

**SURVEI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI  
PADA ERA NEW NORMAL DI SMA SEKECAMATAN BREBES**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI FAKULTAS ILMU**

**OLAHRAGA UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA 2022**

## ABSTRAK

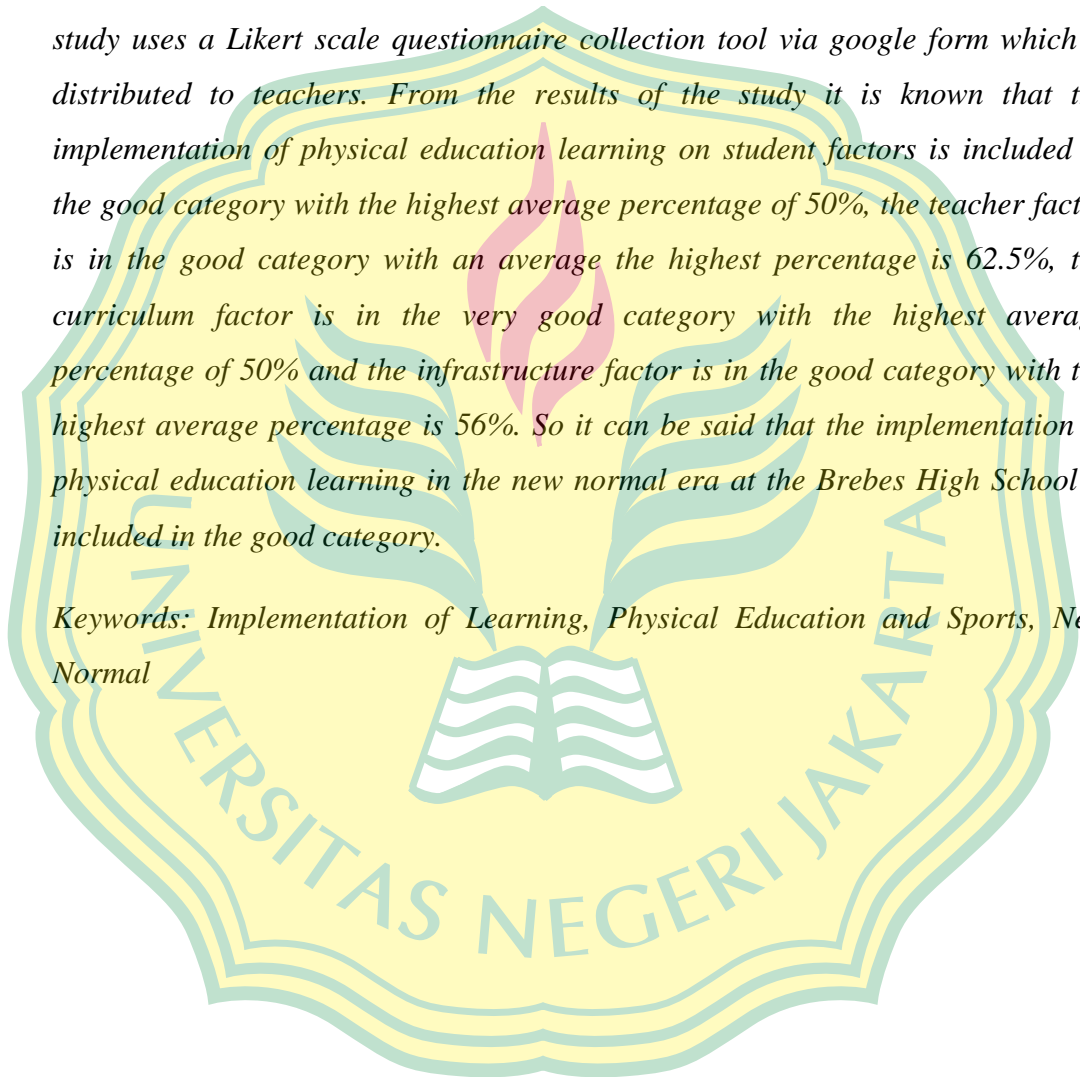
Penelitian ini berjudul Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Era New Normal di SMA Sekecamatan Brebes. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada era new normal Di SMA Sekecamatan Brebes. Penelitian ini menggunakan alat kumpul kuesioner skala likert melalui google form yang disebarakan kepada guru. Dari hasil penelitian diketahui pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada faktor siswa termasuk pada kategori baik dengan rata-rata tertinggi persentase 50%, faktor guru pada kategori baik dengan rata-rata tertinggi persentase 62,5%, faktor kurikulum pada kategori sangat baik dengan rata-rata tertinggi persentase 50% dan pada faktor sarana prasarana pada kategori baik dengan rata-rata tertinggi persentase 56%. Maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada era new normal pada SMA Sekecamatan Brebes termasuk pada kategori baik.

Kata Kunci : Pelaksanaan Pembelajaran, Pendidikan Jasmani dan Olahraga, New Normal

## ABSTRACT

*This research is entitled Survey of Physical Education Learning Implementation in the New Normal Era in Brebes District. This research is a descriptive study with a quantitative approach that aims to determine the implementation of physical education learning in the new normal era in the Brebes District. This study uses a Likert scale questionnaire collection tool via google form which is distributed to teachers. From the results of the study it is known that the implementation of physical education learning on student factors is included in the good category with the highest average percentage of 50%, the teacher factor is in the good category with an average the highest percentage is 62.5%, the curriculum factor is in the very good category with the highest average percentage of 50% and the infrastructure factor is in the good category with the highest average percentage is 56%. So it can be said that the implementation of physical education learning in the new normal era at the Brebes High School is included in the good category.*


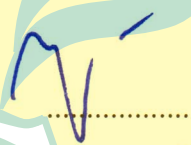


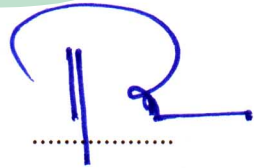
*Keywords: Implementation of Learning, Physical Education and Sports, New Normal*



## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Dosen Pembimbing I</b>		21/2022 /02
Dr. Oman Unju Subandi. M.Pd NIP. 19631106 198903 1 001	.....	.....

<b>Dosen Pembimbing II</b>		21/2022 /02
Khaeroni. M.Pd NIP. 19730818 200212 1 001	.....	.....

Nama	Jabatan	Tandan Tangan	Tanggal
Eka Fitri Novitasari. M.Pd. NIP. 19790825 200501 2 002	Ketua		18/2022 /02
Dr. Eva Julianti P., S.E, M.Sc NIP. 19720719 200502 2 001	Sekretaris		18/2022 /02
Dr. Kurnia Tahki, M.Pd NIP. 19590112 198903 1 001	Anggota		18/2022 /02
Dr. Oman Unju Subandi. M.Pd NIP. 19631106 198903 1 001	Anggota		21/2022 /02
Khaeroni. M.Pd NIP. 19730818 200212 1 001	Anggota		21/2022 /02

**Tanggal Lulus : 07 Februari 2022**

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 27 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Heru Siswanto

No.reg: 6135163635



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Heru Siswanto  
NIM : 6135163635  
Fakultas/Prodi : Pendidikan Jasmani  
Alamat email : herusis2311@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani  
pada era New normal di SMA Sekeloa Brebes

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 22 Februari 2022

Penulis

( Heru Siswanto )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Survei pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani di era New normal SMA Sekecamatan Brebes”.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu peneliti sangat mengapresiasi dan berterimakasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih secara khusus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Raamdan Pelana, S.Or., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Jasmani yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan skripsi ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Oman, M,pd, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Khaeroni S,Pd M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran dan membimbing peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Keluarga tercinta terutama orang tua saya yang luar biasa selalu mensupport saya hingga sampai saat ini.
7. Seluruh dosen dan staf program Pendidikan Jasmani yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
8. Teruntuk sahabat-sahabat khususnya Muhammad Irfansyah dan Dodi Yudiantoro terima kasih sudah meluangkan waktunya, yang selalu memberikan motivasi dukungan sampai skripsi ini selesai.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini sehingga kritik dan saran yang dapat membangun skripsi ini, berguna melengkapi kekurangan dari penulisan skripsi ini sangat peneliti harapkan dari rekan pembaca.

Akhir kata, peneliti berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan kemurahan hati dan selalu memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi diri peneliti dan pengembangan ilmu pengetahuan keolahragaan.

Jakarta, 27 Januari 2022

Peneliti

(Heru Siswanto)

No. Reg. 6135163635



## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR DIAGRAM .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	15
2.1 Pendidikan Jasmani.....	15
2.2 Fungsi Pendidikan Jasmani.....	16
2.3 Tujuan Pendidikan Jasmani.....	18
2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	19
B. Hakikat Belajar.....	21
2.5 Pengertian Belajar.....	21
2.6 Pengertian Pelaksanaan Pembelajaran.....	23
2.7 Faktor yang mendukung Pembelajaran.....	23
C. Hakikat Era New Normal.....	31
2.9 Pengertian Era New Normal .....	31
2.10 Pelaksanaan New Normal .....	32
2.11 Sarana dan Pra Sarana Pada Era New Normal.....	35

D. Kebijakan Pelaksanaan Pembelajaran Pada Era New Normal.....	36
E. Pelaksanan Pembelajaran Era New Normal di Brebes .....	39
F. Penelitian Terdahulu.....	41
E. Kerangka Berpikir .....	46
BAB III .....	48
METODE PENELITIAN .....	48
3.1 Tujuan Penelitian .....	48
3.2 Tempat dan Waktu.....	48
3.3 Metode Penelitian .....	48
3.4 Populasi dan Sampel.....	49
3.5 Definisi Operasional .....	49
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.7 Pengujian Validitas dan Reliabilitas .....	53
3.8 Teknik Analisis Data .....	60
BAB IV .....	61
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	61
A. Deskripsi Data.....	61
B. Hasil Data Penelitian dan Pembahasan .....	61
1. Faktor Siswa .....	61
2. Faktor Guru.....	64
3. Faktor Kurikulum .....	67
4. Faktor Sarana Prasarana.....	69
BAB V .....	74
KESIMPULAN.....	74
Kesimpulan .....	74
Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	94

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Skala Likert.....	51
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen.....	51
Tabel 3. 3 Uji Coba Validitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan di Era New Normal.....	53
Tabel 3. 4 Uji Validitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Era New Normal.....	56
Tabel 3. 5 Uji Coba Reabilitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era New Normal.....	59
Tabel 3. 6 Uji Coba Reabilitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era New Normal.....	59

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Rata-Rata Faktor Siswa.....	63
Diagram 4. 2 Rata-Rata Faktor Guru.....	66
Diagram 4. 3 Rata-Rata Faktor Sarana Kurikulum.....	69
Diagram 4. 4 Rata-Rata Faktor Sarana Prasarana.....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Skala Likert.....	51
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen.....	51
Tabel 3. 3 Uji Coba Validitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan di Era New Normal.....	53
Tabel 3. 4 Uji Validitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Era New Normal.....	56
Tabel 3. 5 Uji Coba Reabilitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era New Normal.....	59
Tabel 3. 6 Uji Coba Reabilitas Survei Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Era New Normal.....	59

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Rata-Rata Faktor Siswa.....	63
Diagram 4. 2 Rata-Rata Faktor Guru.....	66
Diagram 4. 3 Rata-Rata Faktor Sarana Kurikulum.....	69
Diagram 4. 4 Rata-Rata Faktor Sarana Prasarana.....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani pada era new normal di sma sekecamatan Brebes .....	80
Lampiran 2 Hasil data Kuesioner uji coba .....	83
Lampiran 3 Diagram rata-rata Faktor .....	85
Lampiran 4 Kondisi pelaksanaan penjas di lapangan .....	87
Lampiran 5 Kondisi Lingkungan Sekoah .....	88
Lampiran 6 Surat keterangan Validasi .....	90
Lampiran 7 Surat Penelitian .....	92
Lampiran 8 Surat balasan Pelaksanaan Peneitian .....	93
Daftar Riwayat Hidup .....	94

