

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA DOSEN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Agus Dudung, M.Pd (Dosen Pembimbing I)
Drs. Sopiyan (Dosen Pembimbing II)

PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SKRIPSI

Dr. Eng. Agung Premono, MT. (Ketua Penguji)
Siska Titik Dwiwati, S.Si., MT. (Sekretaris)
Dr. H. Priyono, M.Pd (Dosen Ahli)

Tanggal Lulus :

Mengtahui,

**Ketua Program Studi
Teknik Mesin- UNJ**

**Ahmad Kholil. ST.,MT.
NIP.197908312005011001**

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri dengan arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain kecuali tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaraan dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Agustus 2015

Yang membuat pernyataan

M. Sandy Ananda Pratama

5315107472

ABSTRAK

Muhammad Sandy Ananda Pratama. Peningkatan Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Melalui Model Pembelajaran Tipe *Student Team Achievement Divisions* Pada Siswa Kelas X SMKN 39 Jakarta.

Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Jurusan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta, 2015

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif melalui model Pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) pada siswa X TKR 2 SMKN 39 Jakarta. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Dalam penelitian ini memiliki dua variabel yaitu model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) dan hasil belajar teknik listrik dasar otomotif siswa. Penelitian tindakan kelas ini dibagi menjadi tiga siklus, dan pada setiap siklusnya diterapkan model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Pada siklus I, diperoleh hasil belajar teknik listrik dasar otomotif pada materi dasar-dasar elektronika yaitu kapasitor dengan hasil sebagai berikut: nilai rata-rata kelas=65,32 ; nilai pencapaian target=19,35% ; nilai tertinggi=85 ; nilai terendah=30 dan modus=65. Selanjutnya pada siklus II, diperoleh hasil belajar teknik listrik dasar otomotif pada materi dasar-dasar elektronika yaitu kapasitor dengan hasil sebagai berikut: nilai rata-rata kelas=74,19 ; nilai pencapaian target=64,52% ; nilai tertinggi=95 ; nilai terendah=50 dan modus=80. Dan pada siklus III, diperoleh hasil belajar teknik listrik dasar otomotif pada materi dasar-dasar elektronika yaitu kapasitor dengan hasil sebagai berikut: nilai rata-rata kelas=88,10 ; nilai pencapaian target=87,10% ; nilai tertinggi=100 ; nilai terendah=60 dan modus=85.

Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar teknik listrik dasar otomotif siswa di setiap siklusnya dengan menggunakan model pembelajaran tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Kata kunci : Model Pembelajaran Tipe *Student Team Achievement Divisions*, Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah begitu banyak melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD di SMKN 39 Jakarta”.

Sholawat serta salam senantiasa kita sampaikan kepada jungjungan Nabi Muhammad SAW, para keluarga, para sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang beradab dan memberikan petunjuk kebenaran keseluruhan umat manusia. Dan semoga kelak kita nanti mendapatkan syafaatnya kelak di akhirat.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi dari seluruh kegiatan perkuliahan yang telah dicanangkan oleh Universitas Negeri Jakarta sebagai bentuk tanggung jawaban penulis menjadi mahasiswa Universitas Negeri Jakarta serta untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu sarjana pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temui dalam penyusunan skripsi ini. Dengan terselesaikannya skripsi ini, tak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan karya ilmiah ini, dengan segala kerendahan hati, saya ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Riyadi, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Ahmad Kholil, S.T., M.T. selaku Koordinator Skripsi dan Ketua Program Studi Jurusan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

3. Bapak Dr. Agus Dudung. M.Pd. selaku dosen Pembimbing I
4. Bapak Drs. Sopiyan selaku dosen Pembimbing ke II
5. Bapak Drs. Sugeng Priyanto, M.Sc selaku pembimbing akademik.
6. Ayahanda, Ibunda dan segenap keluarga tersayang yang selalu memberikan dorongan baik secara moral dan moril.
7. Kepada Seluruh Peserta Didik SMKN 39 Jakarta terutama kelas X TKR 2.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada kata yang patut diucapkan selain ucapan terima kasih yang sebesar besarnya dan doa yang tulus, semoga amal baik mereka diterima oleh Allah dan mendapatkan Ridhonya. Amin...

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin

Jakarta, 28 Juli 2015

Muhammad Sandi Ananda Pratama

DAFTAR ISI

	hal
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	9
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Metode dan Desain Siklus Penelitian	25
D.	Subjek Penelitian	29
E.	Definisi Operasional Variabel	29
F.	Teknik Pengumpulan Data	31
G.	Instrumen Penelitian	31
H.	Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
B.	Analisis Data	61
C.	Interpretasi Hasil Analisis	63
D.	Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	69
B.	Saran	69
	Daftar Pustaka	71

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel 2.1 Pedoman Pemberian Skor Peningkatan Individu	20
Tabel 2.2 Penghitungan Skor Penghargaan Kelompok	21
Tabel 3.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	32
Tabel 3.2 Aktivitas Siswa Selama PBM	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal	33
Tabel 4.1 Hasil Tes Prasiklus	36
Tabel 4.2 Nama Kelompok Pada Pelaksanaan Model Pembelajaran STAD ..	40

DAFTAR GAMBAR

	hal
Gambar 4.1 Penempatan Kursi di Kelas Pada Siklus I	41
Gambar 4.2 Posisi Tempat Duduk Siklus II Pertemuan ke 1	50
Gambar 4.3 Posisi Tempat Duduk Siklus II Pertemuan ke 2	50
Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Siswa	62
Gambar 4.5 Grafik Hasil Perolehan Target	62
Gambar 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

	hal
Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Siklus I, II, III	73
Lampiran 2. LKS Kelompok Siklus I, II, III	87
Lampiran 3. Kisi-Kisi Soal Siklus I, II, III	107
Lampiran 4. Lembar Soal Tes Siklus I, II, III	108
Lampiran 5. Tabel 1 Perolehan Nilai Hasil Belajar TLDO Siswa Prasiklus ..	117
Lampiran 6. Tabel 2 Aktivitas Guru Selama PBM Siklus I	118
Lampiran 7. Tabel 3 dan 4 Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I	119
Lampiran 8. Tabel 5 Perolehan Nilai Hasil Belajar TLDO Siswa Siklus I	121
Lampiran 9. Tabel 6 Perolehan Tes Akhir Siklus I	122
Lampiran 10. Tabel 7 Aktivitas Siswa PBM Siklus I	123
Lampiran 11. Tabel 8 Aktivitas Guru Selama PBM Siklus II	124
Lampiran 12. Tabel 9 dan 10 Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	125
Lampiran 13. Tabel 11 Perolehan Nilai Hasil Belajar TLDO Siswa Siklus II.	127
Lampiran 14. Tabel 12 Perolehan Tes Akhir Siklus II	128
Lampiran 15. Tabel 13 Aktivitas Siswa PBM Siklus II	129
Lampiran 16. Tabel 14 Aktivitas Guru Selama PBM Siklus III	130
Lampiran 17. Tabel 15 dan 16 Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus III	131
Lampiran 18. Tabel 17 Perolehan Nilai Hasil Belajar TLDO Siklus III	133
Lampiran 19. Tabel 18 Perolehan Tes Akhir Siklus III	134
Lampiran 20. Tabel 19 Aktivitas Siswa PBM Siklus III	135
Lampiran 21. Tabel 20 Hasil Belajar Kelompok Pada Pelaksanaan Siklus I ..	136
Lampiran 22. Tabel 21 Hasil Belajar Kelompok Pada Pelaksanaan Siklus II..	137

Lampiran 23. Tabel 22 Hasil Belajar Kelompok Pada Pelaksanaan Siklus III.	138
Lampiran 24. Tabel 23 Rata-rata Skor Test Akhir Siklus Menurut Kelompok	139
Lampiran 25. Tabel 24 Skor Perkembangan Kelompok	140
Lampiran 26. Tabel 25 Lembar Sertifikasi Kinerja Kelompok	141
Lampiran 27. Tabel 32 Hasil Wawancara PraSiklus	142
Lampiran 28. Tabel 33 Hasil Wawancara Pada Siklus I	145
Lampiran 29. Tabel 34 Hasil Wawancara Pada Siklus II	146
Lampiran 30. Tabel 35 Hasil Wawancara Pada Siklus III	147
Lampiran 31. Catatan Lapangan Siklus I, II, III	148
Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian	154
Lampiran 33. Surat Keterangan Izin Penelitian Untuk Skripsi	156
Lampiran 34. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	157
Lampiran 35. Daftar Riwayat Hidup	158

Lampiran 33 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Data Pribadi

1. Nama : M. Sandy Ananda Pratama
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Jakarta, 22 Januari 1991
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki
4. Agama : Islam
5. Alamat : Jl. Kebon Pala 3 RT.03/04
Kamp. Melayu-Jatinegara
Jakarta Timur

II. Riwayat Pendidikan

1. SDN Kampung Melayu 01 1997-2003
2. SMPN 26 2003-2006
3. Pondok Pesantren La Tansa 2006-2010
4. Universitas Negeri Jakarta 2010-2015

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TEKNIK LISTRIK DASAR
OTOMOTIF MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD)
PADA SISWA KELAS X SMKN 39 JAKARTA**



MUHAMMAD SANDY ANANDA PRATAMA

5315107472

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN

JURUSAN TEKNIK MESIN – FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2016