

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini sebagai upaya meningkatkan hasil belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif siswa melalui pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Divisions* adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions* ternyata dapat meningkatkan hasil belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif pada kelas X TKR 2 SMKN 39 Jakarta.
2. Peserta didik lebih aktif dalam berdiskusi sehingga terjadi interaksi antara anggota kelompok.
3. Guru dalam proses pembelajaran dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang akan disampaikan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut:

1. Pada saat diskusi kelompok hendaknya guru sering berkeliling kelas untuk memantau jalannya diskusi.
2. Hendaknya guru selalu mengingatkan siswa untuk selalu ikut serta dalam diskusi kelompok sehingga diskusi kelompok menjadi lebih efektif.

3. Pada saat penyajian materi hendaknya siswa diberikan batasan waktu untuk mencatat sehingga penyajian materi menjadi lebih efektif dan efisien.
4. Kepada peserta didik diharapkan dapat lebih meningkatkan kemampuan dalam penyelesaian masalah terutama pada pembelajaran teknik listrik dasar otomotif dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divisions* dan peserta didik memperoleh cara belajar yang efektif, menarik, dan menyenangkan serta mudah untuk memahami materi pelajaran yang diajarkan

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Dindin, 2000, *Belajar dan Pembelajaran*, Bekasi : Universitas Islam 45 Bekasi,
- Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta, cet 13
- Aunurrahman, 2011, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta,
- Dimiyati & Mudjiono, 2002, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri, 2008, *Psikologi Belajar*, Jakarta : Rineka Cipta,
- Hamalik, Oemar, 2005, *Mengenal Metodologi Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Hapiddin, Asep, 2013, *Instalasi Listrik di Rumah*, Jakarta : Griya Kreasi
- Huda, Miftahul, 2013, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, cet 1
- Iru, La, dkk, 2012, *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*, Yogyakarta : Multi Presindo
- Isjoni, 2009, *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia
- Kunandar, 2008, *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Rachman, Taufik, 2014, *Pendidikan Indonesia Gawat Darurat*, Artikel Republika Online diunduh dari <http://www.republika.co.id/berita/kemendikbud/berita/kemendikbud/14/12/02/nfxell-mendikbud-pendidikan-indonesia-gawat-darurat> pada tanggal 15 Januari 2015, pukul 10.15 WIB
- Rusman, 2011, *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, cet 2
- Saminanto, 2010, *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*, Semarang : RaSAIL Media Group, cet 1
- Sardiman, 2006, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jakarta : Grasindo

- Slavin, Robert E, 2009, *Cooperative Learning*, Bandung : Nusa Media, cet 4
- Sudjana, Nana, 2001, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Remaja Rosdakarya, cet 7
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, cet 2
- Supardi, dkk, 2012, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Bumi Aksara, cet 11
- Suryatmo, 2006, *Dasar-Dasar Teknik Listrik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Tim Penyusun Kamus, 2007, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, cet 3