

**MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA
MELALUI PENDEKATAN *INQUIRY* PADA SISWA SMP**



**LUTVI ALPARIS
1601617062**

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

LEMBAR PESETUJUAN SKRIPSI

Nama Tanda Tangan Tanggal

Pembimbing I

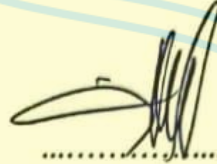
Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002



17/22
/02

Pembimbing II

Rizky Nurulfa, M.Pd
NIP. 198808312019032010



18/22
/02

Nama

Jabatan

Tanda Tangan

Tanggal

1. Dr. Andi Hasriadi Hasyim, M.Pd
NIP. 198601252020121003

Ketua



17/22
/02

2. Eko Prabowo, M.Pd
NIP. 198604172020121012

Sekretaris



21/22
/02

3. Slamet Sukriadi, M.Pd
NIP. 198210282015041002

Anggota



17/22
/02

4. Rizky Nurulfa, M.Pd
NIP. 198808312019032010

Anggota



18/22
/02

5. Drs Yansen Huru Jutalo, M.Pd
NIP. 195801151988031001

Anggota



21/22
/02

Tanggal Lulus : 15 Febuari 2022

PERNYATAAN ORSINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Lutvi Alparis
NIM.1601617062



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lutvi Alparis
NIM : 1601617062
Fakultas/Prodi : Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Jasmani
Alamat email : lutvialparis8@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Model Pembelajaran *Passing* Sepak Bola Melalui Pendekatan *Inquiry* Pada
Siswa SMP

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Maret 2022

Penulis


(Lutvi Alparis)

MODEL PEMBELAJARAN *PASSING* SEPAK BOLA MELALUI PENDEKATAN *INQUIRY* PADA SISWA SMP

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk membuat model pembelajaran *passing* sepak bola melalui pendekatan *inquiry* yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah menengah pertama. Model pembelajaran ini diharapkan dapat membantu guru pada saat proses pembelajaran pendidikan jasmani, khususnya pada materi *passing* sepak bola. Penelitian ini menggunakan model ADDIE. Dalam penelitian ini ada lima tahapan yaitu analysis, design, development, implamantation, dan evaluation.. Hasil penelitian menghasilkan produk yang berupa model pembelajaran *passing* sepak bola melalui pendekatan *inquiry* yang telah divalidasi dan direvisi oleh dosen ahli sepak bola, ahli pembelajaran dan guru pendidikan jasmani, maka dihasilkan sebanyak 15 model pembelajaran. Data dikumpulkan melalui kegiatan dokumentasi, dan observasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif. Hasil penelitian ini berupa buku model pembelajaran *passing* sepak bola melalui pendekatan *inquiry* pada sekolah menengah pertama. Berdasarkan hasil penelitian membuktikan bahwa model pembelajaran *passing* sepak bola melalui pendekatan *inquiry* pada siswa smp telah dinyatakan valid dan dapat diterapkan untuk sekolah menengah pertama.

Kata Kunci: model pembelajaran, *passing* sepak bola, *inquiry*.



PASSING FOOTBALL LEARNING MODEL THROUGH INQUIRY APPROACH FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

The research aims to create a soccer passing learning model through an inquiry approach that can be applied in the physical education learning process in junior high schools. This learning model is expected to help teachers during the physical education learning process, especially in football passing material. This study uses the ADDIE model. In this study, there are five stages, namely analysis, design, development, implantation, and evaluation. The results of the study resulted in a product in the form of a soccer passing learning model through an inquiry approach that was validated and revised by soccer expert lecturers, learning experts and physical education teachers. , then produced as many as 15 learning models. Data were collected through documentation and observation activities. Data analysis was done descriptively. The results of this study are in the form of a soccer passing learning model book through an inquiry approach in junior high school. Based on the results of the study, it was proven that the soccer passing learning model through the inquiry approach for junior high school students had been declared valid and could be applied to junior high schools.

Keywords: *learning model, football passing, inquiry*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Model Pembelajaran *Passing* Sepak Bola Melalui Pendekatan *Inquiry* Pada Siswa SMP” Disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta.

Saya menyadari penulisan skripsi ini membutuhkan bantuan dari banyak pihak, maka saya mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu saya sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik, terutama ucapan terima kasih kepada Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu saya dalam pembuatan laporan penelitian skripsi ini dengan baik, terutama kepada yang terhormat: Bapak Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta, Bapak Dr. Iwan Setiawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta, Bapak Drs. Yansen Huru Jutalo, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik.

Bapak Slamet Sukriadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam upaya mengarahkan saya selaku penulis dalam menyusun skripsi ini. Ibu Rizky Nurulfa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan petunjuk mengenai penulisan dalam penelitian skripsi ini.

Seluruh staff administrasi UNJ yang telah memberi bantuan pada penulisan ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan cepat.

Bapak Eko Prabowo, M.Pd selaku ahli Sepak Bola, Bapak Dr Ahmad Rifky Ash-Shiddiqy, M.Pd yang telah memvalidasi model pembelajaran dan Bapak Drs Joko Lishardono selaku guru sekolah SMPN 138 Jakarta yang telah memvalidasi.

Orang tua dan kakak laki-laki saya yang selalu membantu dan memberikan dukungan material maupun moral.

Senior-senior serta Teman-teman mahasiswa, terima kasih telah banyak membantu saya selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat untuk saya menjalani perkuliahan.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi sekolah dan bagi para pendidik. Namun demikian, penulis tetap menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dari berbagai pihak untuk memperbaiki skripsi ini.

Jakarta, Februari 2022



LA



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	9
A. Konsep Pengembangan Model.....	9
1. Model ADDIE	15
2. Model ASSURE	17
3. Model Borg & Gall.....	19
B. Konsep Model yang Dikembangkan.....	23
C. Kerangka Teoritik	25
1. Hakikat Pendidikan Jasmani	25
2. Hakikat Model Pembelajaran	28
3. Hakikat Sepak bola	32
4. Hakikat <i>Passing</i> Sepak bola	35
5. Hakikat Pendekatan <i>Inquiry</i>	43
6. Karakteristik Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	48
D. Rancangan Model.....	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	57
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	57

E.	Langkah-langkah Pengembangan Model.....	61
1.	Penelitian Pendahuluan	61
2.	Perencanaan Pengembangan Model.....	62
F.	Validasi dan Revisi Model.....	79
a.	Telaah Pakar	79
b.	Perbaiki Desain	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		81
A.	Hasil Pengembangan Model	81
B.	Hasil Analisis Kebutuhan.....	81
C.	Model Draft Awal	82
D.	Model Draft Final.....	85
E.	Kelayakan Model	87
F.	Revisi Produk.....	89
G.	Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA		94
LAMPIRAN.....		97
RIWAYAT HIDUP		112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Langkah-Langkah Penggunaan R&D	15
Gambar 2. 2 Model ASSURE	18
Gambar 2. 3 Perencanaan Pengembangan Model Borg & Gall.....	20
Gambar 2. 4 Passing, Receiving and Creating Space.....	23
Gambar 2. 5 Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam	40
Gambar 2. 6 Passing Menggunakan Kaki Bagian luar	41
Gambar 2. 7 Passing Menggunakan Kaki Bagian Punggung	43
Gambar 2. 8 Rancangan Model Pembelajaran Passing Inquiry	55
Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE.....	61



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 1.....	64
Tabel 3. 2 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 2.....	65
Tabel 3. 3 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 3.....	66
Tabel 3. 4 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 4.....	67
Tabel 3. 5 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 5.....	68
Tabel 3. 6 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 6.....	69
Tabel 3. 7 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 7.....	70
Tabel 3. 8 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 8.....	71
Tabel 3. 9 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 9.....	72
Tabel 3. 10 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 10.....	73
Tabel 3. 11 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 11.....	74
Tabel 3. 12 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 12.....	75
Tabel 3. 13 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 13.....	76
Tabel 3. 14 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 14.....	77
Tabel 3. 15 Model Pembelajaran <i>Passing Inquiry</i> LA 15.....	78
Tabel 3. 16 Nama Para Telaah Pakar (Expert Judgment)	80
Tabel 4. 1 Saran dan Masukan dari Dosen Ahli Sepak bola/Futsal	82
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan dari Dosen Ahli Pembelajaran.....	83
Tabel 4. 3 Saran dan Masukan dari Guru Pendidikan Jasmani Smp	84
Tabel 4. 4 Model Final	85
Tabel 4. 5 Kelayakan Model	88