

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS FABEL BERBASIS *GOOGLE*

***SITES* PADA SISWA KELAS VII SMP**



RENI KESUMAWATI

1201617045

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

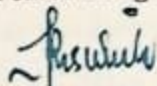
Skripsi yang diajukan oleh

Nama : Reni Kesumawati
No. Registrasi : 1201617045
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis
Google Sites pada Siswa Kelas VII SMP.

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

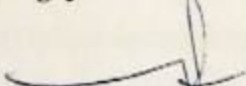
Pembimbing Materi



Dra. Sri Suhita, M.Pd.

NIP 195706181981032002

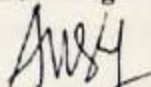
Penguji Ahli Materi



Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.

NIP 195905091987032001

Pembimbing Metodologi



Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd.

NIP 197802102005012001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.

NIP 197203052006041002

Ketua Penguji



Dra. Sri Suhita, M.Pd.

NIP 195706181981032002



Jakarta, 23 Februari 2022

Dr. Dina Murtastuti, M.Pd.

NIP 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Reni Kesumawati
No. Registrasi : 1201617045
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis *Google Sites* pada Siswa Kelas VII SMP

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Januari 2022



Reni Kesumawati

1201617045



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Reni Kesumawati
NIM : 1201617045
Fakultas/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : renikesumawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis *Google Sites* pada Siswa Kelas VII SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Desember 2021

Penulis


(Reni Kesumawati)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

Untuk kedua orang tua yang sudah mendukung setiap langkah ku. Terima kasih untuk kasih sayang, doa dan dukungan dalam setiap proses hidup ku. Terima kasih sudah menjadi dua sayap yang membawa terbang tinggi untuk menggapai mimpi. Karya ini merupakan persembahan kecil untuk mamah dan bapak.

Untuk teman hidup ku, pasangan yang Allah kirim untuk menemani sejak dari kandungan. Terima kasih sudah selalu ada disetiap proses hidup ku, menjadi bagian lain dari diri yang selalu paham tentang aku. Terima kasih juga untuk adik kecil ku.

Untuk sahabat-sahabat ku yang selalu ada, terima kasih kalian telah hadir dihidupku, memberi dukungan dan mendekapku saat dunia menjauh.

Untuk diri ku sendiri yang sudah berjuang sampai saat ini.

Terima kasih

ABSTRAK

Reni Kesumawati. *Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis Google Sites Pada Siswa Kelas VII SMP.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar teks fabel berbasis *google sites* pada siswa kelas VII SMP. Penelitian berfokus pada pengembangan bahan ajar teks fabel berbasis *google sites*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)*, dengan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation* dan *Evaluation*. Data dikumpulkan dengan observasi dan angket. Analisis data yang dilakukan dengan analisis kuantitatif dan kualitatif. Pengujian kelayakan produk dilakukan oleh satu ahli materi dan satu ahli media, serta respons dua guru bahasa Indonesia dan 30 siswa kelas VII SMP. Hasil penelitian didapatkan bahwa telah berhasil dikembangkan bahan ajar teks fabel berbasis *google sites*. Kualitas bahan ajar yang telah dikembangkan mendapatkan penilaian berkategori sangat baik dari validator, yaitu dengan penilaian ahli materi 86,9%, ahli media 89%, dan rata-rata penilaian dua guru Bahasa Indonesia 93,75%. Selain itu, penilaian respons siswa pada saat uji coba sebesar 85,80%. Implikasinya dalam pembelajaran bahan ajar ini dapat menjadi perangkat pembelajaran yang membantu siswa memahami materi. Bahan ajar ini sangat mudah diakses hanya dengan tautan tanpa menggunakan aplikasi tambahan. Keterbatasan pada bahan ajar ini tidak ada fitur untuk mendesain sehingga harus dapat melakukan pengaturan sendiri dan hanya menawarkan sembilan *template* dasar. Namun, guru dapat berkreasi dengan *template* yang sesuai sehingga menghasilkan *platform* yang menarik. Jika, pengguna ingin menggunakan *template* lain maka pengguna harus menggunakan aplikasi tambahan. Berdasarkan penilaian tersebut dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan bahan ajar teks fabel berbasis *google sites* pada siswa kelas VII SMP sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: *Teks Fabel, Bahan Ajar, Google Sites*

ABSTRACT

Reni Kesumawati. Development of Google Sites-Based Fable Text Teaching Materials in Grade VII Junior High School Students. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, State University of Jakarta. January 2022.

This research aims to develop google sites-based fable text teaching materials in grade VII junior high school students. Research focuses on developing google sites-based fable text teaching materials. This research uses research and development (R&D) methods, with addie development model consisting of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. Data is collected by observation and questionnaire. Data analysis is done with quantitative and qualitative analysis. Product feasibility testing was conducted by one material expert and one media expert, as well as the responses of two teachers Indonesian and 30 students of class VII junior high school. The results of the study found that it has successfully developed fable text teaching materials based on Google sites. The quality of teaching materials that have been developed gets an excellent category assessment from validators, namely with a material expert assessment of 86.9%, media experts 89%, and an average assessment of two teachers Indonesian 93.75%. In addition, the student response assessment at the time of the trial was 85.80%. The implications in learning this teaching material can be a learning device that helps students understand the material. This teaching material is very accessible with just a link without using additional applications. Limitations on this teaching material are no features to design so it should be able to do its own settings and only offer nine basic templates. However, teachers can get creative with the appropriate template so as to produce an attractive platform. If, the user wants to use another template then the user must use additional applications. Based on the assessment, it can be concluded that the product of developing google sites-based fable text teaching materials in grade VII junior high school students is very feasible to use in the learning process.

Keywords: *Fable Text, Teaching Materials, Google Sites*

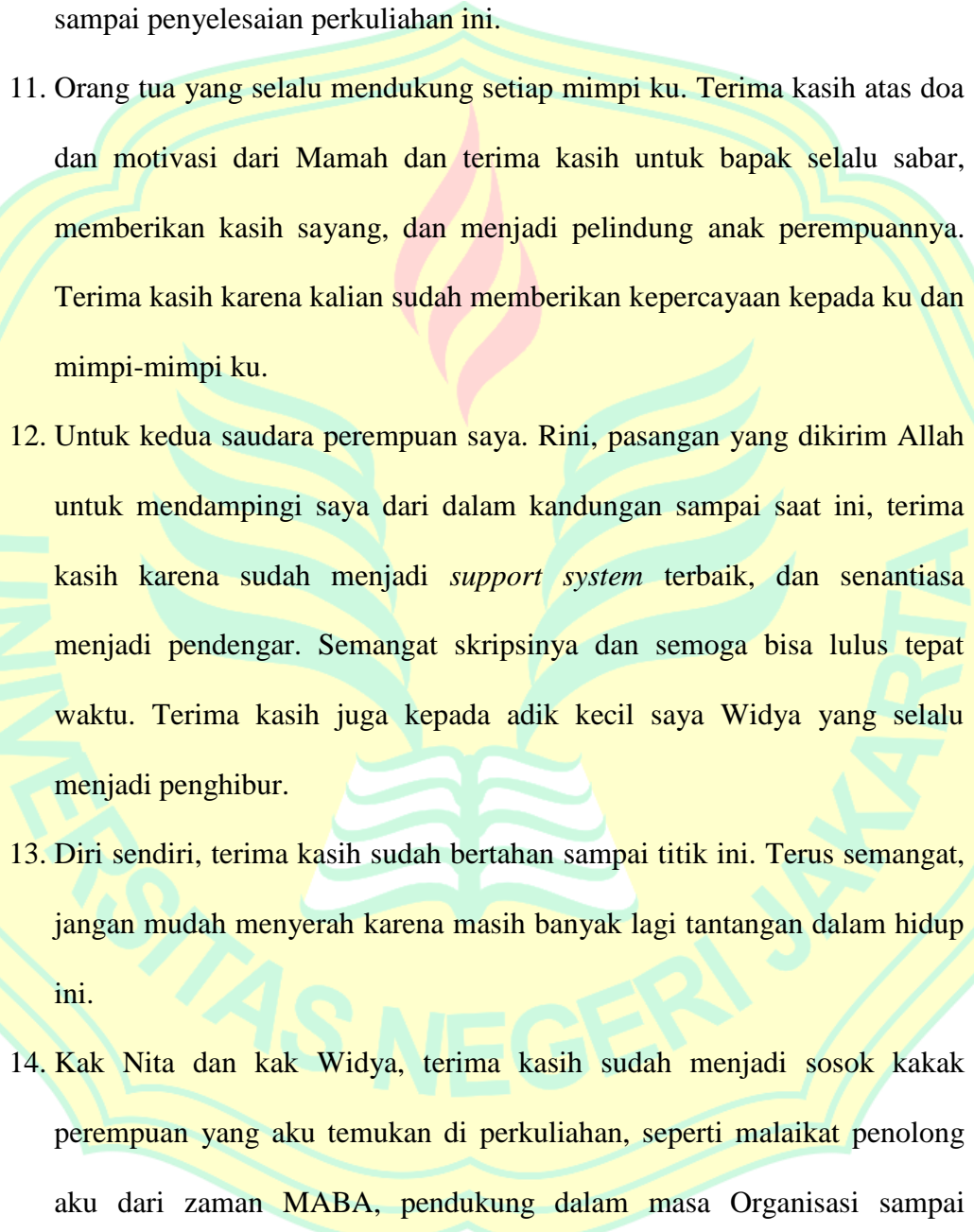
KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis *Google Sites* Pada Siswa Kelas VII SMP” dapat terselesaikan.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan memberi penghargaan sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Dosen pembimbing bidang materi, Ibu Dra. Sri Suhita, M.Pd., sebagai dosen pembimbing materi yang senantiasa sabar membimbing, memberikan saran, arahan, petunjuk, dan nasihat serta meluangkan waktunya dalam membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing bidang metodologi, Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., sebagai dosen pembimbing Metodologi yang senantiasa sabar membimbing, memberikan saran, arahan, petunjuk, dan nasihat serta meluangkan waktunya dalam membimbing saya.
3. Dosen penguji bidang materi, Ibu Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi menyempurnakan dan menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.
4. Dosen penguji bidang metodologi, Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan memberikan masukan demi menyempurnakan dan menjadikan skripsi ini lebih baik lagi.

5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., yang selalu memberi dukungan kepada mahasiswa.
6. Penasihat akademik Ibu Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., yang selalu memberikan arahan, perhatian, motivasi, nasihat, dan dukungan kepada mahasiswanya berkaitan dengan akademik dan non akademik sejak awal semester hingga saat ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, namun tidak mengurangi rasa hormat saya. Terima kasih bapak dan Ibu dosen atas segala ilmu yang telah diberikan selama proses perkuliahan, semoga ilmu yang diberikan kepada saya sebagai amal jariyah untuk bapak dan Ibu dosen.
8. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd dan Bapak Erfi Firmansyah, S.Pd., M.A. yang telah bersedia memvalidasi bahan ajar teks fabel berbasis *google sites*. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kebahagiaan, keberkahan, dan kesehatan.
9. Ibu Vinkan Rahayu Mutiara, S.Pd., Ibu Ika Fatimah, S.Pd., dan Ibu Ema, terima kasih sudah senantiasa bersedia menjadi guru yang ikut berpartisipasi dalam penelitian pada skripsi ini dari pengambilan data analisis kebutuhan hingga menjadi guru validator.

- 
10. Staf tata usaha Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, terima kasih telah membantu dalam administrasi selama perkuliahan sampai penyelesaian perkuliahan ini.
 11. Orang tua yang selalu mendukung setiap mimpi ku. Terima kasih atas doa dan motivasi dari Mamah dan terima kasih untuk bapak selalu sabar, memberikan kasih sayang, dan menjadi pelindung anak perempuannya. Terima kasih karena kalian sudah memberikan kepercayaan kepada ku dan mimpi-mimpi ku.
 12. Untuk kedua saudara perempuan saya. Rini, pasangan yang dikirim Allah untuk mendampingi saya dari dalam kandungan sampai saat ini, terima kasih karena sudah menjadi *support system* terbaik, dan senantiasa menjadi pendengar. Semangat skripsinya dan semoga bisa lulus tepat waktu. Terima kasih juga kepada adik kecil saya Widya yang selalu menjadi penghibur.
 13. Diri sendiri, terima kasih sudah bertahan sampai titik ini. Terus semangat, jangan mudah menyerah karena masih banyak lagi tantangan dalam hidup ini.
 14. Kak Nita dan kak Widya, terima kasih sudah menjadi sosok kakak perempuan yang aku temukan di perkuliahan, seperti malaikat penolong aku dari zaman MABA, pendukung dalam masa Organisasi sampai penyusunan skripsi ini.

15. Terima kasih untuk anak-anak murid saya saat PKM. Faiha dan teman-teman yang sudah bersedia membantu untuk menjadi dan mencari responden.
16. Sahabat SMP, Aristi, Yulia, Indri, Madina. Terima kasih kalian sudah bertahan sepuluh tahun untuk terus bersama ku, terima kasih selalu ada, dan membuat aku bertahan sampai titik ini.
17. Sahabat SMA, terima kasih Prita masih menjadi tempat cerita sampai saat ini, nemenin ke perpustakaan, jadi teman jalan saat penat. Terima kasih juga buat Ulan, Rizka, Kiki, Jani, Myori. Terima kasih kalian sudah menjadi pundak ku lebih dari tujuh tahun.
18. Terima kasih buat kalian, sahabat yang selalu ada dari zaman MABA. Terima kasih Ara yang bersedia bersama dari zaman MPA sampai masa bimbingan, Hikmah tempat berkeluh dari awal semester sampai saat ini semoga pertemanan kita tidak berhenti di sini, dan Ainun yang selalu ada pada masanya.
19. Terima kasih untuk WAKANDA, kalian kebaikan yang Allah hadirkan dalam hidupku, terima kasih sudah menjadi teman berjuang dalam organisasi dan akademik. Terima kasih buat Himma yang selalu ada, sebagai tempat berbagi, untuk Nabila yang sudah menjadi sosok dewasa yang selalu memberi nasihat, membuat ku menjadi sosok yang tangguh dalam setiap situasi, terima kasih juga buat nanta yang selalu membantu disaat *laptop* bermasalah dan buat Alm. Jauza, terima kasih sudah menjadi teman yang selalu menebarkan kebahagiaan. Semoga pertemanan ini terus berlanjut sampai kita kembali berkumpul.

20. Teman-teman yang selalu mendukung dalam pembuatan skripsi ini, untuk Rizka yang selalu mendengar semua keluh kesah, tempat berbagi, terima kasih selalu ngeyakinin kalo nggak ada yang sia-sia, dan terima kasih untuk lagu d'masiv "Jangan Menyerah" yang Rizka kasih. Buat Rahma makasih juga udah jadi teman berjuang nugas dari semester awal sampai pengerjaan skripsi ini, menjadi teman PP dari Jakarta Barat-Jakarta Timur. Terima kasih untuk teman perjuangan seperbimbingan yang selalu ada Wandu, Wika dan Dira. Semoga kalian semua mendapat kesuksesan.

21. Teman kelas 4 PB2, terima kasih telah mengisi hari-hari selama masa kuliah dan memberi kenangan yang penuh warna. Terima kasih untuk suka dan duka yang telah kita lalui, semoga kita masih bisa berteman baik sampai kapanpun.

22. Untuk teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan doanya.

Penulis berharap, semoga hasil penelitian dapat bermanfaat dan menambah wawasan bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini di masa yang akan datang.

Penulis



Reni Kesumawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1. 1 Latar Belakang Masalah.....	1
1. 2 Fokus Penelitian	10
1. 3 Rumusan Masalah	10
1. 4 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	13

2.1	Konsep Model yang Dikembangkan	13
2.2	Bahan Ajar	17
2.3	Hakikat Teks Fabel	26
2.4	Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	30
2.4.1	Pembelajaran <i>E-Learning</i>	33
2.4.2	<i>Google Sites</i>	40
2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Sites</i>	43
2.5	Penelitian yang Relevan	44
2.6	Kerangka Berpikir	49
2.7	Rancangan Materi Ajar Teks Fabel Berbasis <i>Google Sites</i>	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		53
3.1	Tujuan Penelitian	53
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3	Karakteristik Model yang Dikembangkan	53
3.4	Pendekatan dan Metode Penelitian	54
3.5	Langkah-Langkah Pengembangan Model	55
3.5.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	55
3.5.2	<i>Design</i> (Desain/ Perancangan)	56
3.5.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	57
3.5.4	<i>Implementation</i> (Implementasi)	58
3.5.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	59
3.6	Instrumen Penelitian	59
3.7	Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		75
4.1	Hasil Pengembangan Model	75
4.1.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	75
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	90
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	108

4.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	149
4.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	158
4.2 Kelayakan Model	159
4.2.1 Uji Kelayakan Ahli Materi.....	159
4.2.2 Uji Kelayakan Ahli Media	162
4.3 Pembahasan	165
4.4 Keterbatasan Penelitian	168
BAB V Kesimpulan, Implikasi, dan Saran	170
5.1 Kesimpulan.....	170
5.2 Implikasi.....	172
5.3 Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	180
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	282

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	61
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Respons Guru Bahasa Indonesia.....	63
Tabel 3.4 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Respons Siswa.....	70
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Produk.....	72
Tabel 3.7 Skor Penilaian Siswa.....	73
Tabel 3.8 Skor Kriteria Kualitas Produk.....	73
Tabel 3.9 Persentase Kriteria Kualitas Produk.....	74
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa.....	77
Tabel 4.2 KD dan Indikator Teks Fabel.....	86
Tabel 4.3 Materi Teks Fabel.....	87
Tabel 4.4 Rata-rata Validasi Ahli Materi.....	109
Tabel 4.5 Rata-rata Penilaian Ahli Media Sebelum Revisi.....	115
Tabel 4.6 Rata-rata Penilaian Ahli Media Setelah Revisi.....	116
Tabel 4.7 Rata-rata Penilaian Validasi Guru 1.....	125
Tabel 4.8 Rata-rata Penilaian Validasi Guru 2.....	135
Tabel 4.9 Perbedaan <i>Google Sites</i> sebelum dan sesudah revisi.....	145
Tabel 4.10 Hasil Respons Siswa.....	150
Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Respons Siswa Per-Individu.....	153
Tabel 4.12 Komentar Siswa.....	156
Tabel 4.13 Hasil Validasi Ahli Materi.....	159
Tabel 4.14 Hasil Validasi Ahli Media.....	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Ikhtisar Struktur Pengembangan Sistem Pembelajaran</i>	14
Gambar. 2.2 Struktur Teks Fabel	30
Gambar. 2.3. Rancangan Bahan Ajar	52
Gambar.3.1. Tahapan Model <i>ADDIE</i>	54
Gambar 4.1 Halaman Muka	91
Gambar 4.2 Daftar Isi.....	91
Gambar 4.3 Presensi Siswa	92
Gambar 4.4 Kontak Guru	92
Gambar 4.5 Halaman Pendahuluan.....	93
Gambar 4.6 Halaman Materi.....	94
Gambar 4.7 Subbab Materi 1 Ciri dan Jenis Teks Fabel.....	95
Gambar 4.8 Subbab Materi 2 Memahami Unsur dan Struktur Teks Fabel....	97
Gambar 4.9 Subbab Materi 3 Menulis Teks Fabel	98
Gambar 4.10 Subbab Materi 4 Menentukan Kaidah Kebahasaan	100
Gambar 4.11 Subbab Materi 5 Menceritakan Kembali Teks Fabel.....	101
Gambar 4.12 Latihan	102
Gambar 4.13 Latihan 1 Latihan Mengenal Ciri dan Struktur Teks Fabel	103
Gambar 4.14 Latihan 2 Latihan Memahami Unsur Dan Struktur Teks Fabel	103
Gambar 4.15 Latihan 3 Latihan Menulis Teks Fabel.....	104
Gambar 4.16 Latihan 4 Latihan Kaidah Kebahasaan.....	105
Gambar 4.17 Latihan 5 Latihan Menceritakan Kembali Fabel.....	106
Gambar 4.18 Tugas Akhir.....	106
Gambar 4.19 Daftar Pustaka	107
Gambar 4.20 Glosarium	107

Gambar 4.21 Diagram Penilaian Aspek Kurikulum	111
Gambar 4.22 Diagram Penilaian Aspek Penyajian Materi	112
Gambar 4.23 Diagram Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan.....	113
.....	113
Gambar 4.24 Diagram Penilaian Aspek Kebahasaan	114
Gambar 4.25 Diagram Penilaian Aspek Penyajian Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.26. Diagram Penilaian Aspek Penyajian Setelah Revisi	118
Gambar 4.27 Diagram Penilaian Aspek Keefektivitasan Sebelum Revisi	119
Gambar 4.28 Diagram Penilaian Aspek Keefektivitasan Setelah Revisi.	120
Gambar 4.29 Diagram Penilaian Aspek Grafik Sebelum Revisi	121
Gambar 4.30 Diagram Penilaian Aspek Grafik Sesudah Revisi.....	123
Gambar 4.31 Diagram Penilaian Aspek Kurikulum	126
Gambar 4.32 Diagram Penilaian Aspek Penyajian	127
Gambar 4.33 Diagram Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	129
Gambar 4.34 Diagram Penilaian Aspek Kebahasaan	130
Gambar 4.35 Diagram Penilaian Aspek Penyajian Media.....	131
Gambar 4.36 Diagram Penilaian Aspek Keefektivitasan Media	132
Gambar 4.37 Diagram Penilaian Aspek Grafik	134
Gambar 4.38 Diagram Penilaian Aspek Kurikulum	136
Gambar 4.39 Diagram Penilaian Aspek Penyajian	137
Gambar 4.40 Diagram Penilaian Aspek Pengetahuan dan Keterampilan	139
Gambar 4.41 Diagram Penilaian Aspek Kebahasaan	140
Gambar 4.42 Diagram Penilaian Aspek Penyajian Media.....	141
Gambar 4.43 Diagram Penilaian Aspek Penyajian Media.....	142
Gambar 4.44 Diagram Penilaian Aspek Grafik	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP	180
Lampiran 2 Surat Validasi Media	204
Lampiran 3 Surat Validasi Materi	205
Lampiran 4 Surat Pernyataan Validasi Media Setelah Revisi	206
Lampiran 5 Surat Pernyataan Validasi Materi	207
Lampiran 6 Lembar Penilaian Ahli Media	208
Lampiran 7 Tabel Penilaian Ahli Media	211
Lampiran 8 Lembar Penilaian Ahli Materi	217
Lampiran 9 Tabel Penilaian Ahli Materi	221
Lampiran 10 Angket Analisis Kebutuhan Guru	225
Lampiran 11 Angket Penilaian Validasi Guru	227
Lampiran 12 Tabel Penilaian Validasi Guru	233
Lampiran 13 Angket Kebutuhan Analisis Siswa	248
Lampiran 14 Angket Penilaian Siswa	252
Lampiran 15 Tabel Penilaian Siswa	255
Lampiran 16 Bimbingan	265
Lampiran 17 Bahan Ajar Teks Fabel Berbasis Google Sites	270
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian	279