

**HUBUNGAN ANTARA KESUNGGUHAN DAN KEPERCAYAAN  
DIRI SISWA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Yosie Margaretha  
3415141753**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## ABSTRAK

**YOSIE MARGARETHA.** Hubungan Antara Kesungguhan dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Biologi. Di bawah Bimbingan DIANA VIVANTI SIGIT, MIEKE MIARSYAH.

Hasil belajar biologi merupakan pemahaman, keterampilan, sikap dan nilai yang diperoleh siswa setelah memahami konsep biologi. Hasil belajar dipengaruhi oleh faktor dalam dan faktor luar. Kesungguhan dan kepercayaan diri merupakan faktor dalam yang dapat menentukan hasil belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kesungguhan dengan hasil belajar biologi, mengetahui hubungan kepercayaan diri dengan hasil belajar biologi, dan mengetahui hubungan kesungguhan dan kepercayaan diri dengan hasil belajar biologi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 44 Jakarta pada bulan Mei hingga Juni 2021. Jumlah sampel penelitian sebanyak 84 siswa secara *simple random sampling*. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan teknik survei melalui studi korelasional. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data sampel berasal dari populasi berdistribusi normal dan homogen. Data diuji dan dianalisis dengan uji regresi dan korelasi pada  $\alpha = 0,05$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara kesungguhan dengan hasil belajar biologi, hubungan positif antara kepercayaan diri dengan hasil belajar biologi dan hubungan positif antara kesungguhan dan kepercayaan diri secara bersama-sama dengan hasil belajar biologi siswa.

**Kata Kunci :** hasil belajar biologi, kesungguhan, kepercayaan diri

## ABSTRACT

**YOSIE MARGARETHA.** A Correlation between Conscientiousness and Self Confidence with Biology Learning Outcome. Under supervised by DIANA VIVANTI SIGIT, MIEKE MIARSYAH.

Biology learning outcome is an understanding, skills, attitudes and values assessed by students after understanding the concept of Biology. Learning outcome is influenced by internal and external factors. Conscientiousness and self-confidence are factors that can determine learning outcome. This study aims to determine the correlation between conscientiousness and learning outcome in Biology, to determine the correlation between self-confidence and learning outcome in Biology, and to determine the correlation between conscientiousness and self confidence and learning outcome in Biology. This research was conducted at SMA Negeri 44 Jakarta from May to June 2021. The number of research samples was 84 students using simple random sampling. The method used is a descriptive survey technique through correlational studies. The results of the precondition test indicate that the sample data comes from a normally distributed and homogeneous population. Data were tested and analyzed by regression and correlation test  $\alpha = 0.05$ . The conclusion of this research is that there is a positive correlation between conscientiousness and Biology learning outcome, a positive correlation between self-confidence and Biology learning outcome and a positive correlation between conscientiousness and self-confidence simultaneously with students' Biology learning outcomes.

**Keywords:** biology learning outcome, conscientiousness, self-confidence







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : YOSIE MARGARETHA  
NIM : 3415141753  
Fakultas/Prodi : FMIPA / PENDIDIKAN BIOLOGI  
Alamat email : yosiemargaretha@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :  
HUBUNGAN ANTARA KESUNGGUHAN DAN KEPERCAYAAN DIRI  
SISWA DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 FEBRUARI 2022

Penulis

( YOSIE MARGARETHA )  
nama dan tanda tangan

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA KESUNGGUHAN DAN KEPERCAYAAN DIRI SISWA  
DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI

Nama : Yosie Margaretha

No. Reg : 3415141753

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
<b>Penanggung jawab:</b>			
Dekan	: <u>Prof. Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001		.....
<b>Wakil Penanggung Jawab:</b>			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Esmar Budi, S.Si., MT</u> NIP. 19720728 199903 1 002		.....
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 19650917 199203 1 001		21-02-2022
Sekretaris/Penguji I	: <u>Dra. Ratna Dewi W., M.Si</u> NIP. 19610405 198602 2 001		20-02-2022
<b>Anggota:</b>			
Pembimbing I	: <u>Dr. Diana Vivanti S., M.Si</u> NIP. 19670129 199803 2 002		21-02-2022
Pembimbing II	: <u>Dr. Mieke Miarsyah, M. Si</u> NIP. 19580524 198403 2 003		22-02-2022
Penguji II	: <u>Dr. Rizhal Hendi R., M. Pd</u> NIP. 19850202 201504 1 003		21-02-2022

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 15 Februari 2022

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Yosie Margaretha  
Nomor Registrasi : 3415141753  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Kesungguhan dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Biologi" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan Juni 2021.
2. Bukan merupakan duplikat skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 5 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Yosie Margaretha

3415141753



## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan hikmat, berkat, kesempatan dan memampukan penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Hubungan Kesungguhan dan Kepercayaan Diri Siswa dengan Hasil Belajar Biologi". Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, pertolongan dan dukungan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Diana Vivanti S., M. Si selaku dosen pembimbing I dan Dr. Mieke Miarsyah, M. Si selaku dosen pembimbing II, serta Pendamping Akademik yang telah mencurahkan waktu, bimbingan, saran dan mendukung dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Ratna Dewi W., M. Si selaku dosen penguji I dan Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M. Pd selaku dosen penguji II atas kritik, saran, dan bimbingan yang memotivasi penulis.
3. Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan waktu dan motivasi selama perkuliahan.
4. Dosen-dosen pengajar di Universitas Negeri Jakarta dan seluruh dosen Program studi Pendidikan Biologi atas didikan selama masa kuliah.
5. Gani Edy Sofyan dan Sahaya Manik selaku kedua orang tua yang tidak pernah berhenti mendukung dalam doa juga materil. Begitu pula kakak Lulu, Natalia, Ester dan Kaleb yang mendukung setiap proses penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman terbaik penulis yang siap menampung dan memberi jawaban atas setiap pertanyaan penulis Bintang Lony Vera, Anggie Harmalia P, Gabriella Varianggi, Karina Aprilia, Yusnia Eka Putri, Shyfa F Ruyani, Tria S, Ahadian, Natasha Carolina dan kelompok kecil. Juga Amelia Khairani dan Ari Septiyaningsih teman sepenanggung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Keluarga besar Pendidikan Biologi 2014 untuk setiap kehangatan disetiap kesempatan dan persahabatan yang terbentuk.

8. Kelompok Studi KPB Nycticorax UNJ dan Persekutuan Mahasiswa Kristen FMIPA atas setiap pengalaman yang penulis dapat.
9. Siswa-siswi SMA Negeri 44 Jakarta serta Ibu Iswarni, S.Pd selaku guru pendamping yang membantu penulis dalam pengambilan data penelitian.
10. Pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan dan telah mendukung serta membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi.

Penulis berharap Tuhan mengembalikan kepada pihak tersebut di atas kebaikan yang lebih daripada yang telah diberikan kepada penulis. Kiranya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin.

Jakarta, 25 November 2021

Penulis

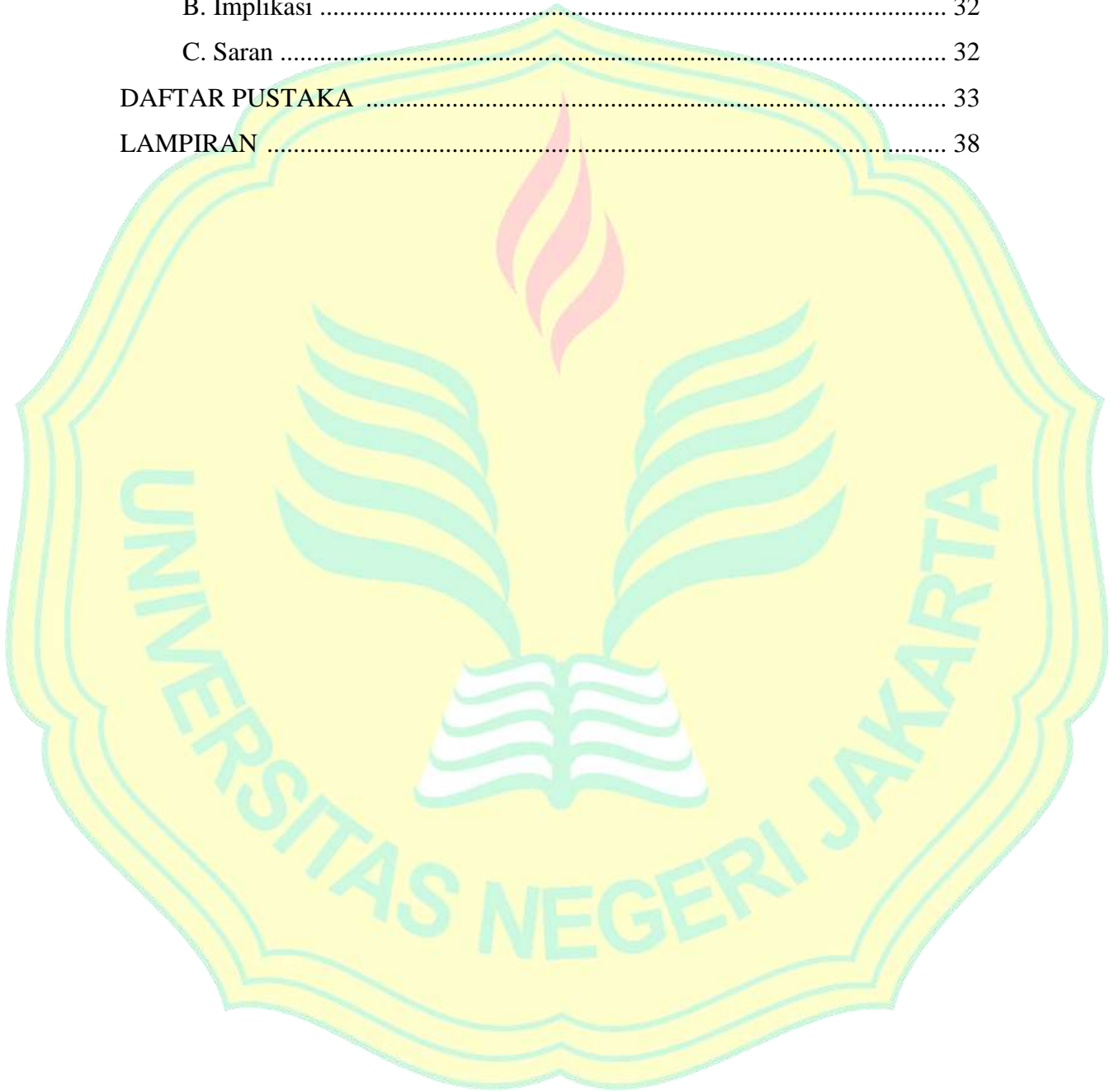




## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Gambar .....	x
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>5</b>
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Hasil Belajar Biologi .....	5
2. Kesungguhan ( <i>conscientiousness</i> ) .....	7
3. Kepercayaan Diri ( <i>Self confidence</i> ) .....	8
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	10
C. Kerangka Berpikir .....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	12
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>13</b>
A. Tujuan Operasional Penelitian .....	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
C. Metode Penelitian .....	13
D. Model Konstelasi Penelitian .....	13
E. Populasi dan Sampel .....	14
F. Teknik Pengumpulan Data .....	14
G. Instrumen Penelitian .....	14
H. Hipotesis Statistik .....	19
I. Teknik Analisis Data .....	20
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>21</b>

A. Hasil Penelitian .....	21
B. Pembahasan .....	28
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>32</b>
A. Kesimpulan .....	32
B. Implikasi .....	32
C. Saran .....	32
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>33</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>38</b>



## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1.	Model Korelasi antar Variabel Penelitian ..... 13
2.	Distribusi Frekuensi Kesungguhan ..... 21
3.	Frekuensi Kriteria Nilai Kesungguhan ..... 22
4.	Distribusi Frekuensi Kepercayaan Diri ..... 22
5.	Frekuensi Kriteria Nilai Kepercayaan Diri ..... 23
6.	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Biologi ..... 23
7.	Frekuensi Kriteria Hasil Belajar Biologi ..... 24
8.	Model Regresi Linier Sederhana antara Kesungguhan dengan Hasil Belajar Biologi ..... 25
9.	Model Regresi Linier Sederhana antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Biologi ..... 26
10.	Model Regresi Linier Berganda Kesungguhan dan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Biologi ..... 27





## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Biologi ..... 15
2.	Kriteria Reliabilitas ..... 16
3.	Kisi-Kisi Instrumen Kesungguhan ..... 17
4.	Kisi-Kisi Instrumen Kepercayaan Diri ..... 18
5.	Kriteria Kekuatan Hubungan ..... 20



## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1.	Materi Pencemaran Lingkungan ..... 38
2.	Instrumen Hasil Belajar ..... 43
3.	Kunci Jawaban Instrumen Hasil Belajar ..... 60
4.	Instrumen Kesungguhan ..... 61
5.	Instrumen Kepercayaan Diri ..... 65
6.	Uji Validitas Instrumen ..... 68
7.	Uji Reliabilitas Instrumen ..... 71
8.	Perhitungan Deskriptif Nilai Hasil Belajar Biologi ..... 74
9.	Perhitungan Deskriptif Nilai Kesungguhan ..... 75
10.	Perhitungan Deskriptif Nilai Kepercayaan Diri ..... 76
11.	Interpretasi Hasil Belajar Biologi ..... 77
12.	Interpretasi Kesungguhan ..... 78
13.	Interpretasi Kepercayaan Diri ..... 79
14.	Persentase Pencapaian Indikator ..... 80
15.	Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i> ..... 82
16.	Uji Homogenitas dengan Uji Bartlett ..... 83
17.	Pengujian Hipotesis Statistika ..... 84
18.	Perhitungan Penentuan Jumlah Sampel ..... 92
19.	Nilai Hasil Belajar Biologi ..... 93
20.	Nilai Kesungguhan ..... 94
21.	Nilai Kepercayaan Diri ..... 95
22.	Data Nilai Dan Interpretasi Kategori Nilai ..... 96
23.	Surat Keterangan Penelitian ..... 98