

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
PERMAINAN PAPAN UNTUK PENDIDIKAN
SEKSUALITAS PADA LEMBAGA DIAR**



Oleh:
Hanin Khalidah
1215162972
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan

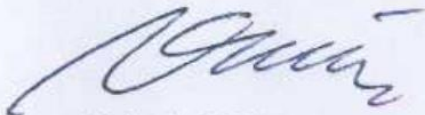
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2022

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

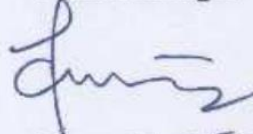
Judu Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan
Untuk Pendidikan Seksualitas Pada Lembaga DiAR
Nama : Hanin Khalidah
Nomor Registrasi : 1215162972
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 28 Januari 2022

Pembimbing I



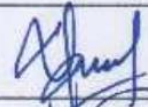
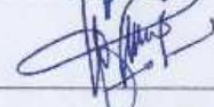
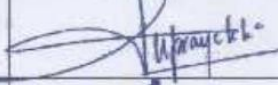
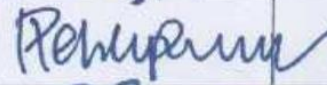

Mulyadi, M.Pd
NIP. 197104032005011002

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd
NIP.198401232019032009

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Farurrozi, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-02-2022
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-02-2022
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		18 Februari 2022
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M (Dosen Penguji I)****		21.02.2022
Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd (Dosen Penguji II)*****		08/2022 /02

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji I
- ***** Dosen Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Hanin Khalidah
No. Registrasi : 1215162972
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Untuk Pendidikan Seksualitas Pada Lembaga DiAR” adalah

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2019-Januari 2022.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Februari 2022



DC00AAJX735801678
Hanin Khalidah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanin Khalidah
NIM : 1215162072
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknagogi Pendidikan
Alamat email : haninkhalidah12@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Untuk Pendidikan Seksualitas
pada Lembaga D.I.A.R

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(HANIN KHALIDAH)
nama dan tanda tangan

Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Untuk Pendidikan Seksualitas Pada Lembaga DiAR

(2022)

Hanin Khalidah

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa permainan papan untuk Pendidikan Seksualitas pada Lembaga Pendidikan Anak dan Remaja untuk peserta didik Sekolah Dasar kelas 1-3. Model pengembangan yang digunakan adalah SAM 1 (Successive Approximation Model). Model ini terdiri dari tiga tahap, yaitu evaluasi (analisis), desain, dan pengembangan yang diulang dalam tiga siklus (*iterative*). Diakhiri dengan evaluasi (*expert review*) oleh ahli media, ahli desain pembelajaran, dan ahli materi. Evaluasi yang diterapkan adalah evaluasi formatif menggunakan angket terbuka. Hasil evaluasi yang telah dilakukan membuktikan bahwa papan permainan sudah layak untuk digunakan setelah melalui revisi berulang pada siklus ke-1 dan siklus ke-2. Hasil tinjauan para ahli menyatakan bahwa permainan papan dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk pendidikan seksualitas pada lembaga pendidikan anak dan remaja yang juga didukung dari hasil skor yang diraih pada evaluasi formatif dengan nilai 3,4 yang artinya sangat baik.

Kata kunci: Pengembangan, media pembelajaran, *Successive Approximation Model*, SAM1, permainan papan, sekolah dasar, Pendidikan seksualitas

**Developing Sexual Education Board Game As Instructional Media For
DiAR Institution**

(2022)

Hanin Khalidah

ABSTRACT

This research and development resulted in a board game as the instructional media for sexuality education in Pendidikan Anak dan Remaja Institution for elementary school students grade 1 until 3. The method used in this developmental research is The SAM 1 (Successive Approximation Model). This model consists of three iterative stages, evaluation (analysis), design, and development. This model ended with formative product evaluation by three experts: instructional media, instructional design, and subject matters experts using an open questionnaire. The evaluation results show that the board game fit the criterion to be used as an instructional media for sexuality education in Pendidikan Anak dan Remaja (DiAR) Institution after several revisions in 1st and 2nd iterative with the score 3,4 which means 'Excellent'.

Keywords: Development, instructional media, Successive Approximation Model, SAM1, board game, elementary school, sexuality education

HALAMAN PERSEMBAHAN

SIN PRISA PERO SIN PAUSA

Slowly but surely. Proses kita tidak akan terasa lama dan menyakitkan jika kita menikmatinya dan berhenti membandingkan diri kita dengan orang lain.

Skripsi ini saya persembahkan sebagai hadiah ulang tahun saya yang ke-23 tahun. Semoga Hanin di masa depan semakin rajin belajar mengenai hal apapun itu dan dapat mencapai mimpi-mimpinya di masa yang akan datang.

Saya persembahkan juga skripsi ini kepada Umi dan Ayah.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, rahmat dengan judul "**Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Untuk Pendidikan Seksualitas Pada Lembaga DiAR**" sebagai salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses menulis skripsi ini tentu bertemu banyak rintangan dan tantangan yang dilalui. Tetapi, salah satu berkah dari Allah adalah telah menghadirkan dan mengelilingi penulis dengan orang-orang baik yang senantiasa menjawab pertanyaan, membantu, dan mendoakan penulis dikala sedang mengalami kesulitan sampai skripsi ini selesai. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, terima kasih telah membantu dan mendukung dalam hal administrasi selama penulis berkuliah.
2. Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan Ahli Media untuk skripsi ini. Terima

kasih selalu memberikan dukungan dan membantu penulis baik dalam hal skripsi maupun akademik dan non-akademik.

3. Ibu Suprayekti dan Bapak Kunto Imbar selaku Ketua dan Dosen Penguji pada saat ujian Sidang Skripsi. Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk menguji penulis.
4. Bapak Mulyadi, M. Pd Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengingatkan, memberikan masukan, dan memotivasi penulis. Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu sabar membantu, membimbing, mengingatkan, maupun meluangkan waktu untuk berdiskusi baik mengenai skripsi dan kehidupan.
5. Bapak Robinson Situmorang, M.Pd. selaku ahli desain pembelajaran yang telah bersedia meluangkan waktunya, membantu, memberikan saran, dan melakukan evaluasi formatif terhadap produk permainan papan yang telah dikembangkan sampai produk layak untuk digunakan.
6. Seluruh Dosen TP yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan sehingga ilmu tersebut dapat bermanfaat melalui mahasiswanya. Ibu Asih, Mba Nisa, dan Ibu Ayu yang telah membantu banyak mahasiswa selama di Prodi Teknologi Pendidikan.
7. Ka Nur Firdaus, S.Psi. selaku ahli materi dan kakak-kakak DiAR yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan

saran, dan melakukan evaluasi formatif terhadap produk permainan papan yang telah dikembangkan sampai produk layak untuk digunakan.

8. Keluargaku di rumah. Umi, Ayah, Azzam, Bi Juju dan Afifah yang selalu memberikan dukungan moril dan materiel, menjaga, serta mendoakan tanpa ada habisnya.
9. Yunizar, Ode, Rita, Maharani, Nanda, Wardani, Nabiilah, dan Amirah yang sudah senantiasa menemani baik selama perkuliahan maupun ketika skripsian, juga selalu mendukung, memberikan banyak bantuan, dan percaya kalau penulis bisa mencapai mimpi-mimpinya.
10. Ka Zulsyika Nurfaizah yang selalu memberikan dukungan dan percaya kepada kemampuan penulis untuk menaklukkan rintangan-rintangan yang ada sejak seleksi Mahasiswa Berprestasi sampai menulis skripsi. Ka Nuha Izzatunnisa yang dengan murah hati membantu penulis meninjau produk skripsi dari segi desain grafis dan memperkenalkan musik dari *boygroup ateez*. Ka Lintang Dhanasmoro dan Ka Putri Bening sebagai kakak yang selalu membantu, memberikan dukungan moril dan selalu percaya kalau penulis bisa melalui ini semua.
11. Teman-teman Forum MAWAPRES UNJ dan MAWAPRES FIP 2019 yang selalu memberikan dukungan dan berbagi energi positif walaupun sama-sama sedang menghadapi *Quarter Life Crisis*..
12. Teman-teman mahasiswa TP 2016, adik dan kakak tingkat TP yang telah membantu dan mewarnai kehidupan perkuliahan penulis.

Dan orang-orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terima kasih sudah membantu penulis baik secara moril maupun materiel.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi dan mengembangkan produknya. Adanya kekurangan dalam skripsi ini mungkin dapat dikembangkan lebih baik lagi kepada para calon penulis yang ingin mengembangkan produk yang sejenis atau menggunakan metode yang sama. Penulis juga mengakui kalau penulis masih banyak ruang untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah. Namun, penulis berharap skripsi ini dapat mudah dipahami oleh pembaca.

Penulis juga berharap kalau produk yang dikembangkan dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya mahasiswa Teknologi Pendidikan dan penggiat atau pendidik Pendidikan Seksualitas. Silahkan menghubungi penulis jika ada pertanyaan, saran maupun kritik.

Terima Kasih, semoga langkah yang kita ambil diberkahi.

Jakarta, Januari 2022



Hanin Khalidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN	ii
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan Pengembangan.....	10
E. Kegunaan Hasil Pengembangan.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	12
1. Pengertian Pengembangan Pembelajaran	12
2. Model-Model Pengembangan Pembelajaran	19

3. Model-Model Berbasis Pengembangan Produk.....	21
B. Kajian Media Pembelajaran	30
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	30
2. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	32
3. Klasifikasi Media Pembelajaran	35
C. Media Cetak.....	41
D. Kajian Pembelajaran Berbasis Permainan (<i>Game-Based Learning</i>) dan Gamifikasi	44
E. Kajian Permainan Papan.....	47
1. Pengertian Permainan Papan.....	47
2. Manfaat Permainan Papan	48
F. Kajian Pendidikan Seksualitas	50
1. Pendidikan Seksualitas Pada Siswa Sekolah Dasar.....	50
G. Pendidikan Anak dan Remaja (DiAR).....	58
H. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	59
I. Rasional Pengembang.....	61
J. Penelitian Relevan	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Tujuan Khusus Pengembangan	64
B. Prosedur Pengembangan	65
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	74
A. Nama Produk	74
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	74

C. Prosedur Pemanfaatan Produk	123
D. Keterbatasan Pengembangan.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA.....	134
LAMPIRAN.....	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	189



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Infografis Perlindungan Pada Anak dan Perempuan	2
Gambar 1. 2 Jumlah Kasus Kekerasan Seksual pada Anak di Indonesia Januari-Februari 2018.....	3
Gambar 2. 1 Model Bergman & Moore	22
Gambar 2. 2 Model Hannafin & Peck.....	25
Gambar 2. 3 Model SAM	27
Gambar 2. 4 Kelompok Media Haney dan Ullmer	36
Gambar 2. 5 Konsep Materi Pendidikan Seksualitas Komprehensif.....	53
Gambar 3. 1 Model SAM	65
Gambar 4. 1 Observasi Workshop di SDI Raudhah BSD.....	75
Gambar 4. 2 Garis Besar Isi Media.....	80
Gambar 4. 3 Sketsa Awal Papan Permainan.....	81
Gambar 4. 4 Sketsa Papan yang Sudah Diberikan Warna.....	82
Gambar 4. 5 Desain Awal Kartu Permainan	82
Gambar 4. 6 Desain Permainan Papan	85
Gambar 4. 7 Desain Sampul Permainan Papan	85
Gambar 4. 8 Ikon pada Kartu.....	87
Gambar 4. 9 Desain Ilustrasi oleh Amaria.....	88
Gambar 4. 10 Hasil Cetak Papan Permainan	90
Gambar 4. 11 Hasil Cetak Kartu Permainan	90
Gambar 4. 12 Tempat Kartu Permainan	91
Gambar 4. 13 Tempat Pion dan Dadu	91
Gambar 4. 14 Buku Panduan Permainan Papan	92
Gambar 4. 15 Sampul Depan Tempat Penyimpanan atau Box Permainan Papan	93
Gambar 4. 16 Tampak Dalam Box Permainan Papan	93

Gambar 4. 17 Tampak depan (atas) dan belakang (bawah) box	94
Gambar 4. 18 Uji Coba di Sekolah Dasar Islam Raudhah	95
Gambar 4. 19 Sebelum (atas) dan Sesudah Revisi (bawah).....	98
Gambar 4. 20 Papan Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	99
Gambar 4. 21 Papan Sebelum (atas) dan Sesudah Revisi (bawah)	100
Gambar 4. 22 Kartu Permainan Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	101
Gambar 4. 23 Sampul Buku Panduan Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	102
Gambar 4. 24 Halaman Prancis Panduan Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	103
Gambar 4. 25 Tujuan Pembelajaran Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	104
Gambar 4. 26 Kunci Jawaban Sebelum (kiri) dan Sesudah Revisi (kanan)	105
Gambar 4. 27 Sampul Permainan Papan setelah Revisi Siklus ke-2	107
Gambar 4. 28 Papan Permainan Setelah Revisi Siklus ke-2.....	108
Gambar 4. 29 Bentuk Lipatan Papan Permainan	108
Gambar 4. 30 Kartu Permainan Sebelum (kiri) dan Sesudah (Kanan)	109
Gambar 4. 31 Kartu Permainan Setelah Revisi Siklus Ke-2.....	110
Gambar 4. 32 Buku Panduan Bermain Setelah Revisi Siklus Ke-2	111

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Model Pengembangan Produk	29
Tabel 2. 2 Konsep, Topik, dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Seksualitas	54
Tabel 4. 1 Pembagian Materi Pembelajaran	78
Tabel 4. 2 Anggaran Dana Siklus Ke-2	94
Tabel 4. 3 Anggaran Siklus Ke-3	111
Tabel 4. 4 Hasil Evaluasi Ahli Materi	113
Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Ahli Media	114
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran	119
Tabel 4. 7 Hasil Skor Evaluasi Ahli	123



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	139
Lampiran 2 Garis Besar Isi Media	140
Lampiran 3 Desain Kartu Permainan Pada Siklus Ke-2	141
Lampiran 4 Isi Buku Panduan Tahap Desain Siklus Ke-2	145
Lampiran 5 Desain Box Penyimpanan Permainan Papan.....	152
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen	153
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen.....	161
Lampiran 8 Instrumen Evaluasi Formatif.....	164

