

**LEARNING STRATEGIES IN A READING CLASS PRACTISED
BY ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
(ELESP) STUDENTS IN ONLINE LEARNING**



*Mencerdaskan dan
Memantabatkan Bangsa*

**Miranti Dwi Resta
1202617050**

***A Skripsi Submitted is Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree
of “Sarjana Pendidikan”***

**ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Miranti Dwi Resta
No. Registrasi : 1202617050
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Learning Strategies in a Reading Class Practised by English Language Education Study Program (ELESP) Students in Online Learning*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dr. Hanip Pujiati
NIP.197205042001122001

Pembimbing II



Dr. Sudarya Permana, M.Hum.
NIP.197404032001121004

Penguji Ahli Materi



Prof. Dr. Muchlas Suseno, M.Pd.
NIP. 195706111985031004

Penguji Ahli Metodologi



Rika Andayani, M.Pd.
NIP. 198801212020122012



Jakarta, 23 Februari 2022
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Dr. Elihana Muliastuti, M.Pd
NIP.19680529199203200

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Miranti Dwi Resta
No. Registrasi : 1202617050
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Learning Strategies in a Reading Class Practised by English Language Education Study Program (ELESP) Students in Online Learning*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukantindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022



Miranti Dwi Resta

NIM. 1202617050



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Miranti Dwi Resta
NIM : 1202617050
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : mirantilerman@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Learning Strategies in a Reading Class Practised by English Language
Education Study Program (ELESP) Students in Online Learning*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Februari 2022
Penulis

Miranti Dwi Resta

ABSTRAK

Miranti Dwi Resta. 2022. *Strategi Pembelajaran dalam Kelas Membaca yang Dilakukan oleh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam Pembelajaran Daring*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran bahasa dan strategi pembelajaran membaca yang dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa kuesioner; tertutup dan terbuka. Kuesioner tertutup digunakan untuk mengidentifikasi strategi pembelajaran bahasa yang digunakan oleh siswa dan didasarkan pada Strategy Inventory of Language Learning (SILL) oleh Oxford (1990). Kuesioner terbuka digunakan untuk mengidentifikasi strategi pembelajaran membaca yang digunakan oleh siswa dan disusun dengan mengadaptasi indikator strategi membaca oleh Aynalem (2017) yang mengacu pada SILL oleh Oxford (1990). Partisipan penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Jakarta yang terdiri dari 80 mahasiswa pada angket tertutup dan 76 mahasiswa pada angket terbuka. Temuan mengungkapkan bahwa sebagian besar siswa menggunakan strategi metakognitif, sedangkan siswa paling sedikit menggunakan strategi memori. Temuan lain mengungkapkan bahwa siswa menggunakan berbagai kegiatan di setiap kategori LLS sebagai strategi pembelajaran membaca mereka. Setiap kategori LLS dapat membantu siswa dalam belajar dan memecahkan masalah mereka dalam belajar, khususnya dalam hal ini membantu siswa dalam belajar membaca.

Kata Kunci: *Strategi Pembelajaran Bahasa, Strategi Membaca, Pembelajaran Daring.*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRACT

Miranti Dwi Resta. 2022. *Learning Strategies in a Reading Class Practised by English Language Education Study Program (ELESP) Students in Online Learning*. A Skripsi. Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

This study aims to describe the language learning strategies and reading learning strategies used by English Language Education Study Program (ELESP) students in online learning. This study uses a qualitative descriptive method that employs questionnaires as the instruments; close-ended and open-ended. The close-ended questionnaire was employed to identify the language learning strategies used by students and was based on the Strategy Inventory of Language Learning (SILL) by Oxford (1990). The open-ended questionnaire was employed to identify the reading learning strategies used by students and was composed by adapting indicators of reading strategy by Aynalem (2017) which refers to the SILL by Oxford (1990). The participants of this study are students of the English Language Education Study Program in Universitas Negeri Jakarta, which consists of 80 students in the close-ended questionnaire and 76 students in the open-ended questionnaire. The finding revealed that most students used metacognitive strategy, while the least students used memory strategy. Another finding revealed that students employed various activities in each category of LLS as a strategy of their learning reading. Each category of LLS can help students in learning and solve their problems in learning, specifically in this case help students in learning reading.

Keywords: *Language Learning Strategies, Reading Strategies, Online Learning.*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

ACKNOWLEDGMENT

Alhamdulillah. The greatest gratitude to Allah SWT for the blessings until this *Skripsi* is accomplished. The warmest gratitude also to the following people:

1. I am deeply indebted to Dr. Hanip Pujiati and Dr. Sudarya Permana, M. Hum. as my first and second supervisors for their valuable and constructive guidance during the writing of this *skripsi*. I wouldn't be able to accomplish this *skripsi* without them.
2. I am hugely grateful to my beloved parents for their endless encouragement and moral support. They are the witnesses of my joys and sorrows in accomplishing this *skripsi*.
3. Special thanks to my brother, Rizky Darmawan, and my big family for their contribution in maintaining my mental and physical health during the writing process.
4. My dearest college friends; Nadila Farah Agus Prayuningtyas, Luthfia Putri Utami, Eva Riani, Intan Mutiara Akbar, Khoirun Nafi'ah, Risha Adhelia Putri, and Yolanda Puteri Madani. Thank you for all the cheers and laughs during my college phase.
5. Erika Listya Maydiana, my loyal friend. Thank you for the valuable insights and supports during completing this *skripsi*.
6. Duma Marhaeni and Elinda Putri Solihat, who fully support one another, together in accomplishing the *skripsi*.
7. Thanks to Kim Taehyung and Jeon Jungkook for keeping me sane during the *skripsi* writing process.

Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa

Miranti Dwi Resta

TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
ACKNOWLEDGMENT	vii
TABLE OF CONTENTS	viii
LIST OF TABLES	x
LIST OF FIGURES	x
LIST OF APPENDICES	x
CHAPTER I	1
INTRODUCTION	1
1.1 Background of the Study	1
1.2 Research Questions	5
1.3 Purpose of the Study.....	6
1.4 Scope of the Study.....	7
1.5 Significance of the Study	7
CHAPTER II	8
LITERATURE REVIEW	8
2.1 Reading.....	8
2.2 Language Learning Strategies	10
2.3 Language Learning Strategies in Reading.....	13
2.4 Online Learning.....	15
2.5 Related Research	16
2.6 Theoretical Framework	18
CHAPTER III	21
METHODOLOGY	21
3.1 Research Design	21

3.2 Time and Place of the Study.....	21
3.3 Participants of the Study.....	21
3.4 Data and Data Source	22
3.5 Instrument of the Study	22
3.5.1 Close-ended Questionnaire	23
3.5.2 Open-ended Questionnaire.....	26
3.6 Data Collection Procedure.....	48
3.7 Data Analysis Procedure	49
CHAPTER IV.....	51
FINDINGS AND DISCUSSIONS.....	51
4.1 Data Description.....	51
4.2 Findings	51
4.2.1 Language Learning Strategies Used by ELESP Students Based on the Framework of Language Learning Strategies Proposed by Oxford (1990)	52
4.2.2 Reading Learning Strategies Used by ELESP Students in Online Learning Based on the Framework of Language Learning Strategies Proposed by Oxford (1990);	53
4.3 Discussions	103
CHAPTER V	107
CONCLUSION AND RECOMMENDATION	107
5.1 Conclusion.....	107
5.2 Recommendation.....	108
REFERENCES.....	109
APPENDICES	113

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF TABLES

Table 3.1 SILL Questionnaire (Close-ended)	23
Table 3.2 Reading Learning Strategies Questionnaire (Open-ended)	26
Table 3.3 Score of SILL Questionnaire	50
Table 4.1 Table on Open-ended Questionnaire Result (Memory Strategy).....	55
Table 4.2 Table on Open-ended Questionnaire Result (Cognitive Strategy).....	63
Table 4.3 Table on Open-ended Questionnaire Result (Compensation Strategy)	73
Table 4.4 Table on Open-ended Questionnaire Result (Metacognitive Strategy)	83
Table 4.5 Table on Open-ended Questionnaire Result (Affective Strategy)	91
Table 4.6 Table on Open-ended Questionnaire Result (Social Strategy)	99

LIST OF FIGURES

Figure 4.1 Chart on Close-ended Questionnaire Result.....	52
---	----

LIST OF APPENDICES

Appendix 1 (Close-ended Questionnaire).....	114
Appendix 2 (Close-ended Questionnaire Result).....	123
Appendix 3 (Open-ended Questionnaire)	127
Appendix 4 (Open-ended Questionnaire Result).....	147

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*