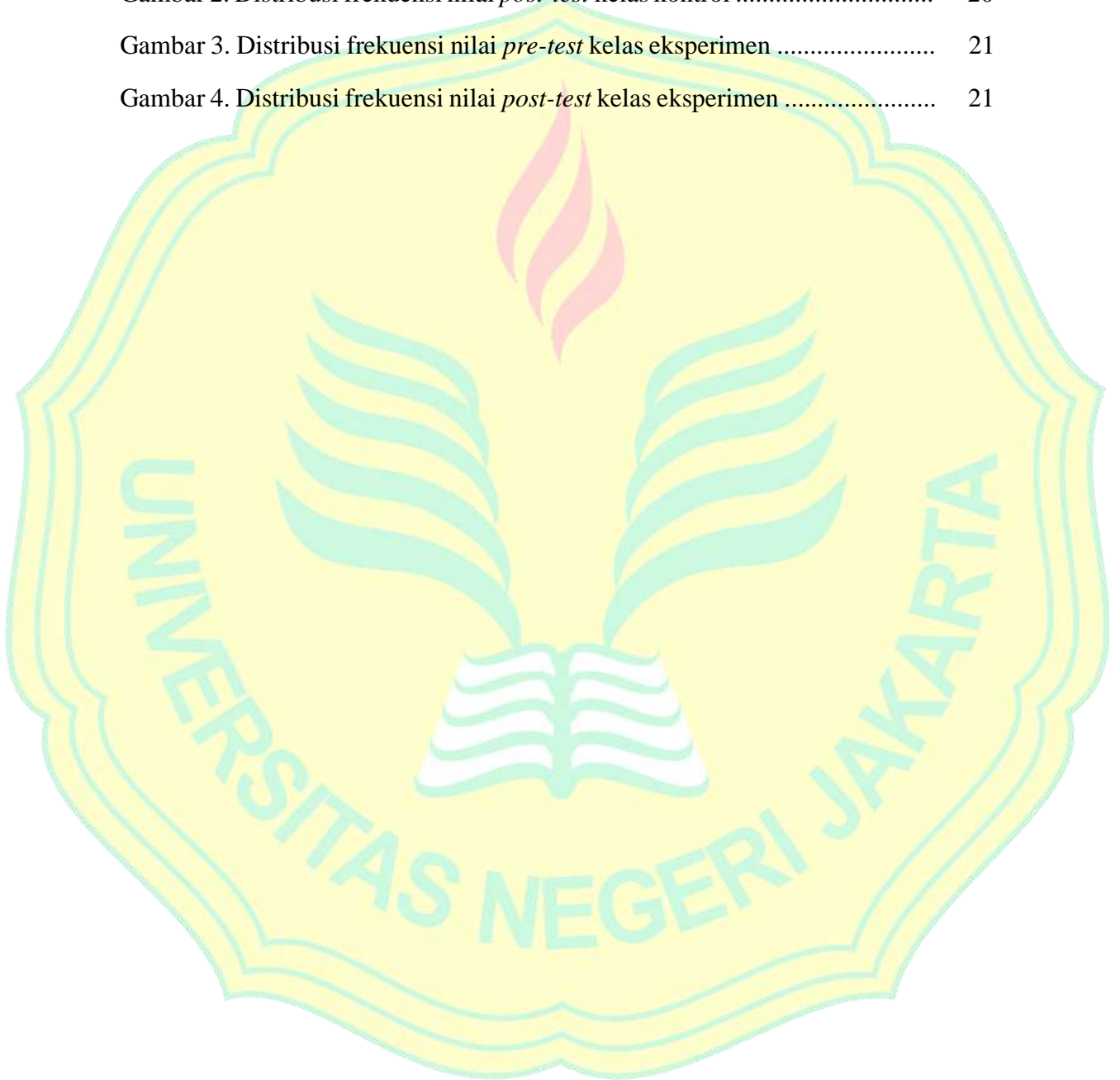
DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
A. Deskripsi Konseptual.....	4
B. Penelitian yang Relevan	9
C. Kerangka Berpikir	10
D. Hipotesis Penelitian	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	12
A. Tujuan Operasional	12
B. Tempat dan Waktu Penelitian	12
C. Metode Penelitian	12
D. Rancangan Perlakuan	12
E. Populasi dan Sampel.....	13
F. Teknik Pengumpulan Data	13
G. Instrumen Penelitian.....	13
H. Hipotesis Statistik.....	16
I. Teknik Analisis Data	16
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	18
A. Deskripsi Data	18
B. Pengujian Prasyarat Analisis	22

C. Pengujian Hipotesis	22
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	23
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	27
A. Kesimpulan.....	27
B. Implikasi	27
C. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN.....	30



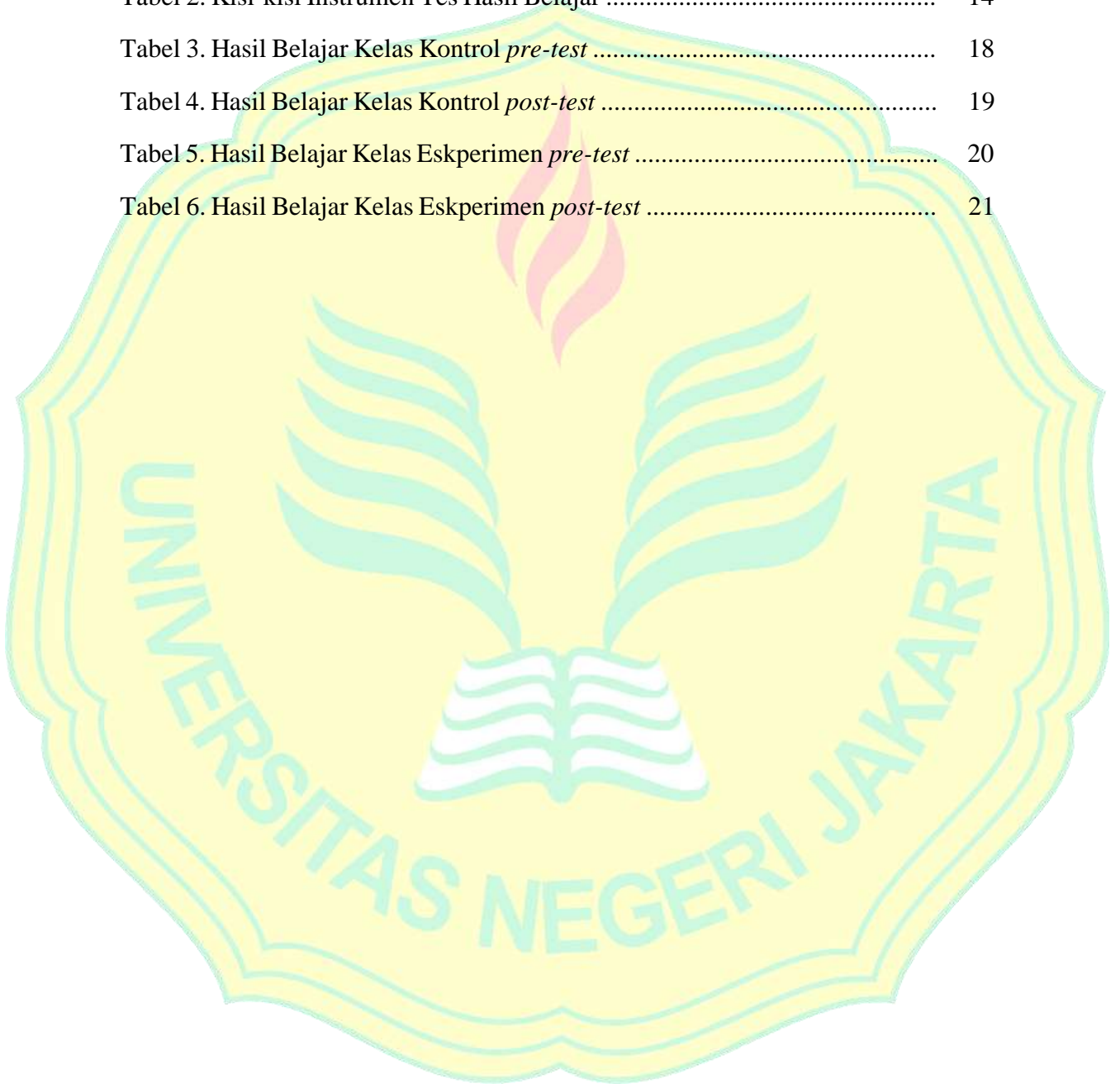
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Distribusi frekuensi nilai <i>pre-test</i> kelas kontrol	19
Gambar 2. Distribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelas kontrol	20
Gambar 3. Distribusi frekuensi nilai <i>pre-test</i> kelas eksperimen	21
Gambar 4. Distribusi frekuensi nilai <i>post-test</i> kelas eksperimen	21



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian	12
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar	14
Tabel 3. Hasil Belajar Kelas Kontrol <i>pre-test</i>	18
Tabel 4. Hasil Belajar Kelas Kontrol <i>post-test</i>	19
Tabel 5. Hasil Belajar Kelas Eskperimen <i>pre-test</i>	20
Tabel 6. Hasil Belajar Kelas Eskperimen <i>post-test</i>	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Perhitungan Jumlah Sampel	30
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	31
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	41
Lampiran 4. Materi Sistem Koordinasi Manusia	47
Lampiran 5. Instrumen Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koordinasi	56
Lampiran 6. Lembar Kegiatan Peserta Didik	67
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Intrumen Hasil Belajar	73
Lampiran 8. Distribusi Frekuensi	77
Lampiran 9. Uji Normalitas	79
Lampiran 10. Uji Homogenitas	80
Lampiran 11. Uji Hipotesis	81
Lampiran 12. Dokumentasi Peta Konsep Siswa	82

