

**PENGEMBANGAN VIDEO PENGENALAN
“PERMAINAN BOLA BESAR” PADA MATA
PELAJARAN PJOK UNTUK SISWA KELAS IV SD**



Oleh:
Kristina Fitriani
1215160732
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

**PENGEMBANGAN VIDEO PENGENALAN “PERMAINAN BOLA BESAR”
PADA MATA PELAJARAN PJOK UNTUK SISWA KELAS IV SD**

(2022)

KRISTINA FITRIANI

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan Video Pengenalan Permainan Bola Besar pada Mata pelajaran PJOK untuk siswa kelas IV SD. Model pengembangan produk yang digunakan adalah Model pengembangan program video nonlinear Pustekkom. Sasarana pada penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Depok Jaya 1. Penelitian ini berlangsung sejak Maret 2021 hingga Januari 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perolehan nilai rata-rata keseluruhan dari expert review sebesar 3,48 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya ujicoba pengguna one to one dilakukan dengan 4 orang siswa dengan perolehan nilai rata-rata sebesar 3,56 dengan kategori sangat baik. Kemudian hasil ujicoba small group yang telah dilakukan dengan 6 orang siswa memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,45 dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Permainan Bola Besar

DEVELOPMENT OF INTRODUCTION VIDEO "BIG BALL GAME" ON PHYSICAL EDUCATION FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

STUDENTS

(2022)

KRISTINA FITRIANI

ABSTRACT

The purpose of this study was to produce a Video Introduction to the Big Ball Game in PJOK subjects for fourth grade elementary school students. The product development model used is the Pustekkom nonlinear video program development model. The targets in this study were fourth grade students at SDN Depok Jaya 1. This research took place from January 2021 to January 2022. The results of this study showed that the overall average score from the expert review was 3.48 in the very good category. Furthermore, the one to one user trial was carried out with 4 students with an average score of 3.56 in the very good category. Then the results of the small group trial that had been carried out with 6 students obtained an average score of 3.45 in the very good category.

Keywords: Development, Instructional Video, Big Ball Game

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN
SKRIPSI**

Judul Skripsi : Pengembangan Video Pengenalan "Permainan Bola Besar" Pada Mata Pelajaran PJOK Untuk Siswa Kelas IV SD

Nama Mahasiswa : Kristina Fitriani

Nomor Registrasi : 1215160732

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 27 Januari 2022

Pembimbing I

Dr. Eveline Siregar, M.Pd.

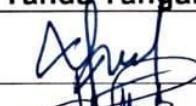
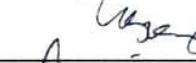
NIP. 195811191986022001

Pembimbing II

Dk. RA Mutti Kusuma W.S.IP, M.Si

NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		24-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		24-02-2022
Dr. Robinson Situmorang, M.Pd (Ketua Penguji)***		15-02-2022
Erry Utomo, Ph.D. (Dosen Penguji)****		09-02-2022
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd (Dosen Penguji)****		15-02-2022

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji

SURAT PERNYATAAN KEASLIN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Kristina Fitriani

NIM : 1215160732

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Pengembangan Video Pengenalan "Permainan Bola Besar" Pada Mata Pelajaran PJOK Untuk Siswa Kelas IV SD adalah :

1. Dibuat dan didiselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Maret 2021 – Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2022



Kristina Fitriani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kristina Fitriani
NIM : 1215160732
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : kristinafitriani18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-Lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Video Pengenalan "Permainan Bola Besar" Pada
Mata Pelajaran PJOK Untuk Siswa Kelas IV SD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28-02-2022

Penulis

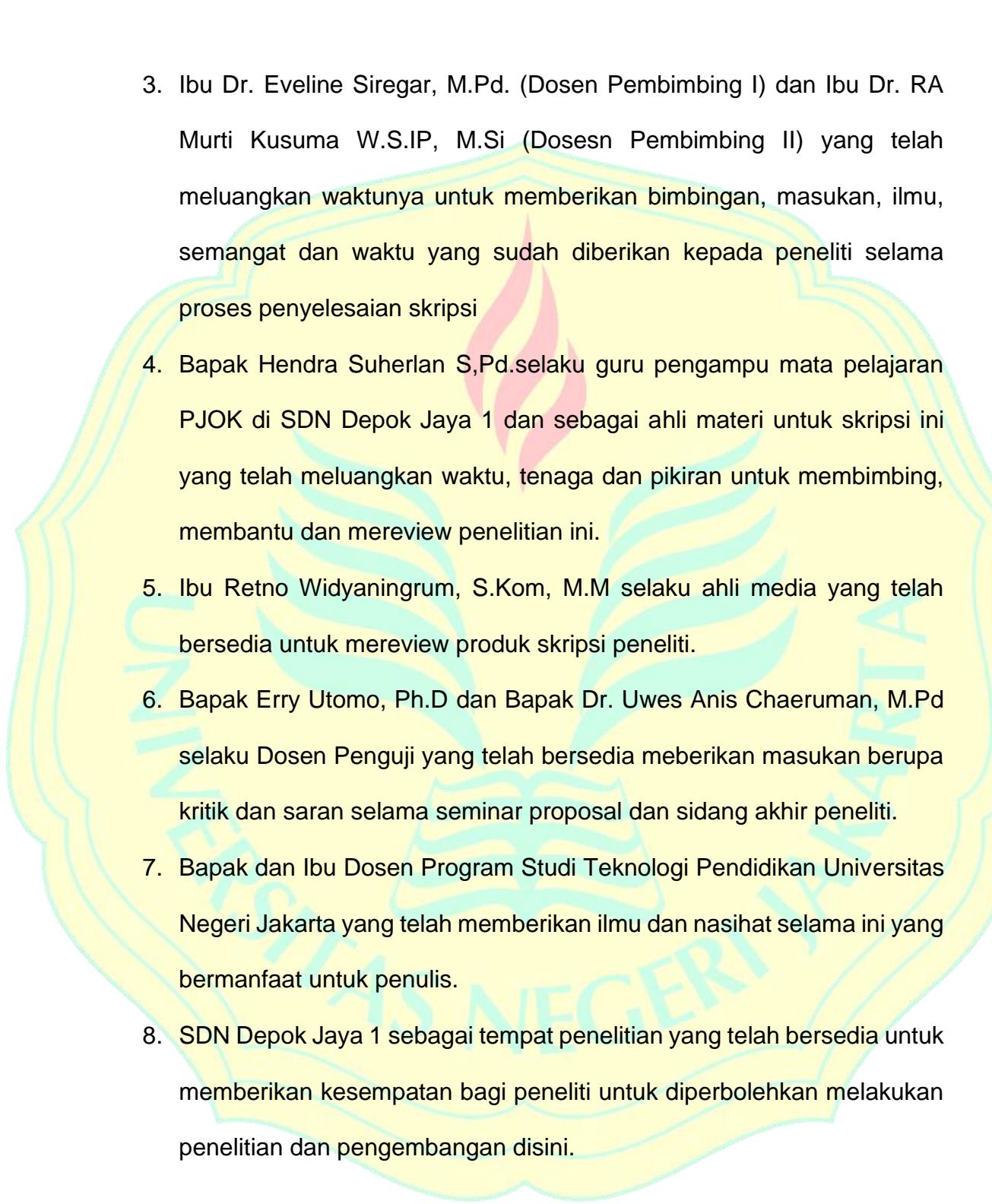
(Kristina Fitriani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena sudah melimpahkan rahmat dan berkatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai dengan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimkasih banyak kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini, teritama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang membantu secara tidak langsung dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, MM selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan dosen selama penulis PKL serta dosen yang selalu dapat diandalkan melalui pesan maya ketika waktu-waktu penting bagi penulis karena Ibu selalu online dan cepat membalas serta sangat perhatian kepada mahasiswa-mahasiswanya

- 
3. Ibu Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Dosen Pembimbing I) dan Ibu Dr. RA Murti Kusuma W.S.IP, M.Si (Dosen Pembimbing II) yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, masukan, ilmu, semangat dan waktu yang sudah diberikan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi
 4. Bapak Hendra Suherlan S.Pd. selaku guru pengampu mata pelajaran PJOK di SDN Depok Jaya 1 dan sebagai ahli materi untuk skripsi ini yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, membantu dan mereview penelitian ini.
 5. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M selaku ahli media yang telah bersedia untuk mereview produk skripsi peneliti.
 6. Bapak Erry Utomo, Ph.D dan Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd selaku Dosen Pengaji yang telah bersedia memberikan masukan berupa kritik dan saran selama seminar proposal dan sidang akhir peneliti.
 7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan nasihat selama ini yang bermanfaat untuk penulis.
 8. SDN Depok Jaya 1 sebagai tempat penelitian yang telah bersedia untuk memberikan kesempatan bagi peneliti untuk diperbolehkan melakukan penelitian dan pengembangan disini.

9. Kepada orang tua dan keluarga dekat saya yang saya sayangi. Terima kasih telah memberikan dukungan, mendoakan selalu, memberi semangat dan kasih saying kepada saya.

10. Kepada teman-teman dekat yang sudah memberikan dukungan, semangat dan masukan untuk saya selama menyelesaikan skripsi ini, yaitu Efa, Afifah, Ratih, Theo, Ekhsel, Agustian dan Dennis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna tetapi penulis berharap semoga dari skripsi yang telah dibuat ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis. Akhir kata penulis mengucapkan mohon maaf dan terima kasih.

Jakarta, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Abstrak.....	ii
Abstract.....	iii
Lembar Persetujuan Pembimbing Dan Pengesahan Panitia Ujian Skripsi	iv
Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	v
Surat Pernyataan Publikasi.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar isi.....	x
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Diagram.....	xiii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Tabel	xiv
Bab I Pendahuluan	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
Bab II Kajian Teori	12
A. Kajian Pengembangan.....	12
1. Pengertian Pengembangan	12
2. Klasifikasi Model Pengembangan.....	14
3. Model-Model Pengembangan.....	16
B. Kajian Media Video	36
1. Pengertian Video Pembelajaran	36
2. Karakteristik Video Pembelajaran	37

3. Manfaat Video Pembelajaran	40
4. Format Video Pembelajaran	41
5. Kelebihan Dan Kelemahan Video Pembelajaran	46
C. Kajian Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)	50
1. Pengertian Mata Pelajaran PJOK	50
2. Tujuan Mata Pelajaran PJOK	53
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PJOK Kelas IV SD	55
4. Pokok Materi Permainan Bola Besar	56
D. Kajian Karakteristik Siswa Kelas IV SD.....	57
1. Tahap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar.....	57
2. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	60
E. Penelitian Yang Relevan.....	65
Bab III Prosedur Pengembangan.....	70
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	70
B. Prosedur Pengembangan	71
1. Tahap Perancangan	71
2. Tahap Produksi.....	73
3. Tahap Evaluasi	75
Bab IV Hasil Pengembangan.....	83
A. Profil Produk.....	83
B. Proses Pengembangan.....	84
1. Hasil Tahapan Perencanaan	84
2. Hasil Tahapan Produksi.....	110
3. Hasil Tahapan Evaluasi	114
C. Prosedur Pemanfaatan Produk	120
D. Keterbatasan Pengembangan.....	123
Bab V Kesimpulan dan Saran.....	124
A. Kesimpulan	124

1. Tahap Perencanaan	124
2. Tahap Produksi.....	125
3. Tahap Evaluasi	126
B. Saran.....	127
Daftar Pustaka	128
Lampiran 1 Instrumen Awal Penelitian.....	132
Lampiran 2 Silabus Guru PJOK Permainan Bola Besar	136
Lampiran 3 RPP Guru PJOK Permainan Bola Besar.....	142
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrument	145
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Expert Review	150
Lampiran 6 Storyboard	151
Lampiran 7 Garis Besar Isi Media.....	139
Lampiran 8 Jabaran Materi	144
Lampiran 9 Penilaian Pengguna	163
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	187
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar	189
Lampiran 12 Foto Dokumentasi.....	192
Lampiran 13 Soft File Skripsi ini.....	195
Daftar Riwayat Hidup	196

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Peta Kompetensi Materi	86
--	----

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1.1 Karakteristik Gaya Belajar Siswa.....	7
Diagram 1.2 Media Pelajaran Yang Disukai Siswa	8

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Bergman and Moore.....	17
Gambar 2.2 Model Pengembangan ADDIE	20
Gambar 2.3 Model Pedoman Pengembangan Program Video Nonlinear Pustekkom	23
Gambar 3.1 Model Pengembangan Program Video Nonlinear Oleh Pustekkom	71
Gambar 3.2 Tahap Perancangan	71
Gambar 3.3 Mekanisme Kerja Penulisan Naskah Oleh Pustekkom	73
Gambar 3.4 Bagan Tahapan Produksi Media Dan Bahan Belajar	74
Gambar 3.5 Bagan Kegiatan Evaluasi Program Media Oleh Pustekkom	76
Gambar 4.1 Model Pengembangan Program Video Non-Linear Pustekkom	84
Gambar 4.2 Persiapan Peralatan Produksi.....	105
Gambar 4.3 Proses Perekaman Video	106
Gambar 4.4 Proses Pemilihan Asset Video	107
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Animasi Dan Teks Video	108
Gambar 4.6 Proses Pemotongan, Penyatuan, Memasukan Audio Narasi Dan Menambahkan Background Musik.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjabaran Model-Model Pengembangan Produk	33
Tabel 4.1 Garis Besar Isi Materi.....	88
Tabel 4.2 Jabaran Materi.....	91
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Expert Review	110
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba One To One.....	111
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Small Group	111
Tabel 4.6 Komentar Dari Para Expert Review Dan Peserta	112
Table 4.7 Kisi-Kisi Instrument Tes Hasil Belajar	114