

# LAMPIRAN

**Lampiran 1.****PEDOMAN WAWANCARA GURU BK**

Pewawancara:

Narasumber:

Tempat:

Waktu pelaksanaan:

<b>No.</b>	<b>Topik</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Jawaban</b>
1.		Bagaimana cara guru BK dalam memberikan informasi karier selama ini?	
2.		Apakah terdapat media untuk memberikan informasi kepada peserta didik mengenai sekolah lanjutan?	
3.		Dalam memberikan layanan informasi karier, topik apa saja yang pernah diberikan pada peserta didik?	
4.		Pernahkah guru BK menyampaikan informasi mengenai pengambilan keputusan karier pada peserta didik?	
5.	Informasi mengenai pengambilan keputusan karier	Sumber apa saja yang digunakan oleh guru BK dalam memberikan informasi pengambilan keputusan karier?	
6.		Apakah menurut guru BK sudah memberikan informasi seputar pengambilan keputusan karier yang luas bagi peserta didik?	
7.		Menurut guru BK sejauh ini bagaimana pemahaman pengambilan keputusan karier	

		peserta didik?	
8.		Apakah peserta didik sudah menyadari pentingnya informasi mengenai pengambilan keputusan karier?	
9.		Bagaimana antusiasme peserta didik dalam hal pengambilan keputusan karier?	
10.		Apakah terdapat permasalahan yang disampaikan oleh peserta didik berkaitan dengan pengambilan keputusan karier?	
11.		apakah menurut guru BK pemberian informasi mengenai pengambilan keputusan karier akan lebih menarik jika dikemas dalam sebuah buku bantuan diri?	
12.		Apakah sekolah pernah memfasilitasi peserta didik dengan mengadakan tes bakat, minat, dan kepribadian?	
13.		Apakah guru BK memiliki data-data peserta didik terkait dengan bakat, minat, dan kepribadian?	
14.		Bagaimana guru BK menggunakan data-data tersebut dalam membantu peserta didik melakukan pengambilan keputusan karier?	
15.		Apa saja media yang digunakan dalam memberikan layanan BK, khususnya dalam komponen perencanaan individual?	
16.		Bagaimana tanggapan guru BK mengenai media-media tersebut?	
17.	Pentingnya pengembangan	Apakah menurut guru BK perlu dikembangkannya media baru untuk	

	media	membantu pemberian layanan perencanaan individual?	
18.		Apakah buku bantuan diri akan menjadi media yang menarik jika dikembangkan?	
19.		Konten penting apa yang dapat digunakan dalam pengembangan buku bantuan diri?	
20.		Bagaimana harapan guru BK dalam mengembangkan media buku bantuan diri?	
21.		Apakah guru BK ingin menggunakan media buku bantuan diri sebagai sarana untuk memberikan informasi mengenai pengambilan keputusan karier?	

**Lampiran 2.****ANGKET STUDI PENDAHULUAN MEDIA BUKU BANTUAN DIRI**

Nama: \_\_\_\_\_ (L/P)

Sekolah: \_\_\_\_\_

Kelas/ Semester: \_\_\_\_\_

No. Hp: \_\_\_\_\_

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah identitas diri Anda ditempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket dibawah ini dengan teliti dan cermat.
3. Tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban benar sepanjang sesuai dengan keadaan diri Anda yang sebenarnya.
4. Setelah selesai periksalah kembali nomor pernyataan, jangan sampai ada yang terlewatkan.

**A. Pertanyaan terkait pengambilan keputusan karier**

- Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda centang (√ ) pada kolom pilihan jawaban Ya atau Tidak.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Guru BK disekolah saya sering memberikan informasi karier baik di dalam kelas maupun diluar kelas		
2.	guru BK membuka layanan konsultasi untuk pengambilan keputusan karier		
3.	Saya sering mempelajari tentang informasi karier baik disekolah maupun diluar sekolah		
4.	Saya sering bertanya mengenai pengambilan keputusan karier kepada orang dewasa (seperti guru BK, orangtua, dll)		

5.	Ketika saya bertanya mengenai informasi karier kepada guru BK, guru BK memberikan media dengan informasi yang lengkap dan menarik sehingga menjawab pertanyaan saya terkait pengambilan keputusan karier		
6.	Saya mengikuti kursus untuk membantu menentukan karier		
7.	Ekstrakurikuler yang saya pilih sesuai untuk saya dan dapat membuat diri saya berkembang		
8.	Guru BK di sekolah saya memberikan layanan informasi mengenai karier		
9.	Guru BK di sekolah saya memberikan layanan informasi mengenai pengambilan keputusan karier		
10.	Saya merasa cukup atas informasi pengambilan keputusan karier yang diberikan guru BK		
11.	Saya sudah memiliki pengetahuan yang cukup mengenai pengambilan keputusan karier		
12.	Saya sudah memiliki pengambilan keputusan karier setelah saya lulus dari sekolah ini		
13.	Saya mengetahui bakat yang saya miliki		
14.	Saya mengetahui minat yang saya miliki		
15.	Saya mengetahui kemampuan dan prestasi yang saya miliki		
16.	Saya mengetahui nilai-nilai yang berpengaruh dalam pemilihan pendidikan saya selanjutnya (misalnya: nilai sosial saya tinggi maka saya akan memilih sekolah lanjutan yang menunjang pemilihan pekerjaan yang banyak membantu orang lain)		
17.	Saya sudah yakin dengan pilihan sekolah lanjutan karena sesuai dengan kemampuan, bakat, minat, nilai, dan kepribadian saya		
18.	Saya ingin mengetahui informasi mengenai sekolah lanjutan		

	yang lebih luas lagi untuk menunjang pengambilan keputusan karier saya		
19.	Saya menyadari pentingnya informasi mengenai pengambilan keputusan karier		

### **B. Pertanyaan terkait media**

- Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan apabila media tersebut pernah digunakan oleh guru BK dalam memberikan layanan pengambilan keputusan karier (boleh memilih lebih dari satu)

<b>No.</b>	<b>Media yang pernah digunakan guru BK dalam memberikan layanan pengambilan keputusan karier</b>	<b>√</b>
1.	Power point	
2.	Buku bantuan diri	
3.	Komik	
4.	Brosur	
5.	Modul/LKS	
6.	Poster	
7.	Prezi	
8.	Video scribe	
9.	Lainnya.....(isi jika perlu)	

- Pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri anda dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom pilihan jawaban Ya atau Tidak.

No.	Pernyataan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Media yang digunakan guru BK di sekolah saya sudah membantu saya dalam memahami materi yang disampaikan		
2.	Guru BK di sekolah saya menggunakan media yang menarik dalam memberikan materi karier di kelas		
3.	Menurut saya, perlu dikembangkan media baru untuk membantu pemberian layanan bimbingan dalam menyampaikan informasi karier		
4.	Di dalam media pengambilan keputusan karier yang diberikan guru BK terdapat informasi yang luas berbagai macam sekolah lanjutan		
5.	Dengan media pengambilan keputusan karier yang diberikan guru BK, Saya jadi mengetahui syarat-syarat dan menilai kemampuan saya dalam memilih sekolah lanjutan		
6.	Di dalam media pengambilan keputusan karier yang diberikan guru BK terdapat prospek kerja setelah lulus dari sekolah lanjutan tersebut		
7.	saya pernah membaca buku bantuan diri		
8.	Saya pernah menggunakan buku bantuan diri		
9.	Guru BK di sekolah saya menggunakan buku bantuan diri sebagai media dalam memberikan layanan bimbingan		
10.	Saya tertarik dengan media buku bantuan diri sebagai sarana pemberian informasi mengenai pengambilan keputusan karier		
11.	Menurut saya, pengembangan buku bantuan diri sebagai media layanan BK perlu dilakukan		
12.	Saya ingin menggunakan buku bantuan diri sebagai media layanan BK dalam pemberian informasi mengenai pengambilan keputusan karier		

- Berilah tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan apabila anda memerlukan informasi tersebut dalam buku bantuan diri untuk pengambilan keputusan karier.

No.	Informasi yang dibutuhkan untuk pengambilan keputusan karier	√
1.	Pengertian karier	
2.	Pengertian pengambilan keputusan karier	
3.	Tujuan pengambilan keputusan karier	
4.	Pengetahuan dan pemahaman diri (bakat, prestasi, minat, nilai-nilai dan kepribadian)	
5.	Pengetahuan dan pemahaman tentang sekolah lanjutan (jenis-jenis sekolah lanjutan, syarat-syarat memasuki sekolah lanjutan tersebut, dan kondisi sekolah lanjutan tersebut, dll)	
6.	Kesesuaian antara pengetahuan tentang diri dengan informasi sekolah lanjutan	
7.	Faktor-faktor pengambilan keputusan karier	
8.	Manfaat pengambilan keputusan karier	
9.	Link sekolah lanjutan yang dapat diakses untuk mengetahui informasi sekolah lanjutan	
10.	Lainnya.....(isi jika perlu)	

TERIMAKASIH ☺

## Lampiran 3.

## Excel Perhitungan Stupen

- Pengambilan keputusan karier

no.	Nama	kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Achmad Fadil Siregar	8A	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
2	Avicenna Ghazala Gofa	8A	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
3	Azzahra Daniela Putri Sobur	8A	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Bintang Nayla Rahma Putri	8A	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
5	Dubeis Nesta	8A	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
6	Emely Nemy Agustine	8A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1
7	Ferdy Hasan	8A	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1
8	Hasna Yuliza	8A	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
9	Karann Adiya Dwinanti	8A	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
10	Keisyaa Azzahra	8A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1
11	Khansa Nabila Azhara	8A	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
12	Lintang Intifada Syauqina S.	8A	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
13	Maharani Putri	8A	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1

	Ayuningtyas																				
14	Muhammad Anas Musthafa	8A	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
15	Muhammad Athallah Athif	8A	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
16	Muhammad Fajril Mumtaz WN	8A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1
17	Muhammad Kelvin Himawan	8A	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1
18	Namirah Fatimah	8A	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
19	Natasya Azrakaila Armundito	8A	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1
20	Nauval Rasyid	8A	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
21	Nevan ega Aprilianton	8A	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
22	Raditya Azka Yoga	8A	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
23	Raditya Marsecio Aryandi	8A	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
24	Raka Pradhana Arditya	8A	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
25	Reyhan Zuhdi	8A	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
26	Sammy Arkananta Rachmat	8A	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
27	Sultan Rafid	8A	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1

	Kayana																				
28	Syarla Fatimah Mentari	8A	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1
29	Yan Alifaldi	8A	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
30	Yuliana Adinda Zubaidah	8A	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
31	Abdul Hadi Nukman Zakin	8B	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
32	Adinda Ramadana Hamdan	8B	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
33	Aulia Azfa Septiana	8B	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
34	Azwha Nur Aulia	8B	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1
35	Bherlya Vinka Yuliana	8B	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
36	Cinta Rizky Ayudanti	8B	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1
37	Dzaki Aditya Mahardika	8B	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
38	Fahri Athallah Dwi Utomo	8B	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1
39	Friesca Salsabillah	8B	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
40	Galung Davana	8B	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
41	Hanifah Khalishah	8B	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
42	Isputranto Surya	8B	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1

	Pratama																				
43	Kirana Chandra Dewi	8B	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	Maura Abiertha Araminta R.	8B	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
45	Muhamad Fasha Fais Fadillah	8B	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
46	Muhammad Danish Bagas R.	8B	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0
47	Muhammad Fikri Fawazi	8B	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
48	Muhammad Gibran Fernadri	8B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1
49	Muhammad Rafi Arry Natantyo	8B	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
50	Muhammad Rafli Putra Baihaqi	8B	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1
51	Muhammad Zidane Ramadhan	8B	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
52	Nathaya Najma Senia	8B	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
53	Nizmi Arkan	8B	1	0	0	1	0	1	1	1	1		1	1	1	0	0	0	0	0	1
54	Radhiazka Ariq Fadhila	8B	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
55	Rafi Nurkhaidir Andrianto	8B	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1

56	Raisa Btari Ayunindya	8B	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1
57	Rizky Adithyo Nugroho	8B	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
58	Ronnie Valentino	8B	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
59	Ruben Muflih Hafizhan	8B	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
60	Wisanggeni Gagah Wicaksono	8B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0
61	Adelia Zahra Nurfarahin	8C	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
62	Ahmad Alifi	8C	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
63	Arya Wirasena	8C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
64	Azka Bari Aqila	8C	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
65	Azwha Nur Alaika G	8C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
66	Bunga Nuraini	8C	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
67	Callysta Najwa Aziz	8C	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
68	Dede Anugrahtama Wardaya	8C	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
69	Elbiano Alifianshah Idris	8C	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1
70	Ferry Nugroho	8C	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1
71	Glenardi Bambang Wisnu M.	8C	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1

72	Hudi Radian Nasution	8C	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
73	Javier Hendra Manggala	8C	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	
74	Keishya Adilla Putri	8C	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	
75	Khaira Saskia Puti A.	8C	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
76	Lwanna Ruby Vidyadivani	8C	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1
77	Muh. Rizal Nur Iswahyudi	8C	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	
78	Muh. Azka Rifa Nour Akbar	8C	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	
79	Muhammad Raishan Daffa M.	8C	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	
80	Muhammad Rifky Alvian	8C	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
81	Nasywa Trisnia Indrayadi	8C	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	
82	Nazwa Malika Anadiva	8C	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	
83	Putri Kania Safitri	8C	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	
84	Qamarasmara Qadri	8C	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
85	Raehan Muhammad Zaidan P.	8C	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
86	Randy Abyan Bakary	8C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1

87	Robby Adel Pantjoro	8C	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
88	Said Revansyah Isfandiary	8C	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
89	Siti Nur Azizah Munawarra	8C	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
90	Teguh Pribadi Mansyur	8C	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1
		jumlah 8A	23	22	16	13	11	4	22	24	21	13	13	16	16	11	10	12	18	26	26
		jumlah 8B	17	18	14	22	11	7	20	17	17	16	14	17	14	13	15	10	13	25	27
		jumlah 8C	16	16	12	15	10	6	19	16	20	18	11	14	12	13	11	16	16	24	24
		jumlah total	56	56	42	50	32	17	61	57	58	47	38	47	42	37	36	38	47	75	77
		persentase 8A	77%	73%	53%	43%	37%	13%	73%	80%	70%	43%	43%	53%	53%	37%	33%	40%	60%	87%	87%
		persentase 8B	57%	60%	47%	73%	37%	23%	67%	57%	57%	53%	47%	57%	47%	43%	50%	33%	43%	83%	90%
		persentase 8C	53%	53%	40%	50%	33%	20%	63%	53%	67%	60%	37%	47%	40%	43%	37%	53%	53%	80%	80%
		persentase total	62%	62%	47%	56%	36%	19%	68%	63%	64%	52%	42%	52%	47%	41%	40%	42%	52%	83%	86%

- Jenis media yang digunakan

no.	nama	kelas	PPT	buku bantuan diri	komik	brosur	modul/LKS	POSTER	PREZI	Video scribe
1	Achmad Fadil Siregar	8A	1	0	0	1	0	0	0	1
2	Avicenna Ghazala Gofa	8A	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Azzahra Daniela Putri Sobur	8A	1	0	0	0	1	0	0	1
4	Bintang Nayla Rahma Putri	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
5	Dubeis Nesta	8A	1	0	0	0	1	0	0	1
6	Emely Nemy Agustine	8A	1	0	0	0	1	0	0	0
7	Ferdy Hasan	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
8	Hasna Yuliza	8A	1	0	0	0	0	0	0	1
9	Karann Adiya Dwinanti	8A	1	0	0	0	1	0	0	1
10	Keisya Azzahra	8A	1	0	0	0	0	0	0	1
11	Khansa Nabila Azhara	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
12	Lintang Intifada Syauqina S.	8A	1	0	0	1	0	1	0	1
13	Maharani Putri Ayuningtyas	8A	1	0	0	0	1	0	0	0
14	Muhammad Anas Musthafa	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
15	Muhammad Athallah Athif	8A	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Muhammad Fajril Mumtaz WN	8A	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Muhammad Kelvin Himawan	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
18	Namirah Fatimah	8A	1	0	0	0	0	0	0	1
19	Natasya Azrakaila Armundito	8A	1	0	0	0	1	1	0	1
20	Nauval Rasyid	8A	1	0	0	0	0	0	0	0
21	Nevan ega Aprilianton	8A	1	0	0	1	1	0	0	0
22	Raditya Azka Yoga	8A	1	0	0	0	0	0	0	1
23	Raditya Marsecio Aryandi	8A	1	0	0	0	1	0	1	0
24	Raka Pradhana Arditya	8A	1	0	0	0	0	1	0	1

25	Reyhan Zuhdi	8A	1	0	0	0	1	0	1	0
26	Sammy Arkananta Rachmat	8A	1	0	0	1	1	0	0	1
27	Sultan Rafid Kayana	8A	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Syarla Fatihah Mentari	8A	1	0	0	0	1	0	0	1
29	Yan Alifaldi	8A	1	0	0	1	1	0	0	0
30	Yuliana Adinda Zubaidah	8A	1	0	0	0	0	0	0	1
31	Abdul Hadi Nukman Zakin	8B	1	0	0	0	0	1	0	1
32	Adinda Ramadana Hamdan	8B	1	0	0	0	1	0	0	1
33	Aulia Azfa Septiana	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
34	Azwaha Nur Aulia	8B	1	0	0	0	1	0	0	0
35	Bherlya Vinka Yuliana	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
36	Cinta Rizky Ayudanti	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
37	Dzaki Aditya Mahardika	8B	1	0	0	0	0	0	0	1
38	Fahri Athallah Dwi Utomo	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
39	Friesca Salsabillah	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
40	Galung Davana	8B	1	0	0	0	1	1	0	1
41	Hanifah Khalishah	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
42	Isputranto Surya Pratama	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
43	Kirana Chandra Dewi	8B	0	0	0	1	1	0	0	1
44	Maura Abiertha Araminta R.	8B	1	0	0	0	0	0	0	1
45	Muhamad Fasha Fais Fadillah	8B	1	0	0	1	1	0	0	0
46	Muhammad Danish Bagas R.	8B	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Muhammad Fikri Fawazi	8B	1	0	0	0	0	0	0	1
48	Muhammad Gibran Fernadri	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
49	Muhammad Rafi Arry Natantyo	8B	0	0	0	0	0	0	0	1
50	Muhammad Rafli Putra Baihaqi	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
51	Muhammad Zidane Ramadhan	8B	1	0	0	1	1	0	0	0
52	Nathaya Najma Senia	8B	1	0	0	0	0	0	0	0

53	Nizmi Arkan	8B	1	0	0	0	0	1	0	1
54	Radhiazka Ariq Fadhila	8B	1	0	0	1	1	1	0	1
55	Rafi Nurkhaidir Andrianto	8B	1	0	0	1	1	0	0	1
56	Raisa Btari Ayunindya	8B	0	0	0	0	0	0	0	0
57	Rizky Adithyo Nugroho	8B	1	0	0	0	0	0	0	1
58	Ronnie Valentino	8B	1	0	0	0	0	0	0	1
59	Ruben Muflih Hafizhan	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
60	Wisanggeni Gagah Wicaksono	8B	1	0	0	0	0	0	0	0
61	Adelia Zahra Nurfarahin	8C	1	0	0	0	1	0	0	0
62	Ahmad Alifi	8C	1	0	0	1	0	0	0	0
63	Arya Wirasena	8C	1	0	0	0	0	0	0	1
64	Azka Bari Aqila	8C	1	0	0	1	1	0	0	0
65	Azwaha Nur Alaika G	8C	1	0	0	0	0	0	0	0
66	Bunga Nuraini	8C	1	0	0	0	0	0	0	0
67	Callysta Najwa Aziz	8C	1	0	0	0	1	0	0	1
68	Dede Anugrahtama Wardaya	8C	1	0	0	1	1	0	0	0
69	Elbiano Alifianshah Idris	8C	0	0	0	0	0	0	0	0
70	Ferry Nugroho	8C	1	0	0	0	1	0	1	0
71	Glenardi Bambang Wisnu M.	8C	1	0	0	0	0	0	0	1
72	Hudi Radyan Nasution	8C	1	0	0	0	0	0	0	0
73	Javier Hendra Manggala	8C	1	0	0	0	0	1	0	1
74	Keishya Adilla Putri	8C	1	0	0	0	1	0	0	1
75	Khaira Saskia Puti A.	8C	1	0	0	1	1	0	0	0
76	Lwanna Ruby Vidyadivani	8C	1	0	0	0	0	0	0	0
77	Muh. Rizal Nur Iswahyudi	8C	1	0	0	1	1	1	0	0
78	Muh. Azka Rifa Nour Akbar	8C	0	0	0	1	0	1	0	0
79	Muhammad Raishan Daffa M.	8C	1	0	0	0	0	0	0	1
80	Muhammad Rifky Alvian	8C	1	0	0	1	1	0	0	0

81	Nasywa Trisnia Indrayadi	8C	1	0	0	0	1	0	0	1
82	Nazwa Malika Anadiva	8C	1	0	0	1	1	0	0	0
83	Putri Kania Safitri	8C	1	0	0	1	1	1	0	1
84	Qamarasmara Qadri	8C	1	0	0	0	0	0	0	1
85	Raehan Muhammad Zaidan P.	8C	0	0	0	0	0	0	0	0
86	Randy Abyan Bakary	8C	1	0	0	0	0	0	0	1
87	Robby Adel Pantjoro	8C	1	0	0	1	1	0	0	0
88	Said Revansyah Isfandiary	8C	1	0	0	1	1	1	1	1
89	Siti Nur Azizah Munawarra	8C	1	0	0	0	1	1	0	1
90	Teguh Pribadi Mansyur	8C	1	0	0	0	1	1	1	1
jumlah			79	0	0	21	36	14	5	40
persentase			88%	0%	0%	23%	40%	16%	6%	44%

- **Media pembelajaran**

no.	nama	kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Achmad Fadil Siregar	8A	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	Avicenna Ghazala Gofa	8A	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Azzahra Daniela Putri Sobur	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
4	Bintang Nayla Rahma Putri	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
5	Dubeis Nesta	8A	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6	Emely Nemy Agustine	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
7	Ferdy Hasan	8A	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
8	Hasna Yuliza	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
9	Karann Adiya Dwinanti	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
10	Keisya Azzahra	8A	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1



39	Friesca Salsabillah	8B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Galung Davana	8B	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0
41	Hanifah Khalishah	8B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Isputranto Surya Pratama	8B	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1
43	Kirana Chandra Dewi	8B	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1
44	Maura Abiertha Araminta R.	8B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	Muhamad Fasha Fais Fadillah	8B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
46	Muhammad Danish Bagas R.	8B	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
47	Muhammad Fikri Fawazi	8B	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
48	Muhammad Gibran Fernadri	8B	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
49	Muhammad Rafi Arry Natantyo	8B	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
50	Muhammad Rafli Putra Baihaqi	8B	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
51	Muhammad Zidane Ramadhan	8B	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
52	Nathaya Najma Senia	8B	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1
53	Nizmi Arkan	8B	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
54	Radhiazka Ariq Fadhila	8B	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
55	Rafi Nurkhaidir Andrianto	8B	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
56	Raisa Btari Ayunindya	8B	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
57	Rizky Adithyo Nugroho	8B	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
58	Ronnie Valentino	8B	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
59	Ruben Muflih Hafizhan	8B	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1
60	Wisanggeni Gagah Wicaksono	8B	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1
61	Adelia Zahra Nurfarahin	8C	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
62	Ahmad Alifi	8C	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0
63	Arya Wirasena	8C	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1
64	Azka Bari Aqila	8C	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
65	Azwha Nur Alaika G	8C	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
66	Bunga Nuraini	8C	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0

67	Callysta Najwa Aziz	8C	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
68	Dede Anugrahtama Wardaya	8C	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
69	Elbiano Alifianshah Idris	8C	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
70	Ferry Nugroho	8C	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0
71	Glenardi Bambang Wisnu M.	8C	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
72	Hudi Radyan Nasution	8C	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
73	Javier Hendra Manggala	8C	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1
74	Keishya Adilla Putri	8C	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
75	Khaira Saskia Puti A.	8C	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
76	Lwanna Ruby Vidyadivani	8C	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
77	Muh. Rizal Nur Iswahyudi	8C	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
78	Muh. Azka Rifa Nour Akbar	8C	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
79	Muhammad Raishan Daffa M.	8C	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1
80	Muhammad Rifky Alvian	8C	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
81	Nasywa Trisnia Indrayadi	8C	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0
82	Nazwa Malika Anadiva	8C	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
83	Putri Kania Safitri	8C	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
84	Qamarasmara Qadri	8C	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
85	Raehan Muhammad Zaidan P.	8C	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0
86	Randy Abyan Bakary	8C	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
87	Robby Adel Pantjoro	8C	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1
88	Said Revansyah Isfandiary	8C	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
89	Siti Nur Azizah Munawarra	8C	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
90	Teguh Pribadi Mansyur	8C	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
		jumlah 8A	25	20	24	17	19	17	0	0	7	10	21	19
		jumlah 8B	21	17	21	16	13	8	0	0	8	18	20	17
		jumlah 8C	21	22	23	14	18	13	0	0	0	14	20	12
		jumlah total	67	59	68	47	50	38	0	0	0	42	61	48

percentase 8A	83%	67%	80%	57%	63%	57%	0%	0%	23%	33%	70%	63%
percentase 8B	70%	57%	70%	53%	43%	27%	0%	0%	27%	60%	67%	57%
percentase 8C	70%	73%	77%	47%	60%	43%	0%	0%	0%	47%	67%	40%
percentase total	74%	66%	76%	52%	56%	42%	0%	0%	0%	47%	68%	53%



**Lampiran 5.****INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA BUKU BANTUAN DIRI****Judul:**

.....  
 .....

**A. Identitas Responden**

Nama Ahli:

Ahli Bidang:

Lembaga:

**B. Petunjuk**

Jawablah dengan memberi tanda ceklis (v) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan tingkat persetujuan:

4- Sangat Baik

3- Baik

2- Kurang Baik

1- Tidak Baik

No	Indikator	Tingkat Persetujuan				Komentar
		4	3	2	1	
<b>Desain</b>						
1.	Desain cover sesuai					
2.	Bentuk dan ukuran bahan ajar sesuai					
3.	Pemilihan jenis kertas sesuai					
4.	Penjilidan rapi dan kuat					
<b>Materi</b>						
5.	Contoh dan non-contoh sesuai dengan materi					
6.	Materi sesuai dengan peserta didik					

No	Indikator	Tingkat Persetujuan				Komentar
		4	3	2	1	
7.	Ketercakupan materi dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai					
<b>Bahasa</b>						
8.	Bahasa sesuai dengan karakteristik peserta didik					
9.	Bahasa yang digunakan tepat					
10.	Istilah yang digunakan sesuai					
11.	Struktur penggunaan kalimat jelas					
12.	Tingkat ketebacaan					
<b>Ilustrasi</b>						
13.	Penggunaan ilustrasi tepat dengan materi					
14.	Kejelasan ilustrasi dengan materi					
15.	Komposisi warna sesuai dengan tulisan dan karakteristik peserta didik					
<b>Tipografi</b>						
16.	Penggunaan warna pada huruf sesuai					
17.	Penggunaan ukuran spasi sesuai					
18.	Penggunaan ukuran huruf sesuai pada bahan ajar					
19.	Penggunaan jenis huruf sesuai					
<b>Lay Out</b>						

No	Indikator	Tingkat Persetujuan				Komentar
		4	3	2	1	
20.	Efisien dan menarik pada tampilan <i>lay out</i>					
21.	Kemudahan dalam penggunaan <i>lay out</i>					
22.	Letak ilustrasi dan teks sesuai					

**Kesimpulan:**

Layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier tanpa revisi	
Layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier	

**Komentar dan Saran:**

---



---



---



---



---

**Lampiran 6.****INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI BUKU BANTUAN DIRI****Judul:**

.....

**A. Identitas Responden**

Nama Ahli:

Ahli Bidang:

Lembaga:

**B. Petunjuk**

Jawablah dengan memberi tanda ceklis (v) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan tingkat persetujuan

4- Sangat Baik

3- Baik

2- Kurang Baik

1- Tidak Baik

No	Indikator	Tingkat Persetujuan				Komentar
		4	3	2	1	
<b>Aspek Isi/Materi</b>						
1.	Kesesuaian isi materi dengan kegiatan pembelajaran					
2.	Kesesuaian dengan indikator					
3.	Kesesuaian topik dengan materi					
4.	Kecukupan ( <i>sufficiency</i> )					
5.	Kesesuaian contoh dengan uraian					
6.	Kejelasan uraian					
7.	Kejelasan contoh					

No	Indikator	Tingkat Persetujuan				Komentar
		4	3	2	1	
<b>Aspek Pembelajaran</b>						
8.	Kesesuaian pendekatan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemberitahuan tujuan/ kompetensi</li> <li>• Apersepsi</li> </ul>					
9.	Kesesuaian metode					
10.	Urutan penyajian					
11.	Efektifitas dan efisiensi pencapaian kompetensi					
12.	Motivasi belajar					
13.	Kesesuaian dengan karakteristik sasaran					
<b>Aspek Fungsi</b>						
14.	Media buku bantuan diri sebagai sumber pengembangan diri					
15.	Bahasa penyampaian media dapat mudah dipahami peserta didik					
16.	Media buku bantuan diri mampu menarik dan memfokuskan perhatian peserta didik					
17.	Media buku bantuan diri dapat mendorong peserta didik untuk membantu membuat keputusan karier					

**kesimpulan:**

Layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier tanpa revisi	
Layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier dengan revisi sesuai saran	
Tidak layak digunakan oleh peserta didik SMP untuk membantu membuat keputusan karier	

**Komentar dan Saran:**

---

---

---

---

---

## Lampiran 7.

### INSTRUMEN EVALUASI BUKU BANTUAN DIRI

#### A. Identitas Responden

Nama:

Kelas:

Sekolah:

#### B. Petunjuk

Jawablah dengan memberi tanda ceklis (v) pada kotak yang telah disediakan sesuai dengan tingkat persetujuan

4- Sangat Baik

3- Baik

2- Kurang Baik

1- Tidak Baik

No	Indikator	Tingkat Persetujuan			
		4	3	2	1
1.	Kejelasan uraian materi				
2.	Kejelasan contoh				
3.	Ketajaman gambar				
4.	Kesesuaian gambar dengan materi				
5.	Keterbacaan (seperti tulisan, ukuran huruf, dan warna huruf)				
6.	Daya tarik				
7.	Gambar animasi				
8.	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan sesuai dengan siswa SMP				

#### Komentar dan Saran:

---



---



---

**Lampiran 8.****Hasil Evaluasi Buku Bantuan Diri**

Nama:

Kelas:

No. Absen:

Petunjuk pengisian

- 1) Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat dan teliti sebelum menjawab
- 2) Tuliskan jawabanmu sesuai dari informasi yang telah kamu dapatkan dari buku bantuan diri
- 3) Jawablah setiap pertanyaan dengan jujur

**ESSAY**

1. Apa yang dimaksud dengan karier?
2. Bagaimana langkah-langkah dalam memilih sekolah lanjutan yang tepat?
3. Hal apa yang harus kamu lakukan dalam mencari informasi sekolah lanjutan?
4. Apa yang akan kamu lakukan jika masih bimbang dalam memilih sekolah lanjutan

**Lampiran 9.**

Adapun kunci jawaban dari pertanyaan evaluasi ialah:

1. Karier ialah ketika seseorang menetap pada suatu bidang pekerjaan yang bersifat jangka panjang dan terus mengembangkan kemampuannya pada bidang pekerjaannya tersebut dan terus mendalami ilmu yang digunakan dalam pekerjaan tersebut.
2. Dalam melakukan pengambilan keputusan karier khususnya dalam memilih sekolah lanjutan yang tepat, langkah-langkahnya yaitu: (1) memahami kemampuan diri seperti bakat, minat, prestasi, nilai kehidupan yang dimiliki, dan tipe kepribadian karier; (2) mendapatkan informasi mengenai jenis sekolah lanjutan beserta jurusan; (3) cocokan antara kemampuan diri dan pilihan sekolah lanjutan yang diinginkan.
3. Membaca dan memberi tanda pada buku bantuan diri jenis sekolah lanjutan yang kamu inginkan, mencari informasi pada link yang tersedia pada buku bantuan diri, dan berdiskusi dengan guru BK.
4. Hal yang dilakukan jika masih bimbang dalam memilih sekolah lanjutan ialah: (1) harus bertemu dan berdiskusi dengan guru BK; (2) mencari informasi yang lebih banyak lagi terkait sekolah lanjutan dan jurusan; (3) berdiskusi dengan keluarga; (4) memeriksa keadaan ekonomi.

## Rubrik penilaian:

Aspek	Nilai		
	30	60	100
Peserta didik memiliki pengetahuan tentang karier	Peserta didik mampu menuliskan secara singkat tentang pengertian karier	Peserta didik mampu menjelaskan hampir lengkap tentang pengertian karier	Peserta didik mampu menjelaskan dengan sangat lengkap tentang pengertian karier
Peserta didik memiliki pengetahuan dalam mengambil langkah-langkah pengambilan keputusan karier	Peserta didik hanya mampu menyebutkan langkah awal yang diambil dalam mengambil keputusan karier	Peserta didik mampu menyebutkan langkah pertama dan kedua dalam mengambil keputusan karier	Peserta didik mampu menyebutkan tiga langkah pengambilan keputusan karier
Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik	Peserta didik

memiliki pengetahuan mencari informasi sekolah lanjutan	mampu menuliskan secara singkat cara mencari informasi sekolah lanjutan	mampu menjelaskan hampir lengkap cara mencari informasi sekolah lanjutan	mampu menjelaskan dengan sangat lengkap cara mencari informasi sekolah lanjutan
Peserta didik mengetahui langkah selanjutnya yang harus dilakukan jika masih bimbang dalam memilih karier	Peserta didik dapat menyebutkan satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kebimbangan karier	Peserta didik dapat menyebutkan dua cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kebimbangan karier	Peserta didik dapat menyebutkan tiga sampai empat cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kebimbangan karier

## Lampiran 10.

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

## BIMBINGAN KLASIKAL

## SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2018/2019

A	Komponen Layanan	Perencanaan Individual
B	Bidang Layanan	Karier
C	Topik Layanan	Mari Memilih Sekolah Lanjutan
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Penyaluran
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat Menyadari keragaman nilai dan persyaratan dan aktivitas yang menuntut pemenuhan kemampuan tertentu
F	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kemampuan diri yang dimiliki untuk menunjang pemilihan sekolah lanjutan yang tepat</li> <li>2. Peserta didik dapat mengenali sekolah-sekolah lanjutan yang dapat dipilihnya setelah SMP</li> <li>3. Peserta didik mampu menyeleksi pilihan sekolah lanjutan dan jurusan yang sesuai dengan kemampuan dirinya</li> </ol>
G	Sasaran Layanan	Peserta didik kelas VIII
H	Tempat Penyelenggaraan	Ruang kelas
I	Waktu Penyelenggaraan	9 x 45 Menit
J	Nilai karakter yang dikembangkan	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kemandirian</li> <li>b. Percaya diri</li> <li>c. Komunikatif</li> </ol>
K	Sumber	Materi buku bantuan diri yang berjudul “sekolah lanjutan pilihanku”
L	Metode/Teknik	<i>Brainstorming, talking stick, snowball throwling, Think Pair Share, mindmapping</i> , resitasi dan penugasan
M	Media /Alat	Buku bantuan diri (sekolah lanjutan pilihanku), alat tulis dan lembar kerja
N	Pelaksanaan :	

	• Pertemuan 1	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan <i>brainstroming</i> yang diketahui peserta didik mengenai cita-cita yang terkait dengan karier</li> <li>• Selanjutnya guru BK menginstruksikan peserta didik untuk membuka dan membaca buku bantuan diri mengenai pengambilan keputusan karier yang membahas karier dan cita-cita serta membaca kilat pengalaman seseorang yang terdapat pada buku bantuan diri</li> <li>• Guru BK meminta peserta didik melakukan refleksi diri hal yang menjadi cita-citanya lalu selanjutnya menginstruksikan peserta didik untuk mengisi lembar kerja 2.1 yang ada di dalam buku bantuan diri</li> <li>• Jika peserta didik sudah selesai mengisi lembar kerja 2.1, dua peserta didik diminta membacakan hasilnya. Setelah itu semua hasil lembar kerja 2.1 yang telah dikerjakan dikumpulkan untuk diberikan reward berupa bintang</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut</li> <li>• Guru BK memberikan pekerjaan rumah lembar kerja 3.1 cerita mengenai diriku</li> </ul>
	Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan 2</li> </ul>	
	1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik dan menanyakan pekerjaan rumah lembar kerja 3.1 yang telah diberikan pada pertemuan 1 untuk dibahas</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. tahap inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK/Konselor	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK akan membahas lembar kerja 3.1</li> <li>• Guru BK memberikan <i>stick</i> kepada peserta didik yang paling depan lalu meminta peserta didik menggulirkan <i>stick</i> tersebut kepada peserta didik lainnya hingga musik berhenti</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kerja 3.1 secara bergantian dan meminta peserta didik yang lainnya menyimak</li> <li>• Peserta didik yang lainnya diminta untuk mengulangi jawaban temannya.</li> </ul>
	3. tahap penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau</li> </ul>

		merencanakan tindak lanjut dan memberikan pekerjaan rumah lembar kerja 3.2 ketahui bakatmu
	Pelaksanaan : • Pertemuan 3	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik dan mempertanyakan pekerjaan rumah pada pertemuan 2</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berpasangan sesuai tempat duduk</li> <li>• Lalu bertukar jawaban lembar kerja 3.2 untuk dikoreksi oleh pasangannya, apakah jawabannya sesuai atau adakah bakat lainnya yang sebenarnya dimiliki pasangannya namun tidak disadari olehnya</li> <li>• Mereka diminta untuk saling berdiskusi tentang bakat masing-masing pasangannya</li> <li>• Beberapa peserta didik diminta untuk memaparkan hasil diskusinya</li> <li>• Peserta didik yang lainnya diminta untuk menanggapi hasil paparan tersebut</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut dan memberikan</li> </ul>

		pekerjaan rumah lembar kerja 3.3 prestasiku
	Pelaksanaan : • Pertemuan 4	
	1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik dan mempertanyakan pekerjaan rumah</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. tahap inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK/Konselor	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk berpasangan sesuai tempat duduk</li> <li>• Lalu bertukar jawaban lembar kerja 3.3 untuk dikoreksi oleh pasangannya, apakah jawabannya sesuai atau adakah prestasi lainnya yang sebenarnya dimiliki pasangannya namun tidak disadari olehnya</li> <li>• Mereka diminta untuk saling berdiskusi tentang prestasi masing-masing pasangannya</li> <li>• Beberapa peserta didik diminta untuk memaparkan hasil diskusinya</li> <li>• Peserta didik yang lainnya diminta untuk menanggapi hasil paparan tersebut</li> </ul>
	3. tahap penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut</li> </ul>
	Pelaksanaan : • Pertemuan 5	

	1. Tahap Awal/Pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengisi lembar kerja 3.4 hal-hal yang aku minati</li> <li>• Jika sudah selesai salah satu peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya dengan menutup mata</li> <li>• Peserta didik yang terkena lemparan bola harus menyebutkan 5 hal yang paling ia minati</li> <li>• Begitupun seterusnya</li> </ul>
	3. Tahap Penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut</li> </ul>
	Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan 6</li> </ul>	
	1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>

Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
2. tahap inti	30 menit
Kegiatan Guru BK/Konselor	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengisi lembar kerja 3.5 nilai yang penting bagi diriku</li> <li>• Jika sudah selesai salah satu peserta didik diminta untuk melemparkan bola kertas kepada temannya dengan menutup mata</li> <li>• Peserta didik yang terkena lemparan bola harus menyebutkan 5 nilai yang paling bagi dirinya</li> <li>• Begitupun seterusnya</li> </ul>
3. tahap penutup	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut dan memberikan pekerjaan rumah lembar kerja 3.6 kepribadian karier yang aku miliki</li> </ul>
Pelaksanaan : • Pertemuan 7	
1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
2. tahap inti	30 menit
Kegiatan Guru	Guru BK memberikan penjelasan mengenai

BK/Konselor	topik bahasan
Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik ditanyakan terkait kepribadian karier yang dimilikinya</li> <li>• Peserta didik diminta untuk membuat mindmapping pada buku tulis BK nya atau di selembar kertas terkait kepribadian karier yang dimiliki</li> <li>• Hasil mindmapping dikumpulkan untuk diberikan <i>reward</i></li> </ul>
3. tahap penutup	5 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut</li> </ul>
Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan 8</li> </ul>	
1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
2. tahap inti	30 menit
Kegiatan Guru BK/Konselor	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta merangkum hasil lembar kerja yang pernah dikerjakan pada lembar kerja 3.7 inilah diriku</li> <li>• Hasil rangkuman dibacakan di depan kelas bagi peserta didik yang ingin membacakan</li> <li>• Setelah membacakan hasil rangkuman semua pekerjaan lembar kerja 3.7 dikumpulkan untuk diberi <i>reward</i></li> </ul>

	3. tahap penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut memberikan tugas kepada peserta didik untuk menandai atau menggaris bawahi jenis sekolah lanjutan beserta jurusan yang diinginkan pada bagian 4 yang membahas macam-macam sekolah lanjutan serta mulai mencari informasi jurusan yang mereka inginkan dan menuliskannya di buku tulis</li> </ul>
	Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertemuan 9</li> </ul>	
	1. tahap awal/pendahuluan	10 Menit
	Pernyataan Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menyapa peserta didik</li> <li>• Guru BK menyampaikan tema dan tujuan-tujuan yang akan dicapai</li> </ul>
	Penjelasan tentang langkah-langkah Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK melakukan apersepsi</li> <li>• Peserta didik aktif mengikuti kegiatan klasikal</li> </ul>
	Mengarahkan kegiatan (Konsolidai)	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik yang akan disampaikan
	Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. tahap inti	30 menit
	Kegiatan Guru BK/Konselor	Guru BK memberikan penjelasan mengenai topik bahasan
	Kegiatan Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK menginstruksikan kepada peserta didik untuk membuat <i>mindmapping</i> di atas kertas HVS putih yang akan dibagikan pada masing-masing peserta didik</li> <li>• <i>Mindmapping</i> dibuat semenarik mungkin dengan menggunakan rambu-rambu pertanyaan pada lembar kerja 4.1 dan lembar kerja 5.1 yang ada di buku bantuan diri</li> <li>• Setelah selesai <i>mindmapping</i> dikumpulkan</li> </ul>

		<p>untuk dinilai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lalu peserta didik diminta untuk mengisi kotak yang ada pada bagian 5 yang berjudul apakah aku masih tertarik dengan cita-cita pilihanku?</li> </ul>
	3. tahap penutup	5 Menit
	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru BK meminta beberapa peserta didik untuk menyimpulkan materi dari kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru BK memberikan penguatan atau merencanakan tindak lanjut Guru BK menginstruksikan peserta didik untuk membuat pengambilan keputusan karier pada lembar kerja 6.1 sebagai upaya tindak lanjut dengan berkonsultasi kepada guru BK dan jika diperlukan peserta didik perlu melihat link sekolah lanjutan yang ada pada bagian 6 yang berjudul link sekolah lanjutan</li> </ul>
O	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK/Konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan</li> <li>b. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan guru</li> <li>c. Cara peserta didik melaksanakan instruksi yang diberikan oleh guru</li> </ol>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 3.7</li> <li>b. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 4.1</li> <li>c. Peserta didik dapat menyelesaikan lembar kerja 5.1</li> </ol>

Jakarta, \_\_\_\_\_ 2018

Mengetahui,  
Guru BK

Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Lampiran 11.

### **Ketentuan Penulisan Buku Bantuan Diri**

#### **Chapter 1-2**

##### **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya buku ini dapat terwujud. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Buku ini merupakan buku bantuan diri untuk membantu peserta didik dalam mengambil keputusan karier, buku ini khusus digunakan bagi peserta didik pada tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Penulis membuat buku ini karena terdapat fenomena masih banyaknya peserta didik SMP yang bimbang dalam memilih sekolah lanjutan dan jurusan yang sesuai dengan dirinya.

Buku bantuan diri ini merupakan hasil pengembangan media atas skripsi yang dibuat oleh penulis selaku mahasiswi Bimbingan dan Konseling di Universitas Negeri Jakarta. Sehingga penulis menyadari di dalam buku ini masih terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, meskipun penulis sudah berusaha dengan sebaik-baiknya. Kritik dan saran sangat diperlukan dan diharapkan untuk buku ini guna untuk memperbaiki kekurangan yang ada.

Buku ini dapat tersusun dengan baik karena bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang amat dalam kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang menggunakan.

Jakarta, Mei 2018

I'jaz Nisaayda

## PENDAHULUAN

Hai! Apakah kamu sudah siap untuk mengetahui lebih lanjut mengenai sekolah lanjutan? Yuk.. dibaca bukunya, buku ini akan menjawab kegelisahanmu dalam memilih sekolah lanjutan loh!

Sebagai peserta didik SMP berarti kamu memiliki usia sekitar 12-15 tahun. Dimana pada usia tersebut kamu sedang berada dalam tahap tentatif dalam perkembangan karier. Kamu pasti bertanya-tanya apa sebenarnya tahap tentatif itu, Ginzberg (Santrock, 2007) mengatakan bahwa tahap tentatif merupakan tahap perpindahan dari tahap fantasi (ini merupakan tahap dimana kamu masih berada di sekolah dasar yang ketika ditanyakan terkait cita-cita kamu akan menyebutkan salah satu pekerjaan hanya karena kamu tertarik dengan pekerjaan itu bukan karena sudah terdapat pertimbangan matang) menuju ke tahap realistis (ini merupakan tahap dimana kamu sudah menetap dengan pilihan karier yang ada dengan pertimbangan yang sangat matang). Dengan kata lain, kamu sudah mulai memikirkan pertimbangan-pertimbangan untuk memilih suatu cita-cita, kamu akan berpikir "apakah pekerjaan ini akan sesuai denganku kelak?" pastinya untuk menyesuaikan kamu dan cita-citamu tersebut harus melihat bakat, minat, nilai, prestasi, tipe kepribadian karier, kemampuan, dan hal lain yang akan mendukung kamu pada pilihan cita-citamu tersebut. Selain itu kamu akan mulai mandiri dalam memutuskan sesuatu sendiri, termasuk dalam hal karier.

Kamu sebagai peserta didik harus memiliki kompetensi yang cukup dalam meniti karier yang lebih baik di masa depan. Sebelum menentukan karier dalam bidang pekerjaan di masa depan, kamu.....

## BAGIAN 1 MEMILIH SEKOLAH LANJUTAN

### Chapter 3

#### 1) TUJUAN BUKU DAN PETUNJUK PENGGUNAAN

Berbicara mengenai cita-cita akan luas sekali maknanya, karena cita-cita ini selain bisa dikaitkan dengan pekerjaan/profesi maupun harapan-harapan serta ambisi yang ingin dicapai dalam hidup. Namun di dalam buku ini hanya membahas khusus mengenai cita-cita terkait pekerjaan/profesi. Contohnya, ketika ada seseorang ditanyakan “apa cita-citamu?” maka ia akan menjawab dengan menyebutkan suatu pekerjaan/profesi tertentu misalnya “aku ingin menjadi guru”.

Kamu pasti sering mendapatkan pertanyaan seputar cita-cita yang mungkin akan ditanyakan oleh gurumu, orangtuamu, temanmu, dan orang lain di sekelilingmu. Tapi apakah kamu akan dengan mudah menjawab pertanyaan tersebut? Mungkin untuk beberapa orang akan mudah menjawabnya, namun ada juga

yang masih bimbang dengan cita-citanya. Entah karena memiliki cita-cita yang banyak namun tidak dapat memilih salah satu pilihan, bisa juga karena cita-cita yang dimiliki sering berubah-ubah, atau cita-citamu tidak sesuai dengan kemampuan diri, atau bahkan kamu benar-benar belum memiliki pandangan mengenai cita-cita. Nah bagi yang belum memiliki pandangan tentang cita-cita, tidak perlu khawatir kamu hanya perlu waktu untuk memahami kemampuanmu dan minatmu yang sebenarnya.

Cita-cita itu sendiri tidak akan terwujud jika seseorang tersebut hanya berangan-angan tanpa berusaha. Maka untuk mewujudkan cita-citamu untuk kamu yang masih berada pada jenjang sekolah menengah pertama wajib untuk membaca buku ini agar kamu tahu sekolah lanjutan (SMA/SMK/MA sederajat) yang sesuai dengan dirimu maupun jurusan yang sesuai dengan dirimu yang terdapat pada sekolah lanjutan pilihanmu tersebut. Buku ini memiliki tujuan khusus yaitu membimbing kamu untuk:.....

## **BAGIAN 2**

### **KARIER DAN CITA-CITA**

#### **Chapter 4-8**

##### **1) APA ITU KARIER?**

Apakah kamu pernah mendengar kata “karier”? mungkin sebagian dari kamu sudah pernah mendengarnya, namun apakah kamu tahu arti dari kata “karier” itu sendiri? jadi, menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) karier didefinisikan sebagai perkembangan dan kemajuan yang baik dalam kehidupan, pekerjaan, jabatan dan sebagainya.

Walaupun karier ini sering dikaitkan dengan pekerjaan namun sebenarnya “karier” dan “pekerjaan” adalah dua kata yang berbeda. karier ini bersifat jangka panjang (seumur hidup) sedangkan pekerjaan hanya beberapa bulan saja, karena untuk sukses dalam karier seseorang harus mendalami suatu bidang ilmu, meningkatkan kemampuan pribadinya, dan terbiasa mengerjakan kegiatan-kegiatan didalamnya. sedangkan pekerjaan hanya akan merasa aman ketika sudah mendapatkan uang secara rutin. Sehingga orientasi dari pekerjaan ini hanya sekedar memikirkan uang yang banyak tanpa memikirkan untuk meningkatkan kemampuannya.

Nah untuk dapat menuju arah karier yang baik, sebelumnya kamu perlu memilih sekolah lanjutan serta jurusan yang tepat sesuai dengan keadaan dirimu.

##### **2) TIGA LANGKAH DALAM MENGAMBIL KEPUTUSAN KARIER**

Tidaklah sembarangan dalam mengambil keputusan karier, karena untuk mencapainya kamu harus melalui langkah-langkah agar dapat memilih karier dengan tepat. Menurut salah satu ahli bernama Frank Parson (Sharf, 1992) terdapat tiga langkah dalam mengambil keputusan karier, yaitu:

- 1) kamu harus memahami diri sendiri terlebih dahulu  
Ketika kamu mencoba untuk memahami dirimu. cobalah untuk mengetahui hal-hal mendasar yang menjadi.....

**BAGIAN 5**  
**LANGKAH KETIGA: MENCOCOKAN ANTARA KEMAMPUANMU DAN**  
**PILIHAN SEKOLAH LANJUTANMU**

**Chapter 9**

**1) COCOKAH AKU?**

Kamu hebat sudah menyelesaikan berbagai lembar kerja yang ada di atas. Nah sekarang saatnya kamu mencocokkan semuanya dengan pilihan sekolah lanjutan beserta jurusanannya. Kamu pasti sudah mulai mempunyai bayangan bukan? Jika belum kamu masih boleh memikikannya dan berdiskusi dengan guru BK atau dengan orangtua bahkan teman.

**lembar kerja 5. 1 Penyesuaian antara cita-cita, kemampuan, dan pilihan**

selanjutnya ada lembar kerja kembali dan seperti yang sudah dituliskan sebelumnya bahwa kali ini kamu akan mencocokkan antara keinginan, kemampuan, dan pilihanmu. Guna mendapatkan ketepatan pilihan

petunjuk pengisian:

petunjuk pengisiannya masih sama dengan lembar kerja sebelumnya yang harus membaca setiap pertanyaan dengan teliti dan juga wajib menjawab semua pertanyaan dengan jujur karena tidak akan berpengaruh dengan nilai akademikmu, jawabanmu akan selalu terdapat asas kerahasiaan sehingga kamu hanya bisa menceritakan kepada orang yang kamu percayai saja.....

## **BAGIAN 6 TINDAK LANJUT**

### **Chapter 10**

#### **1) HAL YANG AKAN DILAKUKAN SELANJUTNYA**

Setelah kamu mengetahui berbagai kemampuan dirimu, cita-citamu, dan mulai mendapat pandangan mengenai sekolah lanjutan serta jurusan yang sesuai dengan dirimu. Maka, hal apa yang selanjutnya kamu lakukan? Jawabannya ialah kamu harus membuat daftar perencanaan hal-hal yang akan kamu lakukan supaya lebih yakin dalam mengambil keputusan karier.

Ketika kamu membuat daftar perencanaan tersebut kamu bisa berdiskusi dengan guru BK disekolahmu. Daftar perencanaan dalam pengambilan keputusan karier ini akan membantu kamu memulai langkah-langkah dalam mengetahui hal apa yang masih belum kamu pahami dan kamu ingin memahami hal tersebut lebih dalam lagi, dan bukan ini bukanlah daftar secara acak namun kamu harus membuatnya secara tersusun dengan tahapan satu demi satu yang akan kamu lalui untuk mendapatkan informasi karier.

Misalnya, Mawar yang merupakan siswa kelas 8 SMP X bercita-cita ingin menjadi ahli statistik, ia ingin mencari tahu lebih lanjut mengenai sekolah lanjutan yang akan ia tempuh selanjutnya, maka ia membuat daftar perencanaan sebagai berikut :.....