

إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء

(البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد

أنا صالحة

الرقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.١٢

البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

١٤٤٣ هـ / ٢٠٢١ م

**INFOGRAFIS HAMZAH DALAM PEMBELAJARAN IMLA'
(PENELITIAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA ARAB UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun Oleh:

Ana Soleha

No.Reg: 1205618012

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan dalam mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022 M / 1443 H

تصديق لجنة المناقشة بالعربية



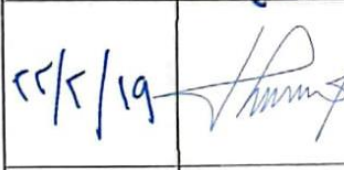
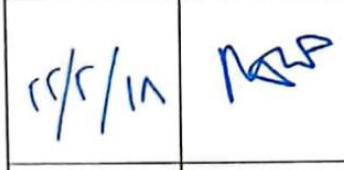

اسم الطالبة : انا صالحه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٢:

موضوع البحث : إنفوجرافيك الهمزة في التدريس الإملاء (البحث التطويري في






قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

تاريخ المناقشة : ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
		عميدة كلية اللغات والفنون	الدكتورة ليليانا موليستوتي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٦٨.٥٢٩١٩٩٢.٣٢٠.٠١
٢٢/٢/٢١		رئيس لجنة المناقشة	الدكتور شمسي ستيادي الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٧١٠.٨٢٠.٠٥.١١٠.٠٢
٢٢/٢/١٩		المتحن	إخوان رحمن باختيار الماجستير رقم التوظيف: ١٩٨٧.٦.٩٢.١٩.٣١٠.٠٩
٢٢/٢/١٨		المشرف الأول	الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٨١٢.٥٢٠.٠٥.١١٠.٠١
٢٢/٢/١٨		المشرف الثاني	الدكتور محمد كمال الماجستير رقم التوظيف: ١٩٧٩.٢.٥٢٠.٠٨١٢١.٠.٣

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ana Soleha
Nomor Registrasi : 1205618012
Judul Skripsi : Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla'
(Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)
Tanggal Sidang : 10 Februari 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd. NIP.196805291992032001	Dekan Fakultas Bahasa dan Seni		01 / 03 / 2022
Dr. Syamsi Setiadi, M.Pd. NIP.197710082005011002	Ketua Sidang / Penguji Ahli		21 / 02 / 2022
Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd. NIP.198706092019031009	Penguji Pendamping		19 / 02 / 2022
Dr. R. A. Barnabas, M.Pd. NIP.197812052005011001	Pembimbing 1		18 / 02 / 2022
Dr. Muhammad Kamal, M.A. NIP.197902052008121003	Pembimbing 2		18 / 02 / 2022

صفحة الإفادة بالعربية

أنا الموقعة أدناه

الطالبة : انا صالحه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : إنفوجرافيك الهمزة في التدريس الإملاء (البحث التطوير في قسم

تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئاً من أعمال الآخرين فإنني أذكر

مرجعه وفقاً للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات

والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة.

كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢٢ م



انا صالحه

١٢.٥٦١٨.١٢

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ana Soleha
Nomor Registrasi : 1205618012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla' (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat. Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Ana Soleha

No. Reg. 1205618012

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه طالبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : انا صالحه

رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٨.١٢

القسم : قسم تربية اللغة العربية

الكلية : كلية اللغات والفنون

عنوان البحث : انفوجرافيك الهمزة في التدريس الإملاء (البحث التطوير في

قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية)

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعارف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعها أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموقعة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١٠ فبراير ٢٠٢٢م

انا صالحه

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٨.١٢

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ana Soleha
Nomor Registrasi : 1205618012
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla' (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya. Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum, yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian, pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2022

Yang Menyatakan,

Ana Soleha

No. Reg. 12056181012



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ana Soleha
NIM : 1205618012
Fakultas/Prodi : FBS/ Pendidikan Bahasa Arab
Alamat email : solehaana22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة
جاكرتا الحكومية)

Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla' (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Maret 2022

Penulis

(Ana Soleha)

تجريد

أنا صالحة، إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية). البحث العلمي. جاكرتا: في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات و الفنون جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٢.

يهدف هذا البحث إلى تصميم وإنتاج الوسيلة التعليمية إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء في قسم تعليم اللغة العربية . الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة التطوير مع نموذج *ADDIE* وهي *Anlyze* (تحليل الاحتياجات)، *Design* (تصميم الإنتاج) ، *Development* (تطوير الإنتاج)، *Implementation* (تجربة الإنتاج)، *Evaluation* (تقييم الإنتاج). بل حددت الباحثة هذه الطريقة في هذا البحث إلى *Anlyze* (تحليل الاحتياجات) هي تحليل الاحتياجات لطلبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة جاكرتا الحكومية لمادة الإملاء و تصميم و تطوير الإنتاج و تقييم الإنتاج من خبير المادة و خبير الوسيلة.

في هذا البحث حصلت على النتيجة المدلة ٨٨ حيث تم تضمينه في درجة لائق جدا و التقييم من خبير الوسيلة حصلت على النتيجة المدلة ٩٢ حيث تم تضمينه في درجة لائق جدا. وبالتالي فإن هذه الوسيلة التعليمية إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء هي جيد جدا ومناسبة للاستخدام في الوسيلة التعليمية.

ABSTRAK

Ana Soleha, Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla' (Penelitian Pengembangan di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta). Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan menghasilkan media pembelajaran Infografis Hamzah Dalam Pembelajaran Imla' di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pengembangan dengan model *ADDIE* yaitu Analisis (*Analyze*), *Design* (Perencanaan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Penerapan), *Evaluation* (Evaluasi). Peneliti membatasi tahap penelitian ini dengan tahap: 1) Analisis (*Analyze*) berupa analisis kebutuhan dari mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Negeri Jakarta yang telah mengambil mata kuliah Imla' 2) Perancangan dan Pengembangan Produk (*Design and Development*) 3) Evaluasi (*Evaluation*) dari ahli materi dan ahli media.

Hasil penilaian ahli materi untuk media yang dihasilkan dari penelitian ini memperoleh rata-rata nilai 88, yang termasuk kedalam kategori sangat layak, dan penilaian ahli media diperoleh rata-rata nilai 96 yang termasuk kedalam kategori sangat layak. Dengan demikian, media pembelajaran infografis hamzah dalam pembelajaran imla' ini sangat baik dan cocok untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

ABSTRACT

Ana Soleha, Hamzah Infographic in Imla' Learning (Development Research in The Arabic Language Education Study Program of Jakarta State University). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University, 2022.

This research aims to design and produce hamzah infographic learning media in Imla' learning in Arabic Education Study Program. The method used in this research is the development method with the ADDIE model namely (Analyze, Design, Development Implementation, Evaluation). Researchers limit this stage of research to stages: 1) Analyze in the form of needs analysis from students of the Arabic Language Education Study Program of The State University of Jakarta who have taken Imla' courses, 2) Design and Development, 3) Evaluation from material experts and media experts.

The results of the study of material experts for media resulting from this study obtained an average value of 88, which falls into the category of very worthy, and the collection of media experts obtained an average of 96 which falls into the category of very worthy. Thus, the infographic learning media hamzah in imla' learning is very good and suitable for use as a learning medium.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى أله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد. فإن الباحثة تحمد الله تعالى رب العالمين الذي وفقها لما فيه خير إن شاء الله وأكرمها بإتمام دراستها، فبرحمة الله ونصره ومعاونته، تمت كتابة هذا البحث، فلا كلام ولا كلمة للباحثة إلا تقديم وتوجيه تحية بالشكر الجزيل إلى والديها العزيزين على ما بدلا من جهد في تربيتهما وتعليمهما.

هذا البحث العلمي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن إنفوجرافيك الهمزة في تدريس الإملاء (البحث التطويري في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة جاكرتا الحكومية). لا يخلوا إعداد البحث وإجراءاته عن العراقيل والمشاكل، ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامه.

لا تتمكن الباحثة أن يكتب هذا البحث إلا بمساعدة الآخرين يقدم الباحثة

الشكر والتقدير إلى:

١. الدكتور رادين أحمد بارناباس الماجستير بوصفه المشرف الأول و المشرف

الأكاديمي الذي قد أعطى الباحثة التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة

وأيضاً ساعدها بمساعدته النافعة والثمينة بالصبر في كتابة هذا البحث و
خلال تعلم في الجامعة.

٢. الدكتور محمد كمال بن عبد الحكيم الماجستير كالمشرف الثاني الذي قد أعطى
الباحثة التشجيع والعناية وساعد بمساعدته العظيمة في كتابة هذا البحث
بالإخلاص والصبر.

٣. الدكتور محمد شريف الماجستير بوصفه كرئيس قسم تعليم اللغة العربية
بجامعة جاكرتا الحكومية.

٤. الأستاذ أندري إلهام الماجستير و الأستاذ إخوان رحمن بختيار الماجستير كخبير
المادة والوسيلة اللذان يساعدان الباحثة في إتمام هذا البحث وإعطاء
الإرشادات للباحثة.

٥. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون
بجامعة جاكرتا الحكومية الذين علموا الباحثة المعارف النافعة والمباركة
بالصبر والإخلاص.

٦. والدي المحبوبان هما السيد غنوك والسيدة رحدة اللذان قاما بتربية وتزويد
الباحثة بكل صبرهما ولطفهما ومودتهما، عسى الله أن يوافقهما في أعمالهما

ويبلغهما إلى جنة النعيم ثم لا أنسى أن أقول الكثير من الشكر لأخواتي وأخي
على دعمهم خلال هذا الوقت.

٧. جميع الأصدقاء الحنونون في الله في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨. خاصة

الفصل "د".

وأخيرا أتمنى أن يكون هذا البحث نافعا خاصة للباحثة. ولو كان هذا البحث
بعيدا عن الكمال والكمال لله وحده، وعسى الله تعالى أن يثيهم أعمالهم ويجزيهم
معاونتهم ويكفر منهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق، وما التوفيق إلا بالله عليه التوكل
وإليه الأنيب. أمين يا رب العالمين، والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٢ يناير ٢٠٢٢

أنا صالحة

محتويات البحث

أ.....	تصديق لجنة المناقشة بالعربية
ب.....	تصديق لجنة المناقشة الإندونيسية
ج.....	صفحة الإفادة بالعربية
د.....	صفحة الإفادة الإندونيسية
ه.....	صفحة الموافقة العربية
و.....	صفحة الموافقة الإندونيسية
ز.....	تجريد بالعربية
ح.....	تجريد بالإندونيسية
ط.....	تجريد بالإنجليزية
ي.....	الشكر والتقدير
م.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	المقدمة

أ. خلفية البحث..... ١

ب. تركيز البحث وفرعيته ٥

ج. تنظيم المشكلة وأسئلة البحث ٦

د. فوائد البحث..... ٦

الباب الثاني ٨

الدراسات النظرية والدراسات السابقة ٨

أ. مفهوم انفوجرافيك..... ٨

١. تعريف انفوجرافيك ٨

٢. أنواع الانفوجرافيك ١٢

٣. فوائد انفوجرافيك ٢٠

ب. مفهوم الهمزة..... ٢١

١. تعريف الهمزة ٢١

٢. أنواع الهمزة ٢٢

د. مفهوم تدريس الإملاء ٣١

٣١.....١. تعريف تدريس الإملاء

٣٥.....٢. أهداف تدريس الإملاء

٣٨.....٣. طريقة تدريس الإملاء

٤١.....هـ. الدراسات السابقة

٤٦.....الباب الثالث

٤٦.....مناهج البحث

٤٦.....أ. أهداف البحث

٤٧.....ب. مكان البحث وموعده

٤٧.....ج. طريقة البحث التطويري

٤٨.....د. إجراءات البحث التطويري

٥٠.....هـ. البيانات ومصادرها

٥٧.....و. طريقة تحليل البيانات

٥٩.....الباب الرابع

٥٩.....نتائج البحث

٥٩.....	أ. وصف البيانات.....
٦٠.....	ب. تحليل البيانات.....
٧٧.....	ج. محدودية البحث.....
٧٩.....	الباب الخامس
٧٩.....	الخاتمة
٧٩.....	أ. الاستنتاجات.....
٨٠.....	ب. الاقتراحات.....
٨٢.....	المراجع
٨٢.....	قائمة المراجع الإندونيسية
٨٢.....	قائمة المراجع العربية
٨٧.....	قائمة المراجع الإنجليزي
٨٨.....	الملاحق