

**4CS SKILLS INVOLVEMENT IN THE ENGLISH LESSON PLANS  
OF GRADE 7**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**A Skripsi Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements for the Degree  
of  
“Sarjana Pendidikan”**

**Maura Hanifah Dwi  
1202617051**

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF LANGUAGE AND ARTS  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2022**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Maura Hanifah Dwi  
No. Registrasi : 1202617051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *4Cs Skills Involvement in the English Lesson Plans of Grade 7*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

### Dewan Penguji

Ketua Penguji



Imas Wahyu Agustina, M.Pd.  
NIP. 198408272019032011

Pembimbing II



Dr. Hanip Pujiati, M.Pd.  
NIP. 197205042001122001

Penguji Ahli Materi



Dr. Sri Sulastini, M.A.  
NIP. 196010241988032001

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Sudarya Permana, M.Hum.  
NIP. 197404032001121004



Jakarta, 18 Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Lihana Muliastuti, M.Pd.  
NIP. 19680521992032001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maura Hanifah Dwi  
No. Registrasi : 1202617051  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Bahasa dan Seni  
Judul Skripsi : *4Cs Skills Involvement in the English Lesson Plans of Grade 7*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022



Maura Hanifah Dwi

NIM. 1202617051



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maura Hanifah Dwi  
NIM : 1202617051  
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris  
Alamat email : maurahanifad@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*4Cs Skills Involvement in the English Lesson Plans of Grade 7*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2022

Penulis

Maura Hanifah Dwi

## ABSTRACT

**Maura Hanifah Dwi.** 2022. *4Cs Skills Involvement in The English Lesson Plans of Grade 7. A Skripsi.* Jakarta: English Language Education Study Programme, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aimed to analyze the involvement of 4Cs skills in the English lesson plans of grade 7. The data were collected through content analysis on ten lesson plans of public and private junior high schools located in Jakarta and Bekasi. It was found that all examined lesson plans have involved 4Cs skills, which are: Communication, Collaboration, Critical Thinking, and Creativity. However, there were indicators of each skill that more dominantly appeared in a specific topic or were seen not to be involved in any examined lesson plans. It also found that teachers mostly involve the 4Cs skills in the learning activity and assessment. Aside from those, critical thinking was the hardest to find in the analyzed lesson plans. These findings are expected to recommend educators, especially English teachers, in designing lesson plans which involve the 4Cs skills as the keys to a lifetime of learning and creative work as the current world of work.

**Keywords:** *4Cs Skills, Lesson Plans, English Grade 7*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## ABSTRAK

**Maura Hanifah Dwi.** 2022. *Keterlibatan Keterampilan 4C dalam Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas 7*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan keterampilan 4Cs dalam RPP Bahasa Inggris kelas 7. Pengumpulan data dilakukan melalui analisis isi pada sepuluh RPP bahasa Inggris kelas 7 pada SMP negeri dan swasta yang berlokasi di Jakarta dan Bekasi. Ditemukan bahwa semua RPP yang diteliti telah melibatkan keterampilan 4C yaitu: Komunikasi, Kolaborasi, Berpikir Kritis dan Kreativitas. Namun, ada indikator dari masing-masing keterampilan yang lebih dominan muncul pada topik tertentu atau tidak muncul dalam RPP yang diteliti. Ditemukan juga bahwa guru sebagian besar melibatkan keterampilan 4Cs dalam kegiatan pembelajaran dan penilaian. Selain itu, berpikir kritis adalah keterampilan yang paling sulit ditemukan dalam RPP yang dianalisis. Temuan dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi bagi para pendidik khususnya guru bahasa Inggris dalam merancang RPP yang melibatkan keterampilan 4Cs sebagai kunci pembelajaran seumur hidup dan karya kreatif dalam dunia kerja saat ini.

**Kata Kunci:** *Keterampilan 4Cs, RPP, Bahasa Inggris Kelas 7*



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ACKNOWLEDGEMENT

As this *Skripsi* was completed and approved, I would like to extend my gratitude to a number of people whose help was very valuable in this research:

- 1, The most important, to my parents, Mama and Papa, thank you for their patience, encouragement and endless support to help me receive the degree.
- 2, To my one and only sister, Luthfia Annisa Eka. Thank you for the encouragement, and valuable guidance which lightened my way.
- 3, To my favorite cousins, Nadya Inas Nabila and Natasya Azzah Mahira. Thank you for being there for me throughout the writing process. Both of you have been my best cheerleaders.
- 4, To my supervisors, Miss Imas Wahyu Agustina, M.Pd and Dr. Hanip Pujiati, M.Pd.who made this research possible. Their guidance and advice carried me through all the stages of writing.
- 5, To Satrio Arif, thank you for patiently dealing with my skripsi frustration, for never once wavering in the complete support and encouragement you have given me during the writing.
- 6, To Wamisa, the ones who have always been there for me since the very beginning. Thank you for reminding me to take breaks and have fun. This would have been a much more difficult feat without you all.
- 7, To my understanding girlfriends, Clara Audia Thorefi and Mentari Ramadani, thank you for the love and constant support that helped me through thick and thin during my writing process.
- 8, To my college best friends, Izni, Marfi, Putri, Dandy and Eva. Thank you for the fun we have had in the last four years.

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa* Jakarta, 18 Februari 2022

Maura Hanifah Dwi

## TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRACT.....	iv
ACKNOWLEDGEMENT.....	vi
TABLE OF CONTENT.....	vii
LIST OF TABLES.....	ix
LIST OF APPENDICES.....	ix
CHAPTER 1 INTRODUCTION.....	1
1.1 Background of the Study.....	1
1.2 Research Question.....	3
1.3 Purpose of the Study.....	4
1.4 Scope of the Study.....	4
1.5 Significance of the Study.....	4
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW.....	5
2.1 21 <sup>st</sup> Century Skills.....	5
2.2. 4Cs 7 <i>Mencerdaskan dan Memantabatkan Bangsa</i>	
2.2.1 Communication Skill.....	8
2.2.2 Collaboration Skill.....	10
2.2.3 Critical Thinking Skill.....	11
2.2.4 Creativity Skill.....	13
2.2 Lesson Plan.....	14
2.3 4Cs Skills in Lesson Plans.....	17
2.4 Conceptual Framework.....	20



CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY.....	22
3.1 Research Design .....	22
3.2 Data Description .....	23
3.3 Data and Data Source .....	24
3.4 Data Collection Procedures .....	25
3.5 Data Analysis Procedures .....	26
CHAPTER 4 FINDINGS AND DISCUSSION .....	35
4.1 Findings .....	35
4.1.1 Communication Skill .....	35
4.1.2 Collaboration Skill .....	38
4.1.3 Critical Thinking Skill .....	42
4.1.4 Creativity Skill .....	48
4.2 Discussion.....	52
CHAPTER 5 CONCLUSION AND RECOMMENDATION .....	57
5.1 Conclusion.....	57
5.2 Recommendation.....	58
REFERENCES .....	59
APPENDICES .....	62

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## LIST OF TABLES

Table 3- 1. The Description of the Lesson Plans Used in the Study.....	23
Table 3- 2. Data and Data Source .....	24
Table 3- 3. The Involvement of Communication Skill Indicators in the Lesson Plans .....	27
Table 3- 4 The Involvement of Collaboration Skill Indicators in the Lesson Plans .....	29
Table 3- 5. The Involvement of Critical Thinking Skill Indicators in the Lesson Plans.....	31
Table 3- 6. The Involvement of Creativity Skill Indicators in the Lesson Plans...33	
Table 4- 1. The Involvement of Communication Skill in the Lesson Plans .....	35
Table 4- 2. The Involvement of Collaboration Skill in the Lesson Plans .....	38
Table 4- 3. The Involvement of Critical Thinking Skill in the Lesson Plans .....	42
Table 4- 4. The Involvement of Creativity Skill in the Lesson Plans .....	48

## LIST OF APPENDICES

Appendix 1: Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	63
Appendix 2: Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian Skripsi.....	64
Appendix 3: Lesson Plan 1 Component Table.....	65
Appendix 4: Lesson Plan 2 Component Table).....	87
Appendix 5: Lesson Plan 3 Component Table) .....	95