

**STUDENTS' AND TEACHERS' PERCEPTION ON THE USE
OF DIGITAL MIND MAPS IN LEARNING ENGLISH FOR
JUNIOR HIGH SCHOOL**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Nada Amalia Zulvi

1202617038

***A Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for
the Degree of “Sarjana Pendidikan”***

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF LANGUAGES AND ARTS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2022

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nada Amalia Zulvi
No. Registrasi : 1202617038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Students' and Teacher's Perception on The Use Of Digital Mind Maps in Learning English for Junior High School*

Telah berhasil dipertahankan di hadapan dewan penguji, dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.

Dewan Penguji

Ketua Penguji



Imas Wahyu Agustina, M.Pd.
NIP. 198408272019032011

Pembimbing II



Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A.
NIP. 195906221986022001

Penguji Ahli Materi



Lasito, M.App.Ling.
NIP. 198002222008121002

Penguji Ahli Metodologi



Dr. Siti Drivoka Sulistyaningrum, M.Pd.
NIP. 197804282008012018

Jakarta, 15 Februari 2022

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Liliana Muliastuti, M.Pd.
NIP. 196805291992032001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nada Amalia Zulvi
No. Registrasi : 1202617038
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : *Students' and Teacher's Perception on The Use Of Digital Mind Maps in Learning English for Junior High School*

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila saya terbukti melakukan tindakan plagiarisme.

Demikian saya buat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022



Nada Amalia Zulvi

NIM. 1202617038



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nada Amalia Zulvi
NIM : 1202617038
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Inggris
Alamat email : nadazulvi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

*Students' and Teachers' Perception on the Use of Digital Mind Maps in
Learning English for Junior High School*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 15 Februari 2022
Penulis

Nada Amalia Zulvi

ABSTRACT

Nada Amalia Zulvi. 2022. *Students' and Teachers' Perception on The Use of Digital Mind Map in Learning English for Junior High School.* A Skripsi. Jakarta: English Department, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta.

As technology advanced, new digital learning tools and materials, such as the digital mind map, began to emerge. Previous research on the use of digital mind maps was only examined at the university level, therefore this study investigates Junior High School students' and teachers' perceptions of digital mind maps in learning English subjects. This research employs the mixed method using descriptive analysis. The data was collected using two instruments, a questionnaire and an interview. The respondents of this study are one hundred students Junior High School students and ten English subject teachers from grade 7 to grade 9. This research provides a profile of Junior High School students and teachers adapted and modified from the Sabbah (2015) and Lin & Faste (2012) models, which contain one major section; the use of digital mind maps in English subject. This section has three primary aspects which is used as the theme of the research questions: (a) speed and efficiency, (b) appearance and mechanics, and (c) ontology and concept mapping. The findings reveal that both students and teachers have positive perceptions regarding the use of digital mind maps in English subjects. The digital mind map is useful for English teaching since it can be used for a variety of subjects, makes the lesson more accessible to students, improves students' knowledge, and is efficient to use. Therefore, the researcher recommends that English teachers begin applying digital mind maps on English classes.

Keywords: Digital Mind Map, Students, Teachers, Perception

*Memajukan dan
Memartabatkan Bangsa*

ABSTRAK

Nada Amalia Zulvi. 2022. *Persepsi Siswa dan Guru tentang Penggunaan Mind Map Digital dalam Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Sekolah Menengah Pertama.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Seiring kemajuan teknologi, alat dan materi pembelajaran digital baru, seperti peta pikiran digital, mulai bermunculan. Penelitian sebelumnya tentang penggunaan peta pikiran digital hanya diteliti di tingkat universitas, oleh karena itu penelitian ini menyelidiki persepsi siswa SMP dan guru tentang peta pikiran digital dalam pembelajaran mata pelajaran bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan menggunakan analisis deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan dua instrumen yaitu kuesioner dan wawancara. Responden penelitian ini adalah seratus siswa SMP dan sepuluh guru mata pelajaran bahasa Inggris dari kelas 7 sampai kelas 9. Penelitian ini memberikan profil siswa dan guru SMP yang diadaptasi dan dimodifikasi dari Sabbah (2015) dan Lin & Faste (2012) model, yang berisi satu bagian utama; penggunaan peta pikiran digital dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Bagian ini memiliki tiga aspek utama yang dijadikan sebagai tema pertanyaan penelitian: (a) kecepatan dan efisiensi, (b) tampilan dan mekanik, dan (c) ontologi dan pemetaan konsep. Temuan menunjukkan bahwa siswa dan guru memiliki persepsi positif mengenai penggunaan peta pikiran digital dalam mata pelajaran bahasa Inggris. Peta pikiran digital berguna untuk pengajaran bahasa Inggris karena dapat digunakan untuk berbagai mata pelajaran, membuat pelajaran lebih mudah diakses oleh siswa, meningkatkan pengetahuan siswa, dan efisien untuk digunakan. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan agar guru bahasa Inggris mulai menerapkan peta pikiran digital di kelas bahasa Inggris.

Kata Kunci: Peta Pikiran Digital, Siswa, Guru, Persepsi

ACKNOWLEDGEMENTS

Alhamdulillahil'alamin, the greatest gratitude to Allah SWT for the blessings until this skripsi is accomplished. Blessings and peace to Prophet Muhammad SAW, his family, relatives, and all his followers. This skripsi entitled *“Students’ and Teachers’ Perception on The Use Of Digital Mind Maps in Learning English for Junior High School”* is submitted as the final requirement to obtain the Sarjana Degree at English Language Education Study Program of Faculty Language and Art.

In arranging this skripsi, I realize that there are many obstacles that must be overcome. Nevertheless, a lot of people have provided motivation, advice, and support for me. On this opportunity, I would like to express my profound gratitude, more than I can express, to:

1. My beloved parents Ir. Zulfan Adrinaldi, M.T. and Vivi Eka Sari, S.E., S.Pd. for their prayers, love, supports and motivation to finish this paper.
2. Dr. Sudarya Permana, M. Hum. as the head of the English Language Education Study Program.
3. Imas Wahyu Agustina, M. Pd. as the first supervisor who has given her time for consultation of this research and guided me patiently and kindly in completing this paper.
4. Prof. Dr. Ilza Mayuni, M.A. as the second supervisor who has guidance, dedication, and support during writing this skripsi.
5. All of my lecturers, who had given me valuable knowledge during my study in UNJ.
6. Muhammad Hanif Zulvi – my beloved brother and all my family for their support, patience, and prayer.
7. Elinda Putri Solihat and Anisa Pratiwi – my college best friends, who always pray, support, and entertain me when I felt down.
8. Ghina Salima, Halimah Sa’diyah, Istiqomah Husnul Hanifah, Naurah Rafa, and Nur Qoyyimatul Uyun – my junior high school mates, who always pray, support, and entertain me when I felt down.

9. Ainun Lathifah – my beloved best friend for life, who always helps me in every condition, gives me courage, and insights about life.
10. 17DA and 17DC mates, thank you for the wonderful memories we've had in class.

Finally, I would like to thank everyone who contributed to the successful completion of this skripsi. This skripsi is far from perfect in terms of content, language, and so forth, but it is intended to be valuable for the future researcher and readers. Therefore, worthy suggestions and positive feedback are welcomed.

Jakarta, 1 January 2022

Researcher,

Nada Amalia Zulvi



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

TABLE OF CONTENT

LEMBAR PENGESAHAN	1
LEMBAR PERNYATAAN	2
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	i
ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
ACKNOWLEDGEMENTS	iv
TABLE OF CONTENT	vi
LIST OF FIGURES	viii
CHAPTER 1 INTRODUCTION	1
1.1. Background of the Study	1
1.2. Research Questions	6
1.3. Purposes of the Study	6
1.4. Scope of the Study	6
1.5. Significance of the Study	7
CHAPTER 2 LITERATURE REVIEW	8
2.1. Learning Goals for 21st Century Skills	8
2.2. Mind Map	11
2.3. Digital Mind Map	12
2.3.1. Digital Mind Map in Reading Skill	16
2.3.2. Digital Mind Map in Listening Skill	17
2.3.3. Digital Mind Map in Speaking Skill	17
2.3.4. Digital Mind Map in Writing Skill	18
2.3.5. Digital Mind Map in Vocabulary	19
2.3.6. Digital Mind Map in Grammar	19
2.4. Perception	20
2.4.1. Students' Perception	20
2.4.2. Teacher's Perception	21
2.5. Previous studies	21
2.6. Conceptual Framework	23
CHAPTER 3 RESEARCH METHODOLOGY	25
3.1. Research Design	25

3.2. Respondents.....	26
3.3. Instruments.....	26
3.4. Data Collection Procedures.....	30
3.5. Data Analysis Procedures.....	31
CHAPTER 4 FINDINGS AND DISCUSSION	33
4.1. Data Description.....	33
4.2. Findings.....	37
4.2.1. Junior High School Teachers' Perception on The Use of Digital Mind Map in Learning English Subject.....	37
4.2.2. Junior High School Students' Perception on The Use of Digital Mind Map in Learning English Subject.....	47
4.3. Discussion.....	58
CHAPTER 5 CONCLUSION AND RECOMMENDATION.....	63
5.1. Conclusion	63
5.2. Recommendation.....	64
REFERENCES.....	66
APPENDICES.....	74
Appendix 1. Teachers' Questionnaire.....	75
Appendix 2. Students' Questionnaire.....	78
Appendix 3. Teachers' Questionnaire Result.....	81
Appendix 4. Students' Questionnaire Result.....	87
Appendix 5. Chart on Teachers' Questionnaire Result.....	122
Appendix 6. Chart on Students' Questionnaire Result	127
Appendix 7. Teachers' Interview Transcript.....	133
Appendix 8. Students' Interview Transcript.....	146

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LIST OF FIGURES

Figure I-1.....	24
Figure I-2.....	27
Figure I-3.....	28
Figure I-4.....	33
Figure I-5.....	34
Figure I-6.....	35
Figure I-7.....	38
Figure I-8.....	40
Figure I-9.....	42
Figure I-10.....	48
Figure I-11.....	49
Figure I-12.....	53

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*