

**Peningkatan Hasil Belajar Materi Peluang Usaha pada Mata
Pelajaran Kewirausahaan Melalui Metode Pembelajaran *Mind
Mapping* Bagi Siswa SMK Kelas X**



Anis Choirunnisa

5515141236

**Komprensif ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Komprehensif ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Komprehensif ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Persyaratan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 24 Januari 2022
Yang membuat
pernyataan



Anis Choirunnisa
No. Reg. 5515141236

LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Materi Peluang Usaha pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Bagi Siswa SMK Kelas X

Penyusun : Anis Choirunnisa

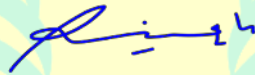
NIM : 5515141236

Pembimbing : Dr. Rina Febriana, S.Pd, M.Pd

Tanggal Ujian : 04 Februari 2022

Dengan ini kami mengesahkan komprehensif ini per tanggal yang tercantum di bawah ini:

Dosen Pembimbing



Dr. Rina Febriana, S.Pd, M.Pd
NIP. 197202112005012001

PENGESAHAN PANITIA KOMPREHENSIF

Ketua Penguji



Dr. Rusilanti M, Si
NIP. 196306251988112001

Anggota Penguji I



Dr. Guspri Deyi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001

Anggota Penguji II



Dr. Annis Kandriasari S.Pd, M.Pd
NIP. 198411022014042000

Mengetahui

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Boga



r. Guspri Deyi Artanti, M.Si
NIP. 197808022005022001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman:lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS^v

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anis Choirunnisa
NIM : 5515141236
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Tata Boga
Alamat email : aniskhoirunnisa866@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (Komprehensif)

yang berjudul :

“Peningkatan Hasil Belajar Materi Peluang Usaha Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Bagi Siswa SMK Kelas X”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Februari 2022
Penulis


(Anis Choirunnisa)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat melaksanakan tahap demi tahap menyelesaikan komprehensif dengan judul **“Peningkatan Hasil Belajar Materi Peluang Usaha pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Melalui Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Bagi Siswa SMK Kelas X”** ini dengan baik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Tata Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan komprehensif ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

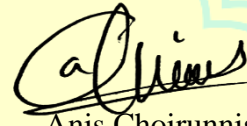
1. Dr. Guspri Devi Artanti, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Tata Boga
2. Dr. Annis Kandriasari, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
3. Dr. Rina Febriana, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing
4. Seluruh dosen, staf, dan Tata Usaha serta Laboran Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang berkontribusi dalam memberikan ilmu pengetahuan selama proses belajar penulis di Universitas Negeri Jakarta.
5. Keluarga besar mahasiswa program studi S1 Pendidikan Tata Boga angkatan 2014.
6. Seluruh dosen, staf Tata Usaha, dan Laboran Program Studi S1 Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang berkontribusi dalam memberikan ilmu pengetahuan selama proses belajar penulis di Universitas Negeri Jakarta.
7. Sahabat-sahabat penulis: Satrio Agus Salim, Kepompong, Almadina Citra yang hampir tiada henti mendorong, membantu, dan mendukung penulis untuk menyelesaikan penulisan komprehensif ini.
8. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung moral dan materi dalam pembuatan penulisan komprehensif ini.

9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan penulisan komprehensif ini.

Penulis menyadari bahwa komprehensif ini belum sempurna, untuk itu mohon maaf apabila terdapat kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tulisan. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, 24 Januari 2022

Penyusun



Anis Choirunnisa
5515141236



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PELUANG USAHA PADA
MATA PELAJARAN KEWIRAU
SAHAAN MELALUI METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
BAGI SISWA SMK KELAS X**

Anis Choirunnisa

ABSTRAK

Penulisan komprehensif ini bertujuan untuk membuat perangkat pembelajaran yang efektif dalam proses belajar mengajar materi Peluang Usaha dalam mata pelajaran Kewirausahaan untuk peserta didik SMK Perhotelan kelas X dengan model pembelajaran *Mind Mapping*. Data penelitian ini diambil pada bulan Juni 2018 di SMK Atlantica Jakarta dengan metode observasi. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas X Perhotelan SMK Atlantica Jakarta yang berjumlah 25 orang. Perangkat pembelajaran yang digunakan adalah Silabus Kewirausahaan Kompetensi Dasar 3.2 dan 4.2, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kompetensi Dasar 3.2 dan 4.2, serta Modul Materi Peluang Usaha. Hasil peningkatan belajar siswa SMK kelas X pada materi Peluang Usaha melalui metode pembelajaran *mind mapping* dari 24% menjadi 84%. Setelah diterapkan metode pembelajaran *mind mapping*, nilai sikap dan keaktifan siswa meningkat dari yang hanya 48,8% menjadi 86,3%. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari observasi penerapan metode pembelajaran *Mind Mapping* dengan materi Peluang Usaha dalam mata pelajaran Kewirausahaan pada peserta didik kelas X Jurusan Pariwisata SMK Atlantica Jakarta, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Mind Mapping* cocok dan efektif untuk diterapkan. model pembelajaran *Mind Mapping* ini dapat menjadi salah satu pilihan bagi guru untuk menyusun perangkat pembelajaran yang lebih inovatif, menarik, dan kreatif.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Kewirausahaan, Peluang Usaha, Model Pembelajaran *Mind Mapping*

**IMPROVEMENT OF LEARNING OUTCOME FOR BUSINESS
OPPORTUNITY MATERIALS IN ENTREPRENEURSHIP SUBJECTS
THROUGH MIND MAPPING LEARNING METHODS FOR VOCATIONAL
HIGH SCHOOL STUDENTS ON GRADE X**

ANIS CHOIRUNNISA

ABSTRACT

This comprehensive aims to create effective learning tools in the teaching and learning process for business opportunity materials in entrepreneurship subjects through mind mapping learning methods for vocational high school students on grade X hospitality major. This research data was taken in June 2018 at Atlantica Vocational High School, Jakarta, with the observation method. The subjects were 25 students of class X Hospitality Major at Atlantica Vocational School, Jakarta. The learning tools used are Entrepreneurship Syllabus with Basic Competencies 3.2 and 4.2, Learning Implementation Plans (LIP) with Basic Competencies 3.2 and 4.2, and Business Opportunity Material Modules. The results of improving student learning of class X SMK on Business Opportunities material through the mind mapping learning method from 24% to 84%. After applying the mind mapping learning method, the students' attitude and activeness scores increased from only 48.8% to 86.3%. Based on the results obtained from the observation of the application of the mind mapping method with material on business opportunities in the subject of entrepreneurship in class X students of the tourism department of Atlantica vocation High School Jakarta, it can be concluded that the mind mapping learning method is suitable and effective to be applied. This Mind Mapping learning model can be an option for teachers to develop more innovative, interesting, and creative learning tools.

Keyword: Improvement of Learning Outcome, Entrepreneurship, Business Opportunity, Mind Mapping Learning Method

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN KOMPREHENSIF	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Komprehensif	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORITIS	
2.1. Kajian Teoritis	6
2.2. Kerangka Konseptual	26
2.3. Rancangan Penyelesaian Masalah	28
BAB III METODE PENYELESAIAN MASALAH & PEMBAHASAN	
3.1. Desain Penyelesaian Masalah	32
3.2. Prosedur Penyelesaian Masalah	34
3.3. Analisis Data	36
3.4. Pembahasan	48

BAB IV KESIMPULAN

4.1. Kesimpulan	51
4.2. Saran	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Struktur Pokok Bahasan Teori	20
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran Materi Peluang Usaha	29
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Peluang Usaha dengan Metode <i>Mind Mapping</i>	30
Tabel 3.1 <i>Matriks</i> Alokasi Pertemuan	32
Tabel 3.2 <i>Matriks</i> Alokasi Pertemuan Praktik	32
Tabel 3.3 Prosedur Proses pembelajaran Metode <i>Mind Mapping</i>	33
Tabel 3.4 Penilaian Proses Materi Peluang usaha	34
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal	36
Tabel 3.6 Nilai Kemampuan Siswa Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran <i>mind mapping</i>	37
Tabel 3.7 Rekapitulasi Nilai	38
Tabel 3.8 Nilai Harian	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Nilai Harian	40
Tabel 3.10 Nilai Observasi Keaktifan	40
Tabel 3.11 Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa	41
Tabel 3.12 Nilai Kemampuan Siswa Setelah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>mind mapping</i>	42
Tabel 3.13 Rekapitulasi Nilai	44
Tabel 3.14 Nilai Harian	44
Tabel 3.15 Observasi Keaktifan	46
Tabel 3.16 Rekapitulasi Observasi Keaktifan Siswa	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Definisi Resmi <i>Mind Mapping</i>	13
Gambar 2.2 Pokok Materi Peluang usaha Pada Paket Keahlian atau Kompetensi Keahlian Tata Boga	20
Gambar 3.1 Persentase Ketuntasan Belajar Sebelum Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	38
Gambar 3.2 Persentase Ketuntasan Belajar Sesudah Diterapkan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	43
Gambar 3.3 Ketuntasan Hasil Belajar Rata-rata KKM	49
Gambar 3.4 Ketuntasan Hasil Belajar Rata-rata Aspek Keaktifan	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	56
Lampiran 2 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	59
Lampiran 3 Modul	77

