

## DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, T., & dkk. (2017). Pemanfaatan Multimedia Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Fisika Elektromagnetik. *TEKNIKA*, 35-42.
- Apriyani, Y., Siswoyo, S., & Serevina, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Permainan Monopoli pada Pokok Bahasan Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA. *WAPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 42-48.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran Edisi Revisi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bakri, F., Siahaan, B. Z., & Permana, A. H. (2016). Rancangan Website Pembelajaran Terintegrasi dengan Modul Digital Fisika Menggunakan 3D PageFlip Professional. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 113-118.
- Balitbang. (2020). *Surat Keputusan Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Nomor 018/H/KR/2020*. Jakarta: Balitbang.
- Cutnell, J. D. (2012). *Physics/John D. Cutnell & Kenneth W. Johnson—9th ed.* Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Hairul. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning dengan Pendekatan Stem Berbasis Schoology pada Materi Fluida Statis SMA Kelas XI [skripsi]*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Halliday, & Resnik. (2018). *Fundamental of Physics 11th Edition*. Hoboken: John Wiley & Sons, Inc.
- Hamdani, M. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hewitt, P. G. (2014). *Conceptual Physics Twelfth Edition*. London: Pearson.
- Knight, R. D. (2015). *Physics For Scientists and Engineers: A Strategic Approach with Modern Physics*. Boston: Pearson Education.
- Matsun, & Saputri, D. F. (2020). Pengembangan E-Modul Fisika Berbantuan Whatsapp sebagai Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi COVID 19. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 4.

- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2). doi:10.21831/jpai.v8i2.949
- Mulia, R. D. (2020). *Desain dan Uji Coba Komik Berbasis E-Learning dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering And Math) sebagai Media Pembelajaran pada Materi Kesetimbangan Kimia [skripsi]*. Pekanbaru: UIN Suska Riau.
- Nikmah, F., Yulianto, A., & Wahyuni, S. (2020). Bahan Ajar Kesetimbangan dan Dinamika Rotasi dengan Pendekatan Filosofis. *EKSAKTA : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 122-132.
- Nugroho, B. (2008). *Aplikasi E-Learning dengan PHP dan Editor dreamweaver*. Yogyakarta: Universitas Atma Jaya.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 129-135.
- Peraturan Pemerintah Nomor 75. (2019). *Peraturan Pelaksanaan Undang Undang Nomor 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan*.
- Putra, G., Samsudin, A., & Saepuzaman, D. (2019). Computer simulation-assisted conceptual change text (CS-CCT): a FODEM study on fluid dynamics. *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1280.
- Rizaldi, R. (2020). Analisis Kebutuhan Peserta Didik dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk menstimulus Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Sintaksis*, 1.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, & dkk. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sandi, A. (2020). Pengembangan E-Modul Materi Dinamika Rotasi pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI di SMA Negeri 11 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 10(5).
- Saputri, D., & Suyudi, A. (2020). Pembelajaran Interactive Demonstration dengan Diagram Gaya melalui Real dan Virtual Lab untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dinamika Rotasi. *JRPF (Jurnal Riset Pendidikan Fisika)*, 4.
- Shobrina, N. Q., Sakti, I., & Purwanto, A. (2020). Pengembangan Desain Bahan Ajar Fisika Berbasis E-Modul pada Materi Momentum. *Jurnal Kumparan Fisika*, 33-40.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 51-61.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhonen, J., & Sutinen, E. (2005). FODEM: A formative method for developing digital learning environments in sparse learning communities. *Proceedings of the Fifth IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'05)*.
- Suhonen, J., Villiers, M. R., & Sutinen, E. (2012). FODEM: a multi-threaded research and development method for educational technology. *Education Tech Research Development*, vol.60, 287–305.
- Sulistiawati, A., & Azizah, N. A. (2019). Pemanfaatan Web-Educative sebagai Sumber Belajar Berbasis STEM. *Seminar Nasional Pendidikan (SENDIKA)*.
- Surani, D. (2019). Studi Literatur: Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 456-469.
- Uno, H. B., & Ma'ruf, A. R. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Zuliar, E., & Darmansyah. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia dengan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII SMP. *Inovtech*, 3.