

**VIDEO PEMBELAJARAN DALAM YOUTUBE
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA JERMAN
DI SMA TOPIK *MEINE FAMILIE***



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Ghea Rakanda Hamzah
2615153718

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
JERMAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ghea Rakanda Hamzah
No. Reg. : 2615153718
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Video Pembelajaran dalam Youtube untuk
Pembelajaran Bahasa Jerman di SMA Topik *Meine Familie*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji, dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Uryadi, M.Pd
NIP. 197308052001121003

Ketua Pengaji

Pembimbing II



Dra. Santiah, M.Pd
NIP. 196407081993032001

Pengaji Ahli



Dra. Erna Triswantini, M.Pd
NIP. 196201261990032001



Fauzan Adhima, S.Pd, M.Pd
NIP. 199107042019031019



LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Ghea Rakanda Hamzah
No. Reg. : 2615153718
Program Studi : Pendidikan Bahasa Jerman
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Video Pembelajaran dalam Youtube untuk
Pembelajaran Bahasa Jerman di SMA Topik *Meine
Familie*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2022



Ghea Rakanda Hamzah
No. Reg. 2615153718



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ghea Rakanda Hamzah
NIM : 2615153718
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni / Prodi Pendidikan Bahasa Jerman
Alamat email : ghearakandahamzah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

- Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Video Pembelajaran dalam Youtube untuk Pembelajaran
Bahasa Jerman di SMA Topik *Meine Familie*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Januari 2022
Penulis

(GHEA RAKANDA HAMZAH)

ABSTRAK

Ghea Rakanda Hamzah. Video Pembelajaran dalam YouTube untuk Pembelajaran Bahasa Jerman di SMA Topik *Meine Familie*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. November 2021.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengidentifikasi video pembelajaran dalam YouTube untuk membantu dalam pengajaran keterampilan berbahasa, tata bahasa, dan kosakata bahasa Jerman di SMA topik *Meine Familie* berdasarkan pada kurikulum 2013. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik studi pustaka. Data dalam penelitian ini adalah video-video yang terdapat dalam situs YouTube yang memiliki topik *Meine Familie* dengan level bahasa A1.

Hasil penelitian menunjukkan, berdasarkan pada kurikulum 2013 bahasa Jerman, 42 video dalam YouTube yang dijadikan sebagai data penelitian bisa digunakan untuk membantu dalam pengajaran keempat keterampilan berbahasa, tata bahasa, dan kosakata bahasa Jerman topik *Meine Familie*.

Melalui penelitian ini dapat disimpulkan, bahwa ke 42 video dalam YouTube yang menjadi data penelitian ini dapat digunakan sebagai media untuk pengajaran keterampilan berbahasa, tata bahasa dan kosakata bahasa Jerman topik *Meine Familie*. Untuk selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk memudahkan guru dalam memilih media video dalam YouTube sebagai media pembelajaran dan bagi peneliti lain dapat dilakukan penelitian lanjutan tentang video dalam situs YouTube dengan topik yang berbeda.

Kata kunci: YouTube, *Meine Familie*

ZUSAMMENFASSUNG

Ghea Rakanda Hamzah. Lernvideos auf YouTube für Deutsch Lernen mit dem Thema Meine Familie in der Oberschule. Eine wissenschaftliche Abschlussarbeit zur Erlangung des Titels Sarjana Pendidikan. Deutschabteilung, die Fakultät für Sprache und Kunst, Universitas Negeri Jakarta. November, 2021.

Die Bildung im 21. Jahrhundert ist von der Anwendung von Informations- und Kommunikationstechnologie in allen Lebensbereichen geprägt, auch im Lernprozess. Die Anwendung von Informationstechnologie erleichtert den Lehrern die Bereitstellung von Lernmaterialien und kann das Lernen verbessern, um effektiver und effizienter zu sein. Außerdem wird die Anwendung von Technologien den Lehrern Innovationen beim Lehren und Lernen ermöglichen

YouTube ist eine Internetseite für den Zugriff auf verschiedene Arten von Videos. Videos auf YouTube werden nicht nur als Unterhaltungsmedium, sondern auch als Lernwerkzeug für viele Menschen verwendet und können als Lernwerkzeug des 21. Jahrhunderts verwendet werden, weil YouTube in den E-Learning-Medien enthalten, die elektronische Technologie verwenden. Die Bereitstellung von Materialien mit Lernmedien hilft den Schülern, Informationen aufzunehmen und Sprachkenntnisse zu üben.

Fokus der Forschung ist die Videos auf der YouTube-Seite mit dem Thema Meine Familie. Subfokus dieser Forschung ist die Videos auf der YouTube-Seite mit dem Thema Meine Familie nach dem Deutsch Lehrplan 2013. Der Frage in der Forschung wird nach gegangen, wie werden Lernvideos auf YouTube zum Thema Meine Familie verwendet, um die 4 Sprachkenntnisse, Grammatik und Wortschatz zu unterrichten?

Im zweiten Kapitel wird die Theorie abgefasst, die in dieser Forschung gebraucht wird. In dieser Studie wird das Deutsch Lehrplan 2013 verwendet, um Videos auf YouTube zu analysieren. Die Lernmaterialien zum Thema Meine Familie nach dem deutschen Lehrplan 2013 sind Kleinfamilie/Großfamilie, Sprachstruktur: präsens, akkusativobjekt, possesivpronomen im nominativ, personalpronomen im akkusativ und wortschatz : nomen, verben, adjektiv, und fragewort.

Das dritte Kapitel beschreibt den Ansatz der Forshung. Das Ziel und der Schwerpunkt dieser Forschung sind, die Lernvideos auf Youtube, nach dem Deutsch Lehrplan 2013, und die Anwendung in dem Unterricht der 4 Sprachfertigkeiten, dem Grammatik, und dem Wortschatz zum Thema Meine Familie in der Oberschule zu identifizieren. Diese Forschungsmethode ist eine qualitative Methode. Diese Forschung wurde von Juni 2020 bis Oktober 2021 in der Bilbliotheek der Universitas Negeri Jakarta, und der Nationalbibliothek durchgeführt.

In dieser Studie wurden mehrere Forschungsschritte durchgeführt, um YouTube-Videos zu analysieren, die als Lernmedium verwendet werden können: Die Daten wurden geschrieben und gesammelt, indem das Video angesehen und angehört wurde. Danach wurden die Video daten mit dem dem deutschen Lehrplan 2013 mit dem Thema Meine Familie verglichen. Die Ergebnisse der Analyse werden dann zusammengefasst, erklärt und abgeschlossen.

Im vierten Kapitel dieser Forschung werden die Forschungsergebnisse vorgestellt. Aus der Forschungsergebnisse der 42 Videos als die Daten wurden 20 Videos zur Unterstützung der Hörfähigkeiten und 13 Videos zur Sprachfähigkeit gefunden.

Weiterhin wurden für die Schreibfähigkeiten 13 Videos, und die Lesefähigkeiten 9 Videos gefunden. Die gesamte gefundene Videos können verwendet werden, um Grammatik und Wortschatz für das Thema Meine Familie zu unterrichten.

Das letzte Kapitel dieser Forschung beschreibt die Schlussfolgerungen und Vorschläge der durchgeföhrten Forschung. Die Schlussfolgerung dieser Studie zeigt, dass es auf YouTube 42 Videos zum Thema Meine Familie mit dem Sprachniveau A1 gibt, die dem deutschen Lehrplan 2013 entsprechen. Außerdem können diese Videos auch als Lernmedium verwendet werden, um die 4 Sprachkenntnisse, Grammatik und Wortschatz zum Thema Meine Familie zu unterrichten.

Aus dieser Forschungsergebnisse wird empfohlen, die Videos auf YouTube bei dem Deutsch Unterrichten des Thema Meine Familie zu verwenden, da die YouTube-Seite kostenlos ist, einfach zu verwenden, und die Materialien enthält, die dem Deutsch Lehrplan 2013 entsprechen.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul Video Pembelajaran Dalam YouTube Untuk Pembelajaran Bahasa Jerman Di SMA Topik *Meine Familie*. Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti banyak menerima bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Uryadi, M.Pd dan Dra. Santiah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membantu memberikan arahan serta motivasi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Ellychristina DH,M.Pd selaku penasehat akademik dan Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa Jerman yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa perkuliahan. Peneliti juga berterima kasih kepada seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jerman atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan.

Terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh keluarga besar terutama kepada Ibu dan alm Daddy yang selalu memberikan dukungan dan do'a hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Bahasa Jerman angkatan 2015 peneliti ucapan terima kasih atas dukungan, do'a, dan juga kebersamaan yang tak terlupakan selama masa perkuliahan. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, semua kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

Jakarta, 1 Desember 2021

G.R.HZ

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ZUSAMMENFASSUNG	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB 2. LANDASAN TEORI	5
A. Deskripsi Teoritis	5
1. Media Video Pembelajaran	5
2. Youtube dan Penggunaannya di Abad 21	10
3. Keterampilan Berbahasa Jerman	12
4. Keterampilan Menyimak (<i>Hörverständhen</i>)	13
5. Keterampilan Berbicara (<i>Sprechen</i>)	16
6. Keterampilan Membaca (<i>Leseverstehen</i>)	18
7. Keterampilan Menulis (<i>Schreiben</i>)	21
8. Kurikulum 2013 Bahasa Jerman	24
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	32
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Tujuan Penelitian	35
B. Lingkup Penelitian	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	37
BAB 4. HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Data	38
B. Analisis Data	38
C. Interpretasi Data	108
BAB 5. PENUTUP	109
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi	109
C. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111