

ترقية مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية
(البحث الإجمالي الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

إعداد:

امند زهراء زلفتمان

الرقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٩٣

البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية

للحصول على درجة السرجانا في التربية

قسم تربية اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS MELALUI MEDIA GAMBAR
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
(PENELITIAN TINDAKAN KELAS X DI MAN 20 JAKARTA)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh:

Amanda Zahra Zulfitman

NIM: 1205617093

Prproposal Skripsi ini Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2022 M / 1443 H**

صفحة التصديق للمناقشة

اسم الطالبة : امند زهراء زلفتمان
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦١٧٠٩٣
عنوان البحث : ترقية مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية (البحث الإجرائي الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا).




قدّم هذا البحث العلمي لقسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، بجامعة جاكرتا الحكومية. وقد حصلت الباحثة الموافقة من قبل المشرفين على تقديمه للمناقشة في هذا الفصل الدراسي.

التاريخ	التوقيع	المنصب	الاسم
٢٠٢١-٧-٢٨ م		المشرف الأول	الدكتور محمد كمال، الماجستير رقم التوظيف. ١٩٧٩.٠٢.٥٢.٠٠٨١٢١٠٠٣
٢٠٢١-٧-٢٨ م		المشرف الثاني	الدكتور رمضان، الماجستير رقم التوظيف. ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤
وافقه قسم تعليم اللغة العربية			
٢٠٢١-٧-٢٨ م		رئيس قسم تربية اللغة العربية	الدكتور محمد شريف، الماجستير رقم التوظيف. ١٩٦٩.١.١٢.٠٠٦.٤١٠٠١

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG

Nama : Amanda Zahra Zulfirman
Nomor Registrasi : 12.0617.93
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas X di MAN 20 Jakarta).

Skripsi ini ditujukan untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penulis mendapatkan persetujuan dari kedua pembimbing untuk mengikuti sidang pada semester ini.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muhammad Kamal, MA. NIP. 1979.02.02.08121.03	Pembimbing 1		28-7-2021
Drs. Romdani, M.Pd. NIP. 197712222001211.04	Pembimbing 2		28-7-2021
Disetujui oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Arab			
Dr. Mohamad Sarip, M.A. NIP. 1979.01.12.06.41.01	Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Arab		28-7-2021

صفحة الإفادة

أنا الموقعة أدناه
الطالبة : امند زهراء زلفتمان
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٣
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : ترقية مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية (البحث الإجرائي الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا).

قد أفيد بأن هذا البحث من عملي نفسي، فإذا نقلت شيئا من أعمال الآخرين فإنني أذكر مرجعه وفقا للقاعدة المعمولة بها. وأنا مستعدة لقبول العقوبة من قبل كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، إذا تبين أنني أقوم بالسرقة. كتبت هذه الإفادة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١ فبراير ٢٠٢٢ م



امند زهراء زلفتمان

رقم التسجيل. ١٢.٥٦١٧.٩٣

**LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Amanda Zahra Zulfitman
Nomor Registrasi : 1205617093
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan
Kelas X di MAN 20 Jakarta).

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian, pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Februari 2022

Yang Menyatakan,

Amanda Zahra Zulfitman

No. Reg: 1205617093



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Zahra Zulfitman

NIM : 1205617093

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab

Alamat email : amanda.zahra00@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran
Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas X di MAN 20 Jakarta).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Maret 2022

Penulis

(Amanda Zahra Zulfitman)
NIM. 1205617093

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموافقة أدناه أحد طلبة جامعة جاكرتا الحكومية:

الطالبة : امند زهراء زلفتمان
رقم التسجيل : ١٢.٥٦١٧.٩٣
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث : ترقية مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية (البحث الإجرائي الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا).

أنا موافقة على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكرتا الحكومية في استفادة من بحثي بدون مقابل من أجل تطوير العلوم والمعلوم والمعرف. وهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكرتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر إنترنت أو وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث مكتوبا باسمي. وأنا مسئول على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع. وكتبت هذه الموافقة بالصدق والأمانة.

جاكرتا، ١ فبراير ٢٠٢٢ م



امند زهراء زلفتمان

رقم التسجيل: ١٢.٥٦١٧.٩٣

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amanda Zahra Zulfitman
Nomor Registrasi : 1205617093
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar
Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan
Kelas X di MAN 20 Jakarta).

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta “Hak Bebas Royalti” non-Ekklusif ini, UNJ berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikan menampilkan/mempublikasikan di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Jakarta, 1 Februari 2022

Yang Menyatakan,



Amanda Zahra Zulfitman

No. Reg: 1205617093

تجريد

امند زهراء زلفتمان، ترقية مهارة الكتابة العربية من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية (البحث الإجمالي للصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)، البحث العلمي. جاكرتا : قسم تربية اللغة العربية، كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، يوليو ٢٠٢١ م.

غرض هذا البحث هو معرفة ووصف تنفيذ تعليم اللغة العربية في مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور للطلاب الصف العاشر قسم علم الطبيعي في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا ومعرفة ترقية نتيجة تعلم الطلاب في مجال المعرفي بعد أن قام به العمل.

تمت إجراءات البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا من شهر مارس إلى أبريل ٢٠٢١، وفي شهر مايو حتى شهر يوليو ٢٠٢١ م جاهزت البيانات على نتيجة البحث الموجود.

وهذا البحث من نوع البحث الإجمالي الصفّي (PTK) وهو التخطيط في عملية التعليم من عمل متعمد ينبعث فيه ويقع في الفصل ساويًا. وهذا البحث الإجمالي الصفّي هو العلمية الدورية التي تسير نوع كيميس و تغارت الذي يشتمل على أربعة مراحل هي: التخطيط (Planning)، والعمل (Action)، والملاحظة (Observing)، والانعكاس (Reflecting).

مجتمع هذا البحث هو طلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا بعدد ٢٥ طالبا، يتكون من ٥ طالب و ٢٠ طالبة. و للحصول على نتيجة مهارة الكتابة من نتيجة الانعكاس يعطي الباحثة الانعكاس في كل آخر دور البحث يشتمل على الإختبار القبلي والدور الأول والدور الثاني.

استنادًا إلى نتائج الملاحظات الأولية، لم توجد مهارة الكتابة لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا إلى KKM المحدد، وهو ٧٥. يستخدم هذا البحث الإجرائي في الفصل (Zoom/Gmeet) بوسيلة الصور التي من المتوقع أن مهارة الكتابة العربية لطلاب الصف العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا الشرقية. ويتكون التعليم من ثلاث مراحل: أولها التمهيد يشتمل على إعطاء التشجيعات وقبل الإختبار والمرجع. وثانيها النشاط الأساسي وهو إيصال المواد من جانب المعلم أو الباحثة وتكوين المجموعة وعمل التمرينات جماعيا ثم التقديمها. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة الاختبارات والملاحظة والتوثيق. ثم تحليل البيانات النوعية باستخدام البيانات الصوفية النوعية وتم تحليل البيانات العديد النوعية باستخدام التحليل الكمي.

استنادًا إلى نتائج البحث، في الإختبار القبلي ونجحوا ٦ طلاب (٢٤٪) على المعايير الكاملة لحد الأدنى (٧٥) ومعدل نتائج تعلم اللغة العربية يعني ٦٧،٣٦. في الدور الأول نجحوا ١٣ طلاب (٥٢٪) على المعايير الكاملة للحد الأدنى ومعدل نتائج تعلم اللغة العربية يعني ٧١،٦٨. وفي الدور الثاني نجحوا ٢٥ طلاب (١٠٠٪) ووجد ترقية معدل يعني ٩٠،٩٦. وبالتالي فإن ترقية معدل بين الإختبار القبلي والدور الأول هي ٤،٣٢ وترقية معدل بين الدور الأول والدور الثاني هي ١٩،٢٨. تظهر هذه نتائج البحث أن باستخدام الصور في مهارة الكتابة العربية ترقى الكتابة الطلاب.

وتضمنين هذا البحث أن طريقة الصور مؤثر لترقية مهارة الكتابة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا. وهكذا ينطبق على طريقة الصور كطريقة التعليم لترقية مهارة الكتابة العربية، لكي يملك الطلاب حماسة ويبسط الطلاب في تعليم العربية.

ABSTRAK

Amanda Zahra Zulfirman, Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Penelitian Tindakan Kelas X di MAN 20 Jakarta). Skripsi. Jakarta : Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Bahasa Arab pada keterampilan menulis melalui media gambar siswa kelas X MIPA di MAN 20 Jakarta, serta mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam ranah kognitif setelah dilakukannya tindakan tersebut.

Adapun penelitian ini dilaksanakan di MAN 20 Jakarta pada bulan Maret – April 2021, dan pada bulan Mei – Juli 2021 peneliti melakukan olah data terhadap hasil penelitian yang sudah dilakukan.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *classroom action research* yaitu suatu pencerminan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersamaan. Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan dengan menggunakan model siklus Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui empat tahap yaitu perencanaan (*plan*), tindakan (*act*), observasi (*observ*), dan refleksi (*reflect*).

Subjek dari penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas X MIPA-2 di MAN 20 Jakarta Timur yang berjumlah 25 siswa, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Tahapan keterampilan menulis Bahasa Arab siswa dilaksanakan di awal dan diakhir kegiatan penelitian dengan memberikan pretest, siklus pertama dan siklus kedua.

Berdasarkan hasil observasi awal, keterampilan menulis siswa kelas X MAN 20 Jakarta belum mencapai KKM yang ditentukan yaitu 75. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan media gambar yang diharapkan dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas X di MAN 20 Jakarta Timur. Pembelajaran tersebut terdiri dari

tiga tahapan; *Pertama*, kegiatan pendahuluan yang didalamnya meliputi pemberian motivasi, *pre test*, dan acuan. *Kedua*, pembentukan kelompok, mengerjakan tugas secara berkelompok kemudian mempresentasikannya. *Ketiga*, kegiatan penutup yaitu siswa mengerjakan post test dan diakhiri dengan salam. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang bersifat kualitatif dianalisis dengan deskriptif kualitatif dan data yang bersifat angka dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pada pretest hanya 6 siswa (24%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM (75) dan nilai rata-rata keterampilan menulis mereka adalah 67,36. Pada siklus pertama 13 siswa (52%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM dan nilai rata-rata keterampilan menulis Bahasa Arab adalah 71,68. Dan pada siklus kedua 25 siswa (100%) yang berhasil mendapatkan nilai melebihi KKM dan nilai rata-rata hasil belajar Bahasa Arab meningkat menjadi 90,96. Sehingga peningkatan nilai rata-rata antara pretest dan siklus pertama adalah 4,32 dan peningkatan nilai rata-rata pada siklus pertama dengan siklus kedua adalah 19,28. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media gambar yang diterapkan dalam belajar dapat meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab siswa.

Implikasi hasil penelitian diatas diketahui bahwa media gambar mempunyai dampak untuk meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab siswa-siswi kelas X MAN 20 Jakarta. Dengan demikian, media gambar ini dapat digunakan sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis Bahasa Arab, sehingga siswa-siswi termotivasi dan lebih mudah dalam belajar.

ABSTRACT

Amanda Zahra Zulfitman, Improving Writing Skills Through Picture Media in Arabic Learning (Action Research Class X at MAN 20 Jakarta). Thesis. Jakarta: Arabic Language Education. Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University, July 2021.

This study aims to determine and describe the implementation of Arabic learning in writing skills through the media of pictures of students of class X MIPA at MAN 20 Jakarta, as well as knowing the increase in student learning outcomes in the cognitive domain after the action.

This research was carried out at MAN 20 Jakarta in March - April 2021, and in May - July 2021 the researchers conducted data processing on the results of the research that had been done.

The research method used is Classroom Action Research (CAR) that is an observation of learning activities in the form of an action that is deliberately raised and occurs in a class simultaneously. This Classroom Action Research was carried out using the Kemmis and Taggart cycle model. This classroom action research was conducted through four stages, namely planning, action, observation, and reflection.

The subjects of this classroom action research were students of class X MIPA-2 at MAN 20 East Jakarta, totaling 25 students, consisting of 5 male students and 20 female students. The stages of students' Arabic writing skills were carried out at the beginning and at the end of the research activity by giving a pretest, the first cycle and the second cycle.

Based on the results of initial observations, the writing skills of class X students of MAN 20 Jakarta have not reached the specified KKM of 75. This classroom action research uses picture media which is expected to improve the writing skills of class X students at MAN 20 East Jakarta. The learning consists of three stages; First, preliminary activities which include giving motivation, pre-test, and references.

Second, group formation, working on tasks in groups and then presenting them. Third, the closing activity is that students do the post test and end with greetings. The data collection techniques in this study used tests, observations, interviews and documentation. Qualitative data were analyzed using qualitative descriptive and numerical data were analyzed using quantitative analysis.

Based on the research results obtained, in the pretest only 6 students (24%) who managed to get a score exceeding the KKM (75) and the average score of their writing skills was 67.36. In the first cycle 13 students (52%) who managed to get a score exceeding the KKM and the average score of Arabic writing skills was 71.68. And in the second cycle 25 students (100%) who managed to get a score exceeding the KKM and the average score of Arabic learning outcomes increased to 90,96. So that the increase in the average value between the pretest and the first cycle is 4.32 and the increase in the average value in the first cycle with the second cycle is 19,28. The results of this study indicate that the image media applied in learning is improving students' Arabic writing skills.

The implication of the results of the research above is that image media has an impact on improving the Arabic writing skills of the tenth grade students of MAN 20 Jakarta. Thus, this image media can be used as a learning method to improve Arabic writing skills, so that students are motivated and find it easier to learn.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم ال.إنسان، علمه البيان، والصلاة والسلام على افصح من نطق بلغة القرآن، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد. فتشكر الله جزيل الشكر الذي أدامت الصحة والتوفيق والهداية والمعرفة والفهم حتى تمكنت من إنهاء كتابة هذه الرسالة العلمية. هذا البحث العلمي مقدم لقسم تربية اللغة العربية بجاكرتا الحكومية للحصول على درجة سرجانا في التربية. وهذا البحث عن الموضوع "ترقية مهارة الكتابة من خلال وسيلة الصور في تعليم اللغة العربية (البحث لإجرائي للصفى العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢٠ جاكرتا)". لا يخلو إعداد البحث واجراءته عن العراقيل والمشاكل. ولكنها لا تجعل عائقا للباحثة في إتمامها وإكمالها.

لقد واجدت الباحثة مشكلات كثيرة في كتابة هذه الرسالة، لكن بفضل وخدمة مختلف الأقوام استطاعت الباحثة في معالجتها حتى انتهت كتابة هذه الرسالة بالجودة. وتقدم شكرا الجزيل وتقدير العميق للوالدين العزيزين والمحبوبين خصوصا أمي وأبي وأيضا أخي وأختي هم الذي شجعوا في إتمام البحث فتنهز الباحثة هذه الفرصة الطيبة لتقدم أجزل الشكر وتبلغ التقدير وأبلغ التقدير إلى:

١. الدكتور محمد كمال، الماجستير. بوصفه المشرف الأول الذي قد أعطى الباحثة

التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة بالإخلاص والصبر في كتابة هذا البحث

منذ بداية الفترة الأولى إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٢. الدكتور رمضان، الماجستير. بوصفه المشرف الثاني الذي قد أعطى الباحثة

التشجيعات والإرشادات والتوجيهات الثمينة بالإخلاص والصبر.

٣. الدكتور نور الدين، الماجستير. كالمشرف الأكادم في الفصل أليف "A" الذي قد

أرشد الباحثة بالصبر منذ بداية الفترة الأولى إلى آخرها خلال الدراسة في الجامعة.

٤. الدكتور محمد شريف، الماجستير. بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة جاكرتا الحكومية.

٥. جميع الأساتيد والأستاذات الذين يدلوا كل ما لديهم من العلوم والمعارف لتهذيب

الباحثة أثناء تعلمه في الجامعة.

٦. عائلي المحبوبة التي يتكون من والدي وأخي الصغير وأختي صغيرة الذين يشجعون

على التقدم والنجاح دائما حتى أصل إلى هذه المرحلة.

و أخيرا لا ترجوا بعد كتابة هذه الرسالة إلا أن تكون لها منفعة وزيادة وعونا

بين لدي القراء و لا سيما القواعد المتعلقة بهذه الرسالة، وتقول تقبل الله أعمالهم،

وأسأل الله التوفيق والهداية وأن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله تعالى وحده،

والحمد لله رب العالمين.

جاكرتا، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢١ م

الباحثة

امند زهراء زلفتمان

الرقم التسجيل: ١٢٠٥٦١٧٠٩٣

المحتويات البحث

أ	.....	صفحة التصديق بالعربية
ب	.....	صفحة التصديق بالإندونيسية
ج	.....	صفحة التصديق لجنة المناقشة بالعربية
د	.....	صفحة التصديق لجنة المناقشة بالإندونيسية
هـ	.....	صفحة الإفادة بالعربية
و	.....	صفحة الإفادة بالإندونيسية
ز	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالعربية
ح	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي بالإندونيسية
ط	.....	تجريد باللغة العربية
ك	.....	تجريد باللغة الإندونيسية
م	.....	تجريد بالإنجليزية
س	.....	التقدير والإعتراف
ف	.....	محتويات البحث
١	.....	الباب الأول : المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تركيز البحث وفرعيته
٥	ج. تنظيم المشكلات و أسئلة البحث
٦	د. فوائد البحث
٧	الباب الثاني : الدراسات النظرية وفرضية العمل
٧	أ. مفهوم مهارة الكتابة العربية
٧	١. تعريف الكتابة العربية
٩	٢. وظيفة الكتابة العربية
٩	٣. أهداف الكتابة العربية
١٠	ب. مفهوم الوسيلة التعليمية
١٠	١. تعريف الوسيلة التعليمية
١٣	٢. أنواع الوسيلة التعليم
١٤	٣. فوائد استخدام الوسيلة التعليمية
١٥	ج. مفهوم الوسيلة الصور
١٥	١. تعريف الوسيلة الصور
١٦	٢. الخطوات في تطبيق وسيلة الصور

١٦	..... ٣. المزايا والعيوب من وسيلة الصور
١٧	..... د. فرضية العمل
١٨	..... الباب الثالث : مناهج البحث
١٨	..... أ. هدف البحث
١٨	..... ب. مكان البحث وموعده
١٨	..... ج. طريقة البحث
٢٠	..... د. إجراءات البحث
٢١	..... هـ. مصدر البيانات
٢٢	..... و. دور الباحثة في البحث
٢٢	..... ز. تصميم التدخل العملي
٢٦	..... ح. نتيجة إجراءات البحث المطلوبة
٢٦	..... ط. البيانات ومصادرها
٢٦	..... ي. أسلوب جمع البيانات وأدواتها
٢٩	..... ك. أسلوب تحقيق المصادقية
٢٩	..... ل. أسلوب تحليل وتفسير البيانات
٣٠	..... م. تخطيط العمل الإجرائي

٣١	..... الباب الرابع : نتائج البحث
٣١	..... أ. الملاحظة العامة
٣٢	..... ب. مرحلة إجراءات التعلم بإستخدام وسيلة الصور
٣٣	..... ١. نتيجة إجراء العمل في الدور الأول
٤٢	..... ٢. نتيجة إجراء العمل في الدور الثاني
٤٩	..... ج. وصف نتائج مهارة الكتابة العربية بوسيلة الصور
٥٦	..... د. البحث
٥٧	..... هـ. محدودية البحث
٥٩	..... الباب الخامس : الخاتمة
٥٩	..... أ. الاستنتاج
٥٩	..... ب. التضمين
٦٠	..... ج. التوصيات
٦١	..... المراجع باللغة العربية
٦٢	..... المراجع باللغة الإندونيسي
٦٣	..... قائمة الملاحظة
٦٣	..... الملحق ١: التخطيط التعليمي الدور الأول

٧٤	الملحق ٢: التخطيط التعليمي الدور الثاني
٨٥	الملحق ٣: ورقة الملاحظة
٩٣	الملحق ٤: السؤال الإختبار القبلي
٩٦	الملحق ٥: السؤال الدور الأول
٩٩	الملحق ٦: السؤال الدور الثاني
١٠٢	الملحق ٧: جدول نتائج مهارة الكتابة العربية
١٠٨	الملحق ٨: ورقة المراقبة
١٠٩	الملحق ٩: نتائج المراقبة للمدرسة
١١٣	الملحق ١٠: نتائج المراقبة للطلاب
١١٦	الملحق ١١: رسالة استئذان
١١٧	الملحق ١٢: المادة اللغة العربية
١١٩	الملحق ١٣: الصور
١٢٢	الملحق ١٤: السيرة الذاتية