

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, B. (2009). *A. Pribadi, Benny. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Dian Rakyat.*
- Akhwani, & Romdloni, M. (2021). Indonesian Journal of Primary Education. © 2021-Indonesian Journal of Primary Education, 5(1), 1–12.
<http://ejournal.upi.edu/index.php/IJPE/index>
- Ambardini, R. L. (2009). Pendidikan Jasmani Dan Prestasi Akademik : Tinjauan Neurosains. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(April), 46–52.
- Arrasyih, F., & Rasyid, W. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Kuranji Kota Padang. *Jurnal Stamina*, 2(1), 1–8.
- Batubara, H. H., & Supena, A. (2018). Educational Neuroscience Dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 140–148.
<https://doi.org/doi.org/10.21009/JPD.092.013 EDUCATIONAL>
- Budiwati, N., Heryati, T., & Hilmiatussadiyah, K. G. (2019). Minat Belajar Dan Pengetahuan Awal Sebagai Determinasi Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 7(1), 19.
<https://doi.org/10.26740/jepk.v7n1.p19-28>
- De Souza Martins, M., Posada-Bernal, S., & Lucio-Tavera, P. A. (2017). Physical education in the early childhood: A perspective of investigation in education from the neuroscience. *IMSCI 2017 - 11th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, Imsci*, 181–184.
- Dini, A. U. (2020). *Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Otak, Anak Usia Dini*. 2, 23–39.
- Dra. Evita Adnan, M.Si , Juriana M.Si, Psikolog , Fitri Lestari Issom, S.Pd, M.Si , Rahman Novianti, M. P. (n.d.). *Perkembangan Peserta Didik* (T. MKDK (Ed.)). UNJ Press.

- Dylan Trotsek. (2017). Implementasi Pembelajaran Neurosains Dalam Menstimulasi Kemampuan Fisik Motorik Anak Di Ra Insan Kamil Sidoarjo Trisnanto. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 110(9), 1689–1699.
- Hadi, S. (n.d.). *Statistik*. Andi Offset.
- Hendrayana, Y, Mulyana, A & Budiana, D. (2018). Perbedaan persepsi guru pendidikan jasmani terhadap orientasi tujuan instruksional pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar. *Journal of Physical Education and Sport*, 1, 1.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Indrawathi, N. L. P., Dewi, P. C. P., Widianari, N. L. G., & Vanagosi, K. D. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239–247.
- Junaedi, A., & Wisnu, H. (2016). Survei Tingkat Kemajuan Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan Di Sma, Smk, Dan Ma Negeri Se-Kabupaten Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Khaulani, F., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Fase Dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51.
<https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.51-59>
- Lucia Hermin Winingsih, Erni Haryanti, L. S. S. (2020). Penguatan Rana Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar. In *Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan* (1st Ed.).

- Muhammad Akil Musi, Nurjanah, (2021). *Neurosains Menjiwai Sistem Saraf dan Otak* (lintang novita & Iam (ed.); 1st ed.). Kencana.
- Muji, D. &. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka cipta.
- Mulyaningsih, F. (2009). Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Untuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK). *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 6(1), 53–60.
- Munfarokhah, I. R. (2020). *Neurosains Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik Sd Islam Al-Azhar Bsd Tesis* (Vol. 3, Issue 2017) [Institut Ptiq Jakarta]. [Http://Repositorio.Unan.Edu.Ni/2986/1/5624.Pdf](http://Repositorio.Unan.Edu.Ni/2986/1/5624.Pdf)
- Nugraha, B. (2015). Pendidikan Jasmani Olahraga Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 557–564. <https://doi.org/10.21831/jpa.v4i1.12344>
- Paramitha, S. T., & Anggara, L. E. (2018). Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 41. <https://doi.org/10.17509/jpjo.v3i1.10612>
- Pratiwi, E. (2013). Dasar- Dasar Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Persepsi Masyarakat Terhadap Perawatan Ortodontik Yang Dilakukan Oleh Pihak Non Profesional*, 53(9), 1689–1699.
- Prof. DR. Achmad Paturu, Drs. S.sos., M. K. (2015). *MANAJEMEN PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA* (1st ed.).
- Purwanto, N. (1998). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sesmiarni, Z. (2014). *Model Pembelajaran Ramah Otak* (cetakan pe). Aura Printing.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. In Funky (Ed.), \ (Vol. 1). <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka cipta.

Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Pers.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. In CV Alfabeta.

Uno, H. b. (2016). *Uno, Hamzah B. 2016. Teori Motivasi dan Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijaya Hengki. (2018). Pendidikan Neurosains Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Masa Kini. *Pendidikan Dasar*, 2(March), 1–19.

Yeni, H. O., Mutiara, M., & Sanusi, R. (2021). Analisis proses pembelajaran pendidikan jasmani di sds 015 vidya sasana pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 2(2), 71–75.

Yusmawati, Julianti, E., & Purba, R. H. (2020). Neuroscience-based physical education learning environment: An analysis. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 8(6), 36–41. <https://doi.org/10.13189/saj.2020.080706>