

LAMPIRAN 1

Instrumen Penilaian Produk

VALIDASI KONSTRUK INSTRUMEN ANGKET

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Validator :

Hari/Tanggal Validasi :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen angket yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	kalimat instruksi dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
2.	Kesesuaian bahasa dalam instruksi dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
3.	Penyusunan kalimat dalam instruksi tidak memiliki makna ganda dan mudah dipahami.			✓		
Instrumen						
4.	Penulisan pernyataan baik dan benar.			✓		
5.	Penulisan petunjuk pengerjaan mudah dipahami.				✓	
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
7.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.			✓		
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan yang disusun dalam kriteria dan rubrik jelas.				✓	
12.	Pernyataan dalam kriteria dan rubrik spesifik sesuai dengan komponen yang dinilai.			✓		
13.	Kalimat dalam rubrik dan penilaian menggambarkan			✓		

$$\frac{11}{3} = 3,67$$

$$\frac{14}{4} = 3,5$$

$$\frac{10}{3} = 3,33$$

$$\frac{15 \ 14}{31 \times 2 \times 100 \%}$$

secara tepat mengenai komponen yang akan diukur.

A. Kelebihan Instrumen

Instrumen yang disusun sudah cukup baik sesuai dengan jenis-jenis instrumen yang kuat.

B. Kekurangan Instrumen

butir instrumen terlalu sedikit kurang masalah kinerja yang diharapkan

C. Komentar/kritik/saran

butir instrumen kurang banyak.

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :

“Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (*Performance Appraisal*) untuk Guru PAUD di R.A An-nuriyah”

YA

TIDAK

Jakarta,

2018

Validator Instrumen

Mulyadi, Mpd.

NIP.

VALIDASI KONSTRUK INSTRUMEN PORTOFOLIO

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Validator :

Hari/Tanggal Validasi :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen portofolio yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	kalimat instruksi dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
2.	Kesesuaian bahasa dalam instruksi dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.			✓		
3.	Penyusunan kalimat dalam instruksi tidak memiliki makna ganda dan mudah dipahami.			✓		
Instrumen						
4.	Penulisan pernyataan baik dan benar.			✓		
5.	Penulisan petunjuk pengerjaan mudah dipahami.			✓		
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
7.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.			✓		
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan yang disusun dalam kriteria dan rubrik jelas.				✓	
12.	Pernyataan dalam kriteria dan rubrik spesifik sesuai dengan komponen yang dinilai.			✓		
13.	Kalimat dalam rubrik dan penilaian menggambarkan			✓		

$$\frac{10}{3} = 3,34$$

$$\frac{13}{4} = 3,25$$

$$\frac{10}{3} = 3,33$$

	secara tepat mengenai komponen yang akan diukur.					
--	--	--	--	--	--	--

A. Kelebihan Instrumen

- Instrumen sudah cukup baik sesuai dengan teori-teori yang di-rat.

B. Kekurangan Instrumen

- butir instrumen kurang banyak.

C. Komentar/kritik/saran

Perbaiki petunjuk penentuan instrumen agar sesuai dengan jenis instrumen yang digunakan.

Instrumen ini sudah tepat untuk mengumpulkan data :

"Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja (*Performance Appraisal*) untuk Guru PAUD di R.A An-nuriyah"

YA

TIDAK

Jakarta,

2018

Validator Instrumen

Mulyadi
Mulyadi, mpd.
NIP.

EVALUASI AHLI MATERI

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Ahli : Eriwa Syamsiatin, S.Pd. M.Si

Hari/Tanggal Validasi :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman observasi yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	instruksi dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
2.	Kejelasan instruksi tugas guru sesuai dengan konsep pembelajaran.				✓	
3.	Penyusunan kalimat dalam instruksi tidak memiliki makna ganda dan mudah dipahami.				✓	
Instrumen						
4.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan				✓	
5.	Kesesuaian materi dengan kisi-kisi				✓	
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
7.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan yang disusun dalam rubrik jelas.			✓		<i>Disesuaikan ds kehalusan ds. gambar/PAUD.</i>
12.	Pernyataan dalam rubrik spesifik sesuai dengan komponen yang dinilai.				✓	
13.	Butir pernyataan dalam rubrik dapat digunakan sebagai dokumen pendukung dalam				✓	

$\frac{12}{3} = 4$

$\frac{16}{4} = 4$

$\frac{11}{3} = 3,67$

penilaian					
-----------	--	--	--	--	--

A. Kelebihan Instrumen

.....
.....
.....
.....

B. Kekurangan Instrumen

.....
.....
.....
.....

C. Komentar/kritik/saran

ikuti istilah dan PADO.
.....
.....
.....

Jakarta, 31 Juli 2018

Ahli Materi



Eriva Syamsatun, S.Pd, M.Pd
NIP. 197904162005012001

EVALUASI AHLI MATERI

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Ahli : Eriwa Syamsiatin, S.Pd.MSi

Hari/Tanggal Validasi :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman observasi yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	instruksi dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
2.	Kejelasan instruksi tugas guru sesuai dengan konsep pembelajaran.				✓	$\frac{12}{3} = 4$
3.	Penyusunan kalimat dalam instruksi tidak memiliki makna ganda dan mudah dipahami.				✓	
Instrumen						
4.	Kesesuaian isi materi dengan tujuan				✓	
5.	Kesesuaian materi dengan kisi-kisi				✓	$\frac{16}{4} = 4$
6.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
7.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan yang disusun dalam rubrik jelas.				✓	
12.	Pernyataan dalam rubrik spesifik sesuai dengan komponen yang dinilai.				✓	$\frac{12}{3} = 4$
13.	Butir pernyataan dalam rubrik dapat digunakan sebagai dokumen pendukung dalam				✓	

penilaian						
-----------	--	--	--	--	--	--

A. Kelebihan Instrumen

.....
.....
.....
.....

B. Kekurangan Instrumen

.....
.....
.....
.....

C. Komentar/kritik/saran

.....
Istilah menggunakan yg. Gasa Origanal dan PAUD
.....
.....

Jakarta, 31 Juli 2018

Ahli Materi



(Erida Syamsuati c SPd, Ahli
NIP. 197904162005012001)

UJI COBA PENGGUNA

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Ahli :

Hari/Tanggal Penilaian :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman observasi yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	Kalimat instruksi mudah dipahami				✓	
2.	Pemilihan kata yang digunakan tepat.				✓	
3.	Kalimat instruksi tidak memiliki makna ganda				✓	
Instrumen						
4.	Penulisan petunjuk pengerjaan mudah dipahami.				✓	
5.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
6.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan pada rubrik jelas.				✓	
12.	Butir pernyataan pada rubrik dapat dipahami dengan mudah.				✓	
13.	Kalimat dalam rubrik tidak memiliki makna ganda dan menggambarkan secara tepat mengenai komponen yang akan diukur.				✓	

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} = 4$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \\ 3 \\ \hline \end{array} = 4$$

A. Kelebihan Instrumen

.....
.....
.....
.....

B. Kekurangan Instrumen


.....
.....
.....
.....

C. Komentar/kritik/saran

.....
.....
.....
.....

Jakarta, 2 Agustus 2018

Pengguna


Yoyoh Humairah, Spd
NIP. 196405042002122001

UJI COBA PENGGUNA

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE APPRAISAL*) UNTUK GURU PAUD DI R.A AN-NURIYAH”

IKA WAHYUNINGTYAS

NIM. 1215134717

**TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

Nama Ahli :

Hari/Tanggal Penilaian :

Jam :

Petunjuk pengisian

1. Berilah nilai untuk setiap butir hal mengenai validasi instrumen pedoman observasi yang Bapak/Ibu validasi.
2. Pemberian nilai dilakukan dengan memberikan tanda check list (√) pada kolom skor.
3. Keterangan: **Nilai 1 = kurang, nilai 2 = cukup, nilai 3 = baik, nilai 4 = baik sekali.**
4. Apabila terdapat kekurangan atau ingin memberikan tambahan, silakan Bapak/Ibu tuliskan pada kolom catatan.
5. Di akhir lembar validasi silakan Bapak/Ibu berikan penilaian mengenai kelebihan, kekurangan, komentar, kritik, dan saran terhadap instrumen.

No	Komponen Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
Instruksi						
1.	Kalimat instruksi mudah dipahami				✓	
2.	Pemilihan kata yang digunakan tepat.				✓	
3.	Kalimat instruksi tidak memiliki makna ganda				✓	
Instrumen						
4.	Penulisan petunjuk pengerjaan mudah dipahami.				✓	
5.	Butir instrumen yang disusun mewakili aspek yang akan diukur.				✓	
6.	Butir instrumen dapat menggambarkan respon yang diharapkan.				✓	
Kriteria dan Rubrik						
11.	Butir pernyataan pada rubrik jelas.				✓	
12.	Butir pernyataan pada rubrik dapat dipahami dengan mudah.				✓	
13.	Kalimat dalam rubrik tidak memiliki makna ganda dan menggambarkan secara tepat mengenai komponen yang akan diukur.				✓	

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \quad 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \quad 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \times 3 \\ - \quad 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

A. Kelebihan Instrumen

.....
.....
.....
.....

B. Kekurangan Instrumen

.....
.....
.....
.....

C. Komentar/kritik/saran

.....
.....
.....
.....

Jakarta, 2 Agustus 2018

Pengguna

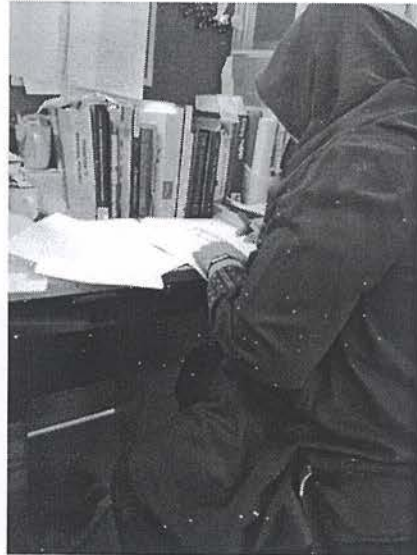


H. H. H. H. H.
NIP. 196404052002122001

LAMPIRAN 2

Dokumentasi Penilaian Produk

A. Kegiatan Penilaian Produk



LAMPIRAN 3

Surat Keterangan Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220

Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PRI : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982

BUK : 4750930, BAKHUM : 4759081, BK : 4752180

Bagian UHT : Telepon, 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian Humas : 4898486

Laman : www.unj.ac.id

*Building
Future
Leaders*

Nomor : 3232/UN39.12/KM/2017
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

24 Juli 2017

Yth. Kepala R. A. An-Nuriyah
Jl. Raya Penggilingan No.55A Cakung
Jakarta Timur

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ika Wahyuningtyas
Nomor Registrasi : 1215134747
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 083896291365

Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Pengembangan Performance Appraisal di R.A. An- Nuriyah”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan,
dan Hubungan Masyarakat



Woro Sasmoyo, SH
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan



RAUDHATUL ATHFAL "An-Nuriyah"

Nomor : 038/Ann/2018

Lamp. : -

Hal : Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian

Dengan ini kami menerangkan bahwa:

Nama : Ika Wahyuningtyas

No. Registrasi : 1215134717

Jurusan : Teknologi Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di R.A An-Nuriyah pada bulan Januari 2018 sampai dengan Juni 2018. Penelitian dilakukan sebagai rangkaian dalam penyusunan skripsi dengan judul : **"Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja untuk Guru di R.A An-Nuriyah"**.

Demikian surat balikan atas surat permohonan ijin mengadakan penelitian untuk penulisan skripsi dengan nomor surat 3232/UN39.12/KM/2017. Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Jakarta, 22 Juni 2018
Kepala R.A *An-Nuriyah*



Yoyon Humairoh, S.Pd.I
NIP.196405042002122001