

**PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KUALITAS
PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI
BERWIRAUSAHA SISWA**

ANISSA MAUDINA

1701617104



*Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY AND QUALITY OF
ENTEREPRENEURSHIP'S EDUCATION ON STUDENT
ENTREPRENEURIAL'S INTENTION**

ANISSA MAUDINA

1701617104



**This thesis is made to fulfill one of the requirements to get a Bachelor of
Education degree at the Faculty of Economic, State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

ABSTRAK

ANISSA MAUDINA, PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KUALITAS PEMBELAJARAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA

Jumlah pengangguran yang selalu meningkat setiap tahunnya, khususnya pada lulusan sekolah menengah atas. Salah satu cara mengatasinya adalah dengan menjadi wirausaha. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh literasi digital dan kualitas pembelajaran kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021 di SMAN 35 Jakarta dan SMAN 7 Jakarta yang berjumlah 454 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan rumus slovin dengan jumlah sampel sebanyak 212 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket dan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis regresi linier berganda dengan bantuan program IBM SPSS 25.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Literasi Digital dan Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Siswa. Tingkat literasi digital yaitu tingkat sangat tinggi, sementara tingkat kualitas pembelajaran kewirausahaan yaitu tingkat sedang dan tingkat intensi berwirausaha yaitu sangat tinggi. Dapat disimpulkan bahwa di era digital seperti saat ini kebutuhan akan kemampuan literasi digital sangat dibutuhkan untuk menunjang intensi siswa dalam memulai berwirausaha begitu juga didukung dengan kualitas pembelajaran yang baik agar siswa mempunyai wadah untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan berwirausaha.

Kata Kunci: Literasi Digital, Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan, Intensi Berwirausaha Siswa

ABSTRACT

ANISSA MAUDINA, THE EFFECT OF DIGITAL LITERACY AND QUALITY OF ENTREPRENEURSHIP LEARNING ON STUDENTS' ENTREPRENEURIAL INTENTION

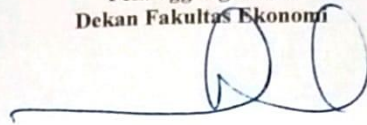
The number of unemployed is always increasing every year, especially in high school graduates. One way to overcome this is to become an entrepreneur. This study aims to determine the effect of digital literacy and the quality of entrepreneurship learning on students' entrepreneurial intentions. The research population is class XI students in the 2020/2021 academic year at SMAN 35 Jakarta and SMAN 7 Jakarta, totally 454 students. Sampling was carried out using the Slovin formula with a total sample of 212 students. Data collection techniques using questionnaires and data analysis techniques using descriptive statistical analysis and multiple linear regression analysis with the help of the IBM SPSS 25.0 program. The results showed that there was a positive and significant influence between Digital Literacy and Quality of Entrepreneurship Learning on Students' Entrepreneurial Intentions. The level of digital literacy is very high, while the level of quality of entrepreneurship learning is medium and the level of entrepreneurial intention is very high. It can be concluded that in the current digital era, the need for digital literacy skills is needed to support students' intentions in starting entrepreneurship as well.

Keywords: Digital Literacy, Quality of Entrepreneurship Education, Student's Entrepreneurial Intention





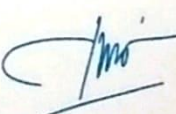
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd
NIP 197207152001121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dicky Iranto, SE, M.SE NIP.197106122001121001 (Ketua)		17-01-2022
2	Prof. Dr. Saparuddin M., M.Si NIP.197701152005011001 (Dosen Penguji 1)		16-02-2022
3	Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, SE, M.SE NIP. 196208091990032001 (Dosen Penguji 2)		11-02-2022
4	Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd NIP 197207152001121001 (Dosen Pembimbing 1)		16-02-2022
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 19890324 2019031009 (Dosen Pembimbing 2)		16-02-2022

Nama : Anissa Maudina
NIM : 1701617104
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Tanggal Lulus : 29 Desember 2021

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa.

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh,serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 21 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Afissa Maudina
NIM. 1701617104

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anissa Maudina,.....
NIM : 1701617104
Fakultas/Prodi : Ekonomi
Alamat email : Anissamaudina229@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH LITERASI DIGITAL DAN KUALITAS PEMBELAJARAN
KEWIRAUSAHAAN TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA SISWA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Februari 2022

Pemlis

(Anissa Maudina)

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Surel fe@unj.ac.id - www.fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP : 197207152001121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP : 198903242019031009
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anissa Maudina
No. Registrasi : 1701617104
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Proposal Penelitian : Pengaruh Literasi Digital dan Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Siswa

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 25 November 2021

Dosen Pembimbing I

Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd
NIP. 197207152001121001

Dosen Pembimbing II

Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198903242019031009

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan Ekonomi

• Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, S.E, M.SE
NIP. 196208091990032001

Keterangan:

1. Formulir harus diketik
2. Tanda tangan harus asli

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena berkat rahmat dan karunia – Nya sehingga peneliti diberikan rahmat dan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan rasa syukur ini, penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan anugerah kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Mama yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam keadaan apapun baik materil, psikis dan fisik.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan peneliti.
4. Dosen Pembimbing yaitu Pak Ari dan Pak Adit, terima kasih atas semua bimbingan, bantuan, maupun kritik dan saran yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dan membantu memberi solusi yaitu Erika, There, Ratu, Novika, Olivea, Vicri, Aurika, Idha, Tanti, Gina, Elsa, Viana, Hasti dan Hanum.
5. Watanabe Haruto sebagai salah satu motivasi dan semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
6. Choi Hyunsuk, Park Jihoon, Kanemoto Yoshinori, Kim Junkyu, Takata Mashihoh, Yoon Jaehyuk, Hamada Asahi, Bang Yedam, Kim Doyoung, Watanabe Haruto, Park Jeongwoo dan So Junghwan. Dua belas member Treasure yang berpatipasi dalam meningkatkan mood dan semangat peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
6. Teman – teman di Pendidikan Ekop 2017 yang sama sama berjuang untuk menyelesaikan perkuliahan.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Senantiasa memberikan pertolongan dan mengabulkan doa hamba-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Shalallahu alaihi wasallam. Semoga kelak di hari akhir kita dapat merasakan syafaatnya. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami beberapa kendala. Namun Alhamdulillah kendala tersebut bisa terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu wa taala atas limpahan karunia dan berkah-Nya serta pertolongan-Nya;
2. Orangtua dan seluruh keluarga yang selalu mendukung penulis khususnya mama
3. Bapak Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing pertama dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran dan bimbingan yang diberikan untuk penelitian ini
4. Ibu Prof. Dr. Sri Indah Nikensari, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
5. Bapak Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing kedua dalam penelitian yang diteliti oleh penulis atas saran dan bimbingan yang diberikan untuk penelitian ini
6. Ibu Rosmala Sari Dewi, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kewirausahaan di SMAN 35 Jakarta
7. Bapak Riko Setiawan, S.Pd selaku guru mata pelajaran kewirausahaan di SMAN 7 Jakarta
6. Seluruh Dosen pengajar Universitas Negeri Jakarta yang memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis
7. Sahabat dan teman teman Pendidikan Ekonomi Koperasi B 2017 yang membantu dan menyemangati penulis menyelesaikan penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati dalam menerima kritik dan saran yang dapat membangun dari bergabai pihak. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, Oktober 2021

Peneliti



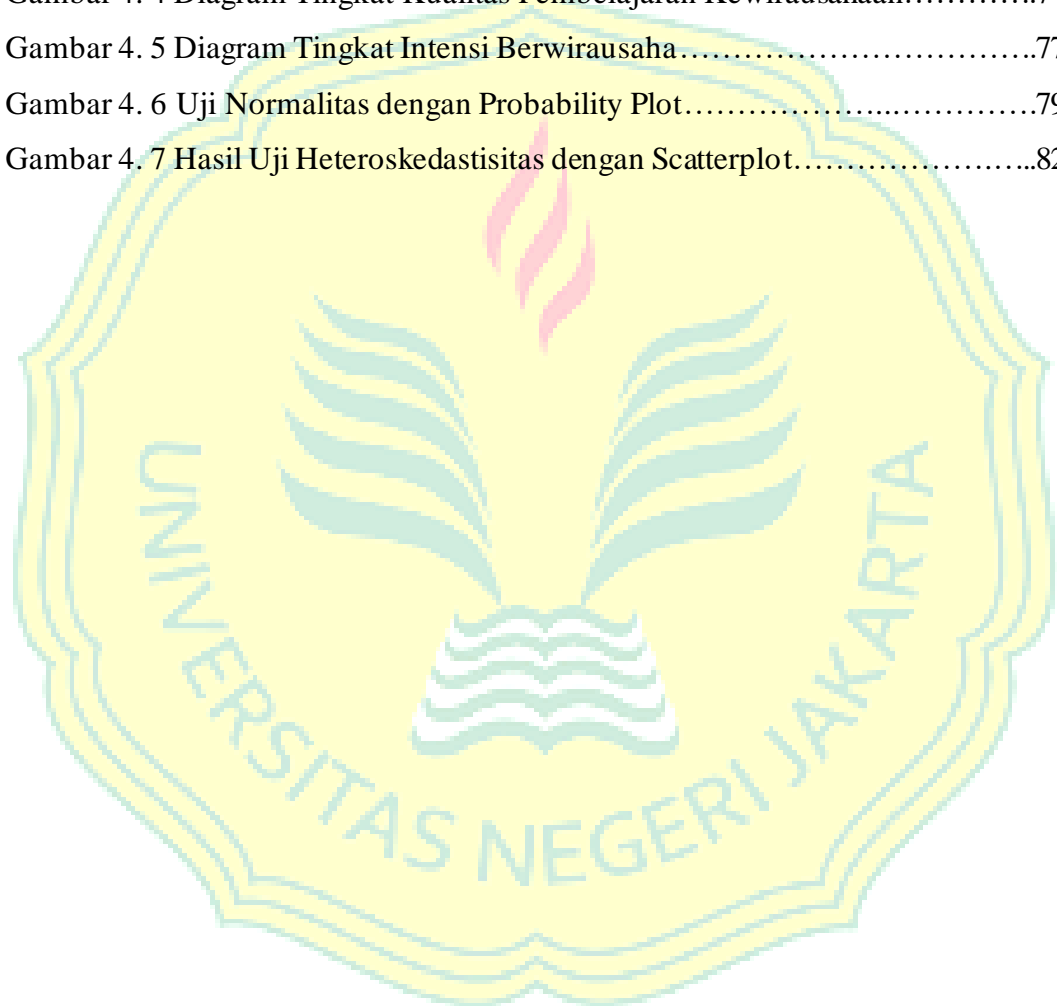
DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.1.1 Literasi Digital	8
2.1.2 Kualitas pembelajaran	16
2.1.3 Intensi Berwirausaha.....	24
2.2 Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teoritis dan Hipotesis Penelitian.....	40

<u>2.3.1</u>	Pengaruh Literasi Digital terhadap Intensi Berwirausaha Siswa.....	41
<u>2.3.2</u>	Pengaruh Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha Siswa	42
BAB III	METODE PENELITIAN.....	44
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2	Desain Penelitian.....	44
3.3	Populasi dan Sampel.....	45
<u>3.4</u>	Pengembangan Instrumen.....	47
<u>3.5</u>	Teknik Pengumpulan Data.....	58
<u>3.6</u>	Teknik Analisis Data.....	59
<u>3.6.1</u>	Uji Persyaratan Analisis.....	59
<u>3.6.2</u>	Uji Analisis Regresi.....	61
<u>3.6.3</u>	Analisis Koefisien Korelasi (R).....	62
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1	Deskripsi Data.....	66
4.2	Hasil.....	69
BAB V	PENUTUP.....	93
5.1	Kesimpulan.....	93
5.3	Saran.....	94
5.4	Keterbatasan Penelitian.....	95
5.4	Rekomendasi bagi penelitian selanjutnya.....	95
DAFTAR PUSTAKA.....		97
LAMPIRAN.....		104
RIWAYAT HIDUP.....		142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian.....	45
Gambar 4. 1 Jumlah Responden Berdasarkan Asal Sekolah.....	66
Gambar 4. 2 Diagram Jenis Kelamin Responden.....	68
Gambar 4. 3 Diagram Tingkat Literasi Digital Siswa.....	71
Gambar 4. 4 Diagram Tingkat Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan.....	74
Gambar 4. 5 Diagram Tingkat Intensi Berwirausaha.....	77
Gambar 4. 6 Uji Normalitas dengan Probability Plot.....	79
Gambar 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan Scatterplot.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Pengangguran pada Lulusan SMA tahun 2018-2021	1
Tabel 2.1 Penelitian Relevan	30
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 35 Jakarta	46
Tabel 3. 2 Jumlah Peserta Didik kelas XI di SMA Negeri 7 Jakarta	46
Tabel 3. 3 Skala Likert	48
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Intensi Berwirausaha	49
Tabel 3. 5 Tabel Hasil Uji Validitas Intensi Berwirausaha	50
Tabel 3. 6 Tabel Interpretasi Reliabilitas	51
Tabel 3. 7 Instrumen Literasi Digital	52
Tabel 3. 8 Tabel Hasil Uji Validitas Literasi Digital	53
Tabel 3.9 Tabel Interpretasi Reliabilitas	54
Tabel 3.10 Instrumen Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan	55
Tabel 3.11 Tabel Hasil Uji Validitas Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan	57
Tabel 3.12 Tabel Interpretasi Reliabilitas	58
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi	63
Tabel 4.1 Data Jumlah Responden	67
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Literasi Digital	69
Tabel 4. 3 Tabulasi Skor Indikator Literasi Digital	70
Tabel 4. 4 Tingkat Kemampuan Literasi Digital	71
Tabel 4. 5 Data Analisis Deskriptif Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan	72
Tabel 4. 6 Tabulasi Data Skor Indikator Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan	73
Tabel 4. 7 Tingkat Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan	74
Tabel 4. 8 Data Analisis Deskriptif Intensi Berwirausaha	75
Tabel 4. 9 Tabulasi Data Skor Indikator Intensi Berwirausaha	76
Tabel 4. 10 Tingkat Intensi Berwirausaha	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	78

Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas Literasi Digital.....	80
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan.....	81
Tabel 4. 14 Hasil Uji Heterokedastisitas Spearman.....	82
Tabel 4. 15 Hasil Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4. 16 Hasil Uji Regresi Berganda.....	84
Tabel 4. 17 Hasil Koefisien Korelasi.....	85
Tabel 4. 18 Hasil Uji T.....	86
Tabel 4. 19 Hasil Uji F.....	87
Tabel 4. 20 Hasil Koefisien Determinasi.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian Di SMAN 35 Jakarta.....	104
Lampiran. 2 Surat Izin Penelitian di SMAN 7 Jakarta	105
Lampiran. 3 Draft Instrumen Awal Penelitian Literasi Digital	106
Lampiran. 4 Draft Awal Instrumen Penelitian Pembelajaran Kewirausahaan..	108
Lampiran. 5 Draft Awal Instrumen Penelitian Intensi Berwirausaha	111
Lampiran. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Literasi Digital	113
Lampiran. 7 Hasil Realibilitas Instrumen Literasi Digital	113
Lampiran. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembelajaran Kewirausahaan	114
Lampiran. 9 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Pembelajaran Kewirausahaan...	114
Lampiran. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Intensi Berwirausaha	115
Lampiran. 11 Uji Realibilitas Instrumen Intensi Berwirausaha	115
Lampiran. 12 Tabel r Product Moment.....	116
Lampiran. 13 Instrumen Literasi Digital Fit Penelitian	117
Lampiran. 14 Instrumen Fit Kualitas Pembelajaran Kewirausahaan.....	118
Lampiran. 15 Instrumen Fit Intensi Berwirausaha.....	121
Lampiran. 16 Kuisisioner Penelitian	123
Lampiran. 17 Data Penelitian	132
Lampiran. 18 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	136
Lampiran. 19 Surat Perbaikan Seminar Proposal	137
Lampiran. 20 Surat Persetujuan Sidang Skripsi.....	138
Lampiran. 21 Lembar Perbaikan Skripsi.....	139
Lampiran. 22 Form Saran Perbaikan Skripsi.....	140
Lampiran. 23 Hasil Pindai Uji Kemiripan Naskah.....	141