

DAFTAR PUSTAKA

- 'Izzudin, S. A. (2005). *Tarbiyah Dzatiyah* (D. Astuti (ed.); 2nd ed.). Bina Insani Press.
- Aziz, A. (2012). *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Dalam Novel Negeri 5 Menara Karya A. Fuadi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Barni, M. (2008). TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM. *Al-Banjari*, 7(I).
- Bawazier, F. (2017). *Lost In The USA* (Cetakan Ke). PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bidang riset dan kajian ilmiah Universitas Islam Madinah. (2003). Rukun iman. *Jurnal Sosiologi Agama*, 163. www.iu.edu.sa/IslamicServices/Arkan/Documents/3.pdf
- Endraswara, S. (2003). *Metodologi Penelitian Sastra*. Pustaka Widyatama.
- Hakim, L. (2012). Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam Dalam Pembentukan Sikap dan Perilaku Siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Muttaqin Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 67–77.
- Hawa, M. (2017). *Teori Sastra* (1st ed.). Deepublish.
- Indiana, N., Fatiha, N., & Ba'dho, A. (2020). Nilai-Nilai Pendidikan Islam (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi). *Ilmunya*, 2(2), 106–120.
- Indonesia, M. (2020). *No Title*. <https://m.mediaindonesia.com/weekend/343200/minat-baca-naik-buku-sastra-paling-favorit>
- Kemendikbud. (2016a). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/ibadah>

Kemendikbud. (2016b). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

<https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/novel>

Kementerian Agama RI. (2014). *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*. CV. Pustaka Jaya

Ilmu.

Kementerian Agama RI. (2021). *Qur'an Kemenag*.

<https://quran.kemenag.go.id/sura/11>

Krippendorff, K. H. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* (2nd ed). Sage Publication.

Lestari, S., Rakhmawati, A., & Rohmadi, M. (2016). Analisis Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 Serta Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 4(1), 183–202.

Mainun. (2015). *Analisis Nilai Pendidikan Novel "Jiwa di Titik Nol"* Karya Habib Hidayat Sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Novel di SMP. Universitas Mataram.

Moleong, L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revi). Remaja Rosdakarya.

Muhtarudin, H., & Muhsin, A. (2019). Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kitab al- Mawā'iz al - 'Uṣfūriyyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 311–330.

Nata, A. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Prenada media.

Nugroho, D. (2010). *Nilai-nilai islam dalam novel The Half Mask* Karya Deasylawati Prasetyanigtyas: Tinjauan Sosiologi Sastra. Universitas

- Muhammadiyah Surakarta.
- Nurgiyantoro, burhan. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi*. UGM Press.
- Okezone. (2018). *No Title*.
- <https://lifestyle.okezone.com/read/2018/05/18/196/1899707/jenis-buku-yang-paling-diburu-milenial>
- Rahmi, A. (2015). Puasa dan Hikmahnya Terhadap kesehatan Fisik dan Mental Spiritual. *Jurnal Studi Pemikiran, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 3(1), 89–106.
- Riadi, M. (2018). Nilai-Nilai Pendidikan Akidah Dalam Surat Al-Kahfi. In *Edu Religia* (Vol. 2, Issue 1).
- Sangadji, E. M., & Sopiah. (2010). *Metodologi Penelitian:Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Andioffset.
- Semi, M. A. (2021). *Metoda Penelitian Sastra* (Digital). Percetakan Titian Ilmu.
- Shiddieq, U. M. D. (2012). *Syari'ah Ibadah* (N. Indarti (ed.); 1st ed.). Taushia.
- Siregar, I. H. (2016). *Nilai-nilai Pendidikan Dalam AlQuran Surah Al-Isra' Ayat 9-22*. Universitas Islam Negeri Medan.
- Sungkowo. (2014). Konsep Pendidikan Akhlak: Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Barat. *Nur El-Islam*, 1(1), 33–62.
- Wahid, A. (2015). Konsep Dan Tujuan Pendidikan Islam (Concept and Objectives of Islamic Education). *Istiqla'*, III(1), 18–23.
- widodo, S. A. (2008). *Kajian Filosofis Pendidikan Barat dan Islam*. Dimas Multima.
- Zed, M. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan* (2nd ed.). Yayasan Obor

Indonesia.

Zuchdi, D., & Afifah, W. (2019). *Analisis Konten, Etnografi & Grounded Theory, dan Hermeneutika Dalam Penelitian* (R. Damayanti (ed.)). PT Bumi Aksara.

Zusnani, I. (2012). *Manajemen Pendidikan*. Suka Buku.

